

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

„Філологія (Українська мова і література)”

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю

035.01 Філологія (Українська мова і література)

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: магістр філології, викладач української мови і літератури закладів
вищої освіти

Форма навчання: денна, заочна



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

_____ В. С. Курило
(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.

Ректор _____ С. В. Савченко
(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми „Філологія (Українська мова і література)”
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035.01 Філологія (Українська мова і література)
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: магістр філології, викладач української мови і літератури закладів вищої освіти


Форма навчання: денна, заочна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____  Д. В. Ужченко
„_____” _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____  В. В. Леснова
„_____” _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності 035.01 Філологія (Українська мова і література) у складі:

1. Глуховцевої К. Д., доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри української філології та загального мовознавства ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
2. Галича О. А., доктора філологічних наук, професора кафедри української літератури ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
3. Нікітіної А. В., доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри української мови ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
4. Лапко О. А., кандидата філологічних наук, доцента, завідувача кафедри української літератури ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 035.01 Філологія (Українська мова і література)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр філології, викладач української мови і літератури закладів вищої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Філологія (Українська мова і література)
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - до 1 липня 2026 року (сертифікат НД № 1389641)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 1 липня 2026 року (сертифікат НД № 1389641)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), формування професійних компетентностей майбутніх викладачів філологічних дисциплін у закладах вищої освіти для виконання професійно-педагогічних функцій, організації педагогічної комунікації і проведення філологічних та педагогічних досліджень.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035.01 Філологія (Українська мова і література) Опис предметної області Мета навчання: формування професійних компетентностей майбутніх дослідників-філологів, викладачів філологічних дисциплін у закладах вищої освіти. Об'єкт вивчення: українська мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); українська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); методика викладання філологічних дисциплін у закладах вищої

	<p>освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: українська мова, мовознавство, українська література, літературознавство, методика викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти, педагогіка і психологія вищої освіти.</p> <p>Методи і технології навчання: загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні, лінгводидактичні методи, сучасні методи та технології навчання української мови та літератури (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної роботи, контрольні-оцінювальні методи тощо), технології викладання в закладах вищої освіти.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Професійна. Орієнтування на набуття компетентностей щодо проведення досліджень у галузі філології, освіти та суміжних галузях, формування професійних навичок викладання навчальних курсів з української філології в закладах вищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Акцент на формуванні компетентностей, необхідних для науково-педагогічної діяльності в галузі філології.
Особливості програми	Акцент на інтеграції фахової підготовки в галузі української філології з формуванням компетентностей майбутнього викладача закладів вищої освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у закладах вищої освіти; у друкованих та електронних засобах масової інформації, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня за цією або суміжною галуззю знань.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). Самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід. В освітньому процесі лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними заняттями, індивідуальною й самостійною роботою та науково-дослідною й науково-педагогічною виробничою практиками.
Оцінювання	У межах поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо; підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і комплексні проблеми в галузі лінгвістики та літературознавства, а також освіти в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і впровадження їх у практичній діяльності.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. Усвідомлення особливостей обраного фаху, професійних прав і обов'язків.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації, яка стосується обраної та суміжних галузей. Навички використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми в процесі професійної педагогічної та дослідницької діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою в усній і писемній формі, добирати висловлювання й мовні засоби, ураховуючи комунікативну ситуацію.</p> <p>ЗК 8. Володіння іноземною мовою в обсязі, достатньому для вирішення професійних завдань в обраній галузі.</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати автономно і в команді, виконуючи провідну роль, бути критичним і самокритичним. Здатність до міжособистісного спілкування.</p> <p>ЗК 10. Здатність цінувати й поважати різноманітність та мультикультурність, усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, критеріїв професійного виконання обов'язків.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати предметні компетентності у студентів закладів вищої освіти.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у професійній науково-педагогічній діяльності сучасні підходи до викладання української мови та літератури, філологічних дисциплін, ефективні методи й освітні технології навчання української мови й літератури, вирішувати дослідницькі завдання в цій галузі.</p> <p>ФК 3. Здатність планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в галузі філології.</p> <p>ФК 4. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних, літературознавчих, психолого-педагогічних концепціях, напрямках і школах.</p> <p>ФК 5. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p>ФК 6. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень та суміжних галузях.</p> <p>ФК 8. Здатність ефективно організовувати освітній процес, забезпечувати сприятливий психологічний клімат в педагогічному та студентському колективах, продуктивну професійну взаємодію.</p> <p>ФК 9. Здатність до критичної оцінки результатів власної науково-педагогічної діяльності, її корекції, удосконалення фахових компетентностей, професійного саморозвитку.</p>

7. Програмні результати навчання

Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-педагогічної та науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.</p> <p>ПРЗ 2. Здатність аналізувати, порівнювати і класифікувати різні концепції, напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві, методиці викладання філологічних дисциплін.</p> <p>ПРЗ 3. Здатність характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної галузі філології.</p> <p>ПРЗ 4. Знання з української філології (теорія та історія лінгвістики, теорія літератури, історія літературознавства), а також усвідомлення специфіки викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРЗ 5. Знання принципів, підходів, умов реалізації Державних стандартів з освіти, організації підготовки фахівців у закладах вищої освіти.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Уміння застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення науково-педагогічної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в галузі філології.</p> <p>ПРУ 2. Уміння здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРУ 3. Уміння обирати оптимальні наукові підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРУ 4. Уміння формулювати й обґрунтовувати нові ідеї, концепції в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРУ 5. Уміння застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності, під час вирішення науково-педагогічних завдань відповідно до посади та закладу освіти.</p> <p>ПРУ 6. Уміння обирати оптимальні методи і прийоми викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації професійних завдань, зокрема в ситуаціях педагогічного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень.</p> <p>ПРК 2. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй науково-професійній діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРК 3. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії зі студентським колективом, у педагогічному колективі (зокрема в діяльності, пов'язаній з управлінськими завданнями) та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРК 4. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Здатність оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, розробляти і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРА 2. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>

	ПРА 3. Дотримуватися правил професійної етики в процесі взаємодії зі студентським колективом, у педагогічному колективі, у міжособистісній комунікації.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, стендів, наочних посібників.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фонду наукової бібліотеки університету, віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України. На основі двосторонніх договорів між ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та закладами освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе. За умови вільного володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	5,0	екзамен
ОК 2	Педагогіка і психологія вищої школи	5,0	залік
ОК 3	Сучасна теорія літератури та методологія літературознавчих досліджень	5,0	екзамен
ОК 4	Актуальні питання української мови	5,0	екзамен
ОК 5	Виконання магістерської роботи	30,0	
ОК 6	Науково-дослідна практика (виробнича)	3,0	залік
ОК 7	Науково-педагогічна практика (виробнича)	9,0	залік
ОК 8	Комплексний іспит з фахових дисциплін	1,5	
ОК 9	Захист магістерської роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна 1. Основи соціальної комунікації та оптимізація міжнародних наукових досліджень	5,0	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна 1. Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій	5,0	залік

ВБ 1.3.	Дисципліна 1. Стратегія сталого розвитку природи та суспільства	5,0	залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Методика викладання літературознавчих дисциплін у ВНЗ	5,0	екзамен
ВБ 2.2.	Екзистенційні засади викладання літератури	5,0	екзамен
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Методика викладання лінгвістичних дисциплін у ВНЗ	5,0	екзамен
ВБ 3.2.	Філологічний дискурс	5,0	екзамен
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Актуальні питання української літератури та літературної критики	5,0	екзамен
ВБ 4.2.	Історія літературознавства	5,0	екзамен
Вибірковий блок 5			
ВБ 5.1.	Історія лінгвістичних учень	5,0	екзамен
ВБ 5.2.	Лінгвістична методологія	5,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	<p>Логіка та методологія наукового пізнання</p> <p>Педагогіка і психологія вищої школи</p> <p>Сучасна теорія літератури та методологія літературознавчих досліджень</p> <p>Актуальні питання української мови</p> <p>Виконання магістерської роботи</p> <p>Методика викладання літературознавчих дисциплін у ВНЗ / Екзистенційні засади викладання літератури</p> <p>Методика викладання лінгвістичних дисциплін у ВНЗ / Філологічний дискурс</p>
2	<p>Виконання магістерської роботи</p> <p>Науково-дослідна практика (виробнича)</p> <p>Дисципліна 1. Основи соціальної комунікації та оптимізація міжнародних наукових досліджень / Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій / Стратегія сталого розвитку природи та суспільства</p> <p>Методика викладання літературознавчих дисциплін у ВНЗ / Екзистенційні засади викладання літератури</p> <p>Методика викладання лінгвістичних дисциплін у ВНЗ / Філологічний дискурс</p> <p>Актуальні питання української літератури та літературної критики / Історія літературознавства</p> <p>Історія лінгвістичних учень / Лінгвістична методологія</p>
3	<p>Виконання магістерської роботи</p> <p>Науково-педагогічна практика (виробнича)</p> <p>Актуальні питання української літератури та літературної критики / Історія літературознавства</p> <p>Історія лінгвістичних учень / Лінгвістична методологія</p> <p>Комплексний іспит з фахових дисциплін</p> <p>Захист магістерської роботи</p>

ПРЗ 5.	+	+			+	+	+	+				+	+	+	+					
ПРУ 1.	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+	+		+			+
ПРУ 2.	+		+	+	+	+		+	+		+					+	+	+	+	+
ПРУ 3.	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 4.	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 5.		+			+	+	+		+			+	+	+	+					+
ПРУ 6.		+			+	+	+	+	+				+	+	+	+				
ПРК 1.	+	+			+	+	+		+	+			+	+	+	+				
ПРК 2.	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 3.		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРК 4.				+	+	+	+		+	+			+	+	+	+				
ПРА 1.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				
ПРА 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+
ПРА 3.		+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	+				