

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„Професійна освіта (економіка)”
(назва ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю №015 Професійна освіта (економіка)
(назва)

галузі знань № 01 Освіта
(назва)

Кваліфікація: бакалавр Професійної освіти (економіка), викладач
практичного навчання
(назва)

Форма навчання: заочна
(назва)

Термін навчання: 2 роки
(кількість роки)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило
(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор С. В. Савченко
(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності **№ 015**
Професійна освіта (економіка)) у складі:

- 1. Колосов А.М.**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 2. Снітко Є.О.**, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 3. Шильнікова З.М.**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 015 „Професійна освіта (економіка)” за спеціалізацією „Економіка. Економіка підприємств”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Навчально-науковий інститут економіки та бізнесу, кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, бакалавр професійної освіти (економіка), викладач практичного навчання
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (економіка)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - період акредитації (за сертифікатом) Сертифікат про акредитацію (Серія НД №1396598) до 1 липня 2023 року
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 7 рівень/бакалавр
Передумови	молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Згідно Сертифікату про акредитацію (Серія НД №1396598) до 1 липня 2023 року або інший термін в межах цієї акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=236
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, формування та розвиток загальних і професійних компетенцій в галузі освіти та економіки, необхідних для здійснення педагогічної діяльності у навчальних закладах та виробничій діяльності на підприємствах.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта 015 Професійна освіта (економіка) Економіка. Економіка підприємств Об'єктами вивчення є загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, підприємств, організацій, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання, принципи викладання практичного навчання. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. Теоретичний зміст предметної області: - парадигми, закони, закономірності, принципи економіки та менеджменту; - методологічні основи і категорій педагогіки, педагогічні технології, ідеї сучасної педагогіки та інноваційних методів навчання і виховання тощо;

	<p>- функції, методи, технології та управлінські рішення у економіці. Методи, методики та технології: - загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; - математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; - соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; - економіко-математичне моделювання, прогнозування; - інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; - методи дослідницької діяльності та презентації результатів. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Бакалавр з професійної освіти (економіки), викладач практичного навчання має демонструвати знання основ професійної та інженерно-педагогічної освіти, знання сутності, методів, механізмів функціонування та управління підрозділами підприємствами малого і середнього бізнесу; методології та організації аналізу їхньої господарської та економічної діяльності, ясно та логічно висловлювати одержані базові знання, оцінювати нові відомості та інтерпретації контексті цих знань, демонструвати розуміння теорії і вміння реалізувати методи критичного аналізу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану педагогіки, психології та економіки, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра педагога-економіста (теоретична та прикладна).
Особливості програми	Виробнича та педагогічна практики забезпечують підготовку фахівців у реальному середовищі майбутньої професійної діяльності. В навчальному процесі використовуються найновіші науково-практичні досягнення, реалізується системний підхід у формуванні змісту профільно-орієнтованих навчальних дисциплін.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідні робочі місця в установах та на підприємствах різних галузей діяльності і організаційно-правових форм: 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу; 2441.2 Економіст; 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення; 2441.2 Економіст з планування; 3340 Вихователь професійно-технічного навчального закладу; 3340 Інструктор виробничого навчання; 3340 Майстер навчального центру; 3340 Викладач-стажист.
Подальше навчання	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничі практики, самонавчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, есе, практика, курсова робота,

	презентації, поточний контроль, комплексний екзамен з фаху.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у галузі економіки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між соціально-економічними явищами та процесами.</p> <p>ЗК2. Здатність до застосування концептуальних і базових знань, розуміння предметної області і професії.</p> <p>ЗК3. Вміння використовувати знання іноземної мови для діяльності в міжнародному контексті та проведення наукових досліджень, здатність до письмової та усної комунікації державною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність здійснювати моделювання економіко- управлінських процесів, складати відповідні задачі та обирати відповідні методи їх розв'язання.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність провадження наукових досліджень у професійній діяльності, здатність генерувати та впроваджувати нові ідеї в проекти.</p> <p>ЗК8. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності, здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність дотримуватися норм і принципів професійної етики та діяти соціально відповідально.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати управлінські ситуації та приймати управлінські рішення.</p> <p>ФК2. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації, розробка і впровадження інформаційних систем, виявлення та використання оптимального програмного забезпечення у професійній діяльності.</p> <p>ФК3. Здатність виявляти проблеми, ставити стратегічні цілі, здійснювати прогнозування розвитку економічних процесів, явищ та механізмів.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати методи планування, проектування, моделювання, контролю, стратегічного аналізу економічних подій, явищ та механізмів.</p> <p>ФК5. Здатність здійснювати розробку моделей, проводити аналіз і структурувати економічні події та явища з точки зору знання сучасних теоретичних, організаційно-методичних основ обліку.</p> <p>ФК6. Здатність розпізнавати необхідність та ініціювати зміни на основі проведеної оцінки економічних подій та явищ, розробляти алгоритми рішень управлінських проблем з використанням відповідних інструментів.</p> <p>ФК7. Уміння структурувати та розв'язувати проблеми в різних професійних ситуаціях, здатність застосовувати здобуті здібності, знання, досвід та залучатись до міжнародного співробітництва у професійній діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність розробляти та удосконалювати методичне забезпечення навчального процесу, організовувати та здійснювати</p>

	<p>теоретичну і практичну професійну підготовку, забезпечувати виконання нормативних актів щодо організації навчально-виховного процесу.</p> <p>ФК9. Уміння застосовувати методику професійного навчання у навчальних цехах, лабораторіях та в умовах виробництва, співпрацювати з підприємствами та установами з питань організації та проведення виробничого навчання, практики та працевлаштування.</p> <p>ФК10. Здатність до позитивного мислення у професійному середовищі, здатність виявляти професіоналізм та здатність до навчання.</p> <p>ФК11. Здатність аналізувати шляхи, якими викладацькі навички використовуються на практиці, ефективно застосовуючи основні педагогічні концепції, теорії.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ1. Знання та розуміння основ та історії професійної освіти та інженерно-педагогічної освіти, ясно та логічно висловлювати одержані базові знання, оцінювати нові відомості та інтерпретації у контексті цих знань.</p> <p>ПРЗ2. Здатність здійснювати підготовку робітників на високому рівні завдяки знанням загального змісту професійно-теоретичної й професійно-практичної підготовки майбутнього робітника, змісту професійної діяльності робітника, змісту виробничого навчання, його місця й ролі у структурі професійної підготовки робітника, передового досвіду професійної діяльності в рамках професії, за якою здійснюється підготовка.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ1. Демонструвати навички планування та прогнозування діяльності суб'єктів господарювання шляхом проведення розрахунку їх основних економічних показників на основі даних звітності.</p> <p>ПРУ2. Застосовувати знання при розробці та впровадженні інновацій, вирішенні проблем у професійній діяльності, враховуючи взаємозв'язок і взаємодію з іншими сферами діяльності.</p> <p>ПРУ3. Здатність проводити наукові дослідження з питань педагогіки, економіки, обліку та оподаткування індивідуально або в складі команди, що вимагає достатнього рівня знань методології, опрацювання наукових джерел, аналізу якісних та кількісних облікових даних, звітності.</p> <p>ПРУ4. Демонструвати знання нормативно-правової бази для організації процесів управління у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРУ5. Здатність продемонструвати знання із розробки критеріїв прийняття і реалізації управлінських рішень з використанням відповідних методів та принципів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРУ6. Застосовувати широкий спектр пізнавальних і інтелектуальних навичок з формування, поліпшення та впровадження інформаційного забезпечення управління діяльністю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРУ7. Застосовувати знання та розуміння можливостей розробки та реалізації гнучкої стратегії розвитку суб'єктів господарської діяльності на основі ефективного використання економічної, облікової та аналітичної інформації.</p> <p>ПРУ8. Здатність застосовувати знання принципів розробки та впровадження раціональних форм організаційної структури</p>

	<p>управління.</p> <p>ПРУ9. Ефективно працювати в колективі, здійснювати раціональну організацію праці працівників у сфері професійної діяльності.</p> <p>За спеціалізацією:</p> <p>ПРУ10. Здатність продемонструвати навички вибору стилю керівництва при здійсненні управління персоналом та організації роботи економічного, бухгалтерського та фінансового підрозділів.</p> <p>ПРУ11. Здатність виявляти і вирішувати етичні проблеми, ґрунтуючись на принципах корпоративної соціальної відповідальності.</p> <p>ПРУ12. Демонструвати знання та навички контролю за станом обліку і звітності, адміністрування податків та зборів, використовуючи прогресивні методи, прийоми та інструменти сфер професійної діяльності.</p> <p>ПРУ13. Проявляти уміння економічного аналізу та прогнозу оцінки господарських процесів, подій та явищ суб'єктів господарювання та дослідження ефективності системи їх управління.</p> <p>ПРУ14. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером, використовувати інформаційні технології для вирішення практичних завдань у галузі професійної діяльності.</p> <p>ПРУ15. Здатність діяти автономно та бути самостійним в плануванні і реалізації проектів на професійному рівні.</p> <p>ПРУ16. Знання та розуміння основ та історії професійної освіти та економіко-педагогічної освіти, ясно та логічно висловлювати одержані базові знання, оцінювати нові відомості та інтерпретації у контексті цих знань.</p> <p>ПРУ17. Спроможність ефективно застосовувати засоби, методи й форми професійного навчання і виховання, реалізовувати методики і технології навчання та виховання, знання основних типів уроків, їхньої структури та методики проведення. Наявність навичок педагогічного менеджменту, самоменеджменту.</p> <p>ПРУ18. Здатність нести відповідальність за розвиток професійних знань та демонструвати вправність у володінні іноземною діловою мовою.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК1. Демонструвати навички лідерства, взаємодії, командної роботи.</p> <p>ПРК2. Демонструвати вміння здійснювати професійне спілкування та одержувати необхідну професійну інформацію, використовуючи спілкування державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРК3. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення звітів.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРАіВ1. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРАіВ2. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими

	званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+(проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленої формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	5,0	Екзамен
ОК 2	Метрологія, стандартизація і управління якістю	5,0	Екзамен
ОК 3	Економіка та підприємництво: Економіка підприємства	5,0	Екзамен
ОК 4	Економіка та підприємництво: Економічний аналіз	5,0	Екзамен
ОК 5	Економіка та підприємництво: Планування та організація виробництва	5,0	Екзамен
ОК 6	Економіка та підприємництво: Основи підприємництва	5,0	Атестація
ОК 7	Економіка та підприємництво: Потенціал і розвиток підприємства	5,0	Екзамен
ОК 8	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5,0	Екзамен
ОК 9	Стратегія підприємства	5,5	Екзамен
ОК 10	Менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 11	Проектний аналіз	5,0	Екзамен
ОК 12	Інноваційна діяльність	5,0	Екзамен
ОК 13	МПН: Основи технології навчання	5,0	Залік
ОК 14	МПН: Дидактичне проектування	5,0	Залік
ОК 15	Економічна практика (виробнича)	6,0	Залік
ОК 16	Педагогічна практика (виробнича)	3,0	Залік
ОК 17	Комплексна практика з фаху	4,5	Залік
ОК 18	Курсова робота з економіки підприємства	3,0	Залік
ОК 19	Оглядові лекції	1,5	
ОК 20	Комплексний випускний іспит з фаху	1,5	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	90	

Вибіркові компоненти ОП *			
ВБ 2.1	Дисципліна 1	5,0	Залік
ВБ2.1.1	**Соціологія	5,0	Залік
ВБ2.1.2	**Політологія	5,0	Залік
ВБ2.1.3	**Екологія з основами екологічної етики	5,0	Залік
ВБ2.1.4	**Психологія	5,0	Залік
ВБ2.1.5	**Естетика	5,0	Залік
ВБ2.1.6	**Риторика	5,0	Залік
ВБ 2.2.	Дисципліна 2	5,0	Залік
ВБ 2.2.1	**Соціологія	5,0	Залік
ВБ 2.2.2	**Політологія	5,0	Залік
ВБ 2.2.3	**Екологія з основами екологічної етики	5,0	Залік
ВБ 2.2.4	**Психологія	5,0	Залік
ВБ 2.2.5	**Педагогіка	5,0	Залік
ВБ 2.2.6	**Риторика	5,0	Залік
ВБ 2.3.	Дисципліна 3	5,0	Залік
ВБ 2.3.1	**Ринок послуг та основи підприємництва	5,0	Залік
ВБ 2.3.2	**Правознавство	5,0	Залік
ВБ 2.3.3	**Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації	5,0	Залік
ВБ 2.4.	Бізнес-планування або Логістика	5,0	Залік
ВБ 2.4.1	**Бізнес-планування	5,0	Залік
ВБ 2.4.2	**Логістика	5,0	Залік
ВБ 2.5.	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності або управління персоналом	5,0	Залік
ВБ 2.5.1	**Комунікативні процеси у педагогічній діяльності	5,0	Залік
ВБ 2.5.2	**Управління персоналом	5,0	Залік
ВБ 2.6.	Лідерство або Адміністративний менеджмент	5,0	Залік
ВБ 2.6.1	**Лідерство	5,0	Залік
ВБ 2.6.2	**Адміністративний менеджмент	5,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

Примітка кредити дисциплін помічених ** - не включено в загальний обсяг кредитів освітньої програми.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

	Семестр	Освітні компоненти
1	6	Філософія
2	7	Метрологія, стандартизація і управління якістю
3	5	Економіка та підприємництво: Економіка підприємства
4	6	Економіка та підприємництво: Економічний аналіз
5	7	Економіка та підприємництво: Планування та організація виробництва
6	8	Економіка та підприємництво: Основи підприємництва
7	8	Економіка та підприємництво: Потенціал і розвиток підприємства
8	5	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків
9	8	Стратегія підприємства
10	5	Менеджмент
11	7	Проектний аналіз

12	8	Інноваційна діяльність
13	7	МПН:Основи технології навчання
14	7	МПН:Дидактичне проектування
	5	Дисципліна 1 (Вибіркові)
15	5	1.Соціологія
16	5	2.Політологія
17	5	3.Екологія з основами екологічної етики.
18	5	4.Психологія
19	5	5.Естетика
20	5	6.Риторика
	5	Дисципліна 2 (Вибіркові)
21	5	1.Соціологія
22	5	2.Політологія
23	5	3.Екологія з основами екологічної етики.
24	5	4.Психологія
25	5	5.Педагогіка
26	5	6.Риторика
	6	Дисципліна 3 (Вибіркові)
27	6	1.Ринок послуг та основи підприємництва
28	6	2.Правознавство
29	6	3.Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації
30	8	Бізнес-планування
31	8	Логістика
32	5	Комунікативні процеси у педагогічній діяльності
33	5	Управління персоналом
34	6	Лідерство
35	6	Адміністративний менеджмент
36	6	Економічна практика (виробнича)
37	7	Педагогічна практика (виробнича)
38	8	Комплексна практика з фаху
39	6	Курсова робота з економіки підприємства
40	8	Оглядові лекції
41	8	Комплексний випускний іспит з фаху

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 015 „Професійна освіта (економіка)” проводиться у формі комплексного випускного іспиту з фаху та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр професійної освіти (економіка), викладач практичного навчання. Атестація здійснюється відкрито й публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ВБ2 .1.1
ПК.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1.	+			+				+	+												
ЗК2.						+							+								
ЗК3.		+	+																		
ЗК4..					+						+				+	+	+				
ЗК5.										+					+	+	+				
ЗК6.					+		+	+		+	+										
ЗК7.										+		+	+		+	+	+				+

