

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

„Менеджмент”

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

спеціалізація „Управління навчальним закладом”

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: магістр менеджменту, керівник підприємства,
установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)

Форма навчання: денна / заочна

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

_____ В. С. Курило

(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.

Ректор _____ С. В. Савченко
(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

„Менеджмент”

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

спеціалізація „Управління навчальним закладом”

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: магістр менеджменту, керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)

Форма навчання: денна / заочна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
„_____” 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
„_____” 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 073 Менеджмент) у складі:

1. Хриков Є.М. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри державної служби, адміністрування та управління.
2. Кравченко О.І. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри державної служби, адміністрування та управління.
3. Птахіна О.М. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри державної служби, адміністрування та управління.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1.
- 2.
- 3.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 073 „Менеджмент”
(за спеціалізацією „Управління навчальним закладом”)**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” навчально-науковий інститут публічного управління, адміністрування та післядипломної освіти, кафедра державної служби, адміністрування та управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр менеджменту, керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент (Управління навчальним закладом)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом НД № 1389657 до 01 липня 2023 року)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	01 липня 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=3131 https://sites.google.com/site/kafedratsunz
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого керівника освітнього закладу, здатного професійно забезпечувати функціонування та розвиток установи та її підрозділів; розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування, „Менеджмент”, спеціалізація „Управління навчальним закладом”. ОП є мультидисциплінарною, де компоненти циклу загальної підготовки ОП складають 25 кредитів ЄКТС (27,8 % від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної підготовки складають 62 кредита ЄКТС (68,9 % від загального обсягу ОП), з яких практики складають 12 кредитів ЄКТС (13,3 % від загального обсягу ОП) Об’єкт вивчення та діяльності: є управління навчальними закладами та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог <i>Цілі навчання:</i> - підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління навчальними закладами на засадах оволодіння системою компетентностей. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - інноваційні концепції та системи менеджменту; - функції, методи, технології управління навчальними закладами та їх підрозділами; - методологія наукових досліджень.

	<p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження; - методи та інструменти наукового дослідження у сфері менеджменту; - методики, технології та методи управління (стратегічне управління, управління змінами, проектне управління, управління кадровим потенціалом, корпоративне управління, тощо); <p>інформаційно-комунікаційні технології управління навчальними закладами та їх підрозділами.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок управління навчальними закладами різного типу; розвиток компетентностей, пов'язанх з стратегічним та поточним плануванням, організацією діяльності установи, забезпечення реалізації освітніх потреб стейкхолдерів освітнього закладу.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в області управління освітніми закладами різного типу.</p> <p>Ключові слова: управління, навчальний заклад, дошкільний навчальний заклад, заклад загальної середньої освіти, професійно-технічний навчальний заклад, вищий навчальний заклад</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма "Управління навчальним закладом" була першою такою програмою, започаткованою університетом в Україні. Гарантом програми є провідний фахівець країни з управління навчальними закладами Хриков Є.М. за підручником якого працюють відповідні магістратури, який підготував більше 50 докторів та кандидатів наук більшість з яких з теорії та методики управління освітою. Викладачі магістратури мають значний науковий доробок та досвід управлінської діяльності в навчальних закладах.</p> <p>Кафедра "публічної служби та управління навчальними й соціальними закладами" працює за принципом департаменту європейських ВНЗ, що дозволяє своїми кадрами забезпечувати процес навчання з усіх дисциплін. Кафедра має фахівців з менеджменту, державного управління, психології, економіки, іноземної мови . Програма передбачає обов'язкову управлінську та науково-дослідну практику та виконання й публічний захист кваліфікаційної роботи магістра. Серед магістрантів значний відсоток складають керівники навчальних закладів різного типу, що створює умови для обміну досвідом та підвищення якості освіти. Магістранти беруть участь у комплексних наукових дослідженнях, так у 2016-2018 роках 7 магістрантів брали участь у дослідженні проблем демократизації управління навчальними закладами. За результатами наукової роботи викладачів та магістрантів 10 років поспіль проводиться науково-практична конференція та видаються збірки наукових робіт.</p> <p>Більш 15 випускників магістратури продовжили навчання в аспірантурі та захистили кандидатські дисертації з теорії та методики управління освітою, одна із випускниць магістратури завершила докторську дисертацію та ще одна виконує докторське дисертаційне дослідження.</p> <p>Таким чином забезпечується єдність трьох рівнів вищої освіти: другого (магістерського) рівня, третього (освітньо-наукового) рівня та наукового рівня, що відрізняє освітню програму від всіх інших, існуючих в країні.</p>

4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за спеціальністю керівника дошкільного навчального закладу, закладу загальної середньої освіти, професійно-технічного навчального закладу, вищого навчального закладу /або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. За чинним класифікатором професій працевлаштування за професіями відповідних шифрів та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня: 1210.1 Керівник підприємства (установи, організації) 1229.4 Керівник підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 2310.2 „Викладачі університетів та вищих навчальних закладів”, 2447.2 „Професіонали у сфері управління проектами та програмами” та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2351.2 Викладач (методи навчання)
Подальше навчання	За освітніми програмами третього рівня вищої освіти
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). Під час організації навчального процесу поєднуються лекційні курси із семінарами, практичними заняттями, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною, управлінською практикою. Для підвищення якості навчального процесу, врахування особливостей студентів всі навчальні дисципліни підтримано дистанційними курсами, з основної навчальної дисципліни "Теорія та практика управління навчальним закладом" видано два видання підручника "Управління навчальним закладом". Теми магістерських досліджень визначаються з урахуванням індивідуального життєвого та професійного досвіду магістрантів, організація магістерських досліджень забезпечує поєднання теоретичної підготовки, проведення дослідницької роботи та організації практичної управлінської діяльності.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Комплексний випускний іспит та захист магістерської роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері управління освітніми закладами при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю, мінливістю та невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення.</p> <p>ЗК 3. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати методи наукового дослідження для вирішення дослідницьких та практичних завдань.</p> <p>ЗК 6. Уміння знаходити, узагальнювати та аналізувати інформацію, необхідну для управлінської діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.</p> <p>ФК 2. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>ФК 3. Здатність до формування організаційної структури навчального закладу, яка відповідає сучасним тенденціям розвитку менеджменту.</p> <p>ФК 4. Здатність до формування етичної системи навчального закладу.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати управлінську діяльність на основі психологічної теорії, конфліктології, самоменеджменту.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати систему методів управління для вирішення комплексу організаційних завдань.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати наукові методи для дослідження проблем управління освітою.</p> <p>ФК 8. Здатність до побудови системи внутрішнього забезпечення якості освіти та управління у навчальному закладі.</p> <p>ФК 9. Здатність до формування кадрової політики, управління персоналом, розвитку персоналу.</p> <p>ФК 10. Здатність до керівництва фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.</p> <p>ФК11. Здатність оптимально використовувати правові та нормативні основи управління навчальними закладами.</p> <p>ФК12. Навички формування та демонстрації лідерських якостей.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Знання сучасних теорій, концепції, методів, стандартів управління навчальними закладами.</p> <p>ПРЗ 2. Знання правових й етичних норм для оцінки особистих якостей та професійної діяльності, розробки та реалізації освітніх і дослідницьких проектів.</p> <p>ПРЗ 3. Знання новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в закладах освіти.</p> <p>ПРЗ 4. Знання основ стратегічного управління.</p> <p>ПРЗ 5. Знання основ формування організаційної структури навчального закладу в сучасних умовах.</p> <p>ПРЗ 6. Знання психологічних засад управлінської діяльності;</p> <p>ПРЗ 7. Знання основ забезпечення якості освіти та управління навчальним закладом.</p>

	<p>ПРЗ 8. Знання основ кадрового менеджменту.</p> <p>ПРЗ 9. Знання основ керівництва фінансово-економічною діяльністю навчального закладу.</p> <p>ПРЗ 10. Знання правових засад діяльності навчальних закладів.</p> <p>ПРЗ 11. Знання основ лідерства в управлінні навчальним закладом</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Уміння використовувати методологію наукових досліджень у професійній діяльності.</p> <p>ПРУ 2. Уміння інтегрувати знання з різних галузей для вирішення задач управління навчальними закладами.</p> <p>ПРУ 3. Уміння забезпечувати розробку та реалізацію стратегії розвитку навчального закладу.</p> <p>ПРУ 4. Уміння використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПРУ 5. Уміння створювати правові умови для діяльності навчального закладу.</p> <p>ПРУ 6. Уміння підпорядковувати структуру органів управління наявним управлінським завданням та сучасним тенденціям розвитку менеджменту.</p> <p>ПРУ 7. Уміння забезпечувати етичний характер стосунків у навчальному закладі.</p> <p>ПРУ 8. Уміння використовувати психологічні знання в вирішенні управлінських завдань.</p> <p>ПРУ 9. Уміння здійснювати управління розвитком кадрового потенціалу навчального закладу.</p> <p>ПРУ 10. Уміння забезпечувати фінансову стабільність навчального закладу.</p> <p>ПРУ 11. Уміння забезпечувати проектування та реалізацію систем якості в навчальному закладі.</p> <p>ПРУ 12. Уміння реалізувати лідерський підхід в управлінні навчальним закладом.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і освітніх проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРК 2. Уміння спілкуватися іноземною мовою в науковій, освітній та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРК 3. Уміння надавати професійні знання, власні точки зору та висновки фахівцям і широкому загалу.</p> <p>ПРК 4. Уміння налагоджувати зв'язки різних груп стейкхолдерів для вирішення завдань навчального закладу.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Сформованість обґрунтованої особистісної позиції з актуальних проблем діяльності навчального закладу.</p> <p>ПРА 2. Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>ПРА 3. Здатність створювати рівноправне і справедливе освітнє середовище, що сприяє реалізації творчого потенціалу працівників та високій якості освіти.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучено 90% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.

Матеріально-технічне забезпечення	Реалізацію освітньої програми забезпечують відповідні бібліотечні фонди, комп'ютерні класи, проекційна техніка, стенди, наочні засоби.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус + (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів).

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Методологія та методи наукового дослідження	5	екзамен
ОК 2	Психолого-педагогічні засади діяльності вищої школи	5	залік
ОК 3	Теоретичні та практичні засади управління навчальним закладом	5	екзамен
ОК 4	Психологічні аспекти управління управління навчальним закладом	5	екзамен
ОК 5	Виконання магістерської роботи	30	залік
ОК 6	Науково-дослідна практика	6	залік
ОК 7	Управлінська практика	6	залік
ОК 8	Комплексний випускний іспит	1,5	екзамен (комп'ютерне тестування)
ОК 9	Захист магістерської роботи	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.1	Наукове спілкування українською та англійською мовами	5	залік
ВБ 1.1.2	Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій	5	залік
ВБ 1.1.3	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства	5	залік
ВБ 1.2.1	Управління фінансово-економічною діяльністю та правові засади управління навчальним закладом	5	екзамен
ВБ 1.2.2	Стратегічне управління навчальним закладом	5	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			

ВБ 2.1.1	Етика ділового спілкування та мовлення	5	залік
ВБ 2.1.2	Етика управління навчальним закладом	5	залік
ВБ 2.2.1	Управління кадрами навчальних закладів	5	залік
ВБ 2.2.2	Маркетинг у системі освіти	5	залік
ВБ 2.3.1	Організація діяльності керівника навчального закладу	5	залік
ВБ 2.3.2	Управління якістю освітньої діяльності навчальних закладів	5	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	<p>Методологія та методи наукового дослідження</p> <p>Психолого-педагогічні засади діяльності вищої школи</p> <p>Теоретичні і практичні засади управління навчальним закладом</p> <p>Науково-дослідна</p> <p>Виконання магістерської роботи</p>
2	<p>Психологічні аспекти управління навчальним закладом</p> <p>Наукове спілкування українською та англійською мовами / Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій / Стратегія сталого розвитку природи та суспільства</p> <p>Організація діяльності керівника навчального закладу / Управління якістю освітньої діяльності навчальних закладів</p> <p>Виконання магістерської роботи</p> <p>Управлінська практика (виробнича)</p>
3	<p>Управління фінансово-економічною діяльністю навчального закладу та правові аспекти управління навчальним закладом/ Стратегічне управління навчальним закладом</p> <p>Етика ділового спілкування та мовлення / Етика управління навчальним закладом</p> <p>Управління кадрами навчальних закладів / Маркетинг у системі освіти</p> <p>Виконання магістерської роботи</p> <p>Комплексний випускний іспит</p> <p>Захист магістерської роботи</p>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 073 „Менеджмент” проводиться у формі складення комплексного випускного іспиту та захисту кваліфікаційної магістерської роботи, завершується видачою документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту, керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) за спеціалізацією „Управління навчальним закладом”.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.3
ПК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1		+	+	+			+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ФК 2		+	+	+	+	+	+			+			+	+			+	+	+	+
ФК 3		+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	+	
ФК 4		+	+	+	+		+								+		+	+	+	+
ФК 5		+	+	+			+						+	+		+	+	+	+	+
ФК 6	+	+	+	+			+		+				+	+		+	+	+	+	
ФК 7	+	+	+		+	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+
ФК 8			+			+	+		+				+	+		+	+	+	+	+
ФК 9		+	+		+		+							+		+	+	+	+	+
ФК 10			+	+	+		+		+								+	+	+	
ФК 11			+		+		+				+		+			+	+	+		
ФК 12			+				+		+	+						+	+	+		+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ВБ 1.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 1.1.3	ВБ 1.2.1	ВБ 1.2.2	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.3.1	ВБ 2.3.3
ПРН 1	+		+				+		+				+	+		+	+	+	+	+
ПРН 2							+		+	+				+	+	+	+	+		

