

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„Мова і література (китайська) ”
(назва ОПП/ОНП)

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «ФІЛОЛОГІЯ»

галузі знань 03 «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»

Кваліфікація: магістр філології, філолог, викладач, перекладач (китайська мова)

Форма навчання: денна
(назва)

Термін навчання: 1,5
(кількість років)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 1 від „30” серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.

Ректор С. В. Савченко

(наказ № 101/1-ЗД від „2” вересня 2016 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 «Гуманітарні науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 035 «Філологія»

Кваліфікація: магістр філології, філолог, викладач, перекладач (китайська мова)

Форма навчання денна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Лєснова
”_____” 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією зі спеціальності 035 «Філологія» у складі:

1. Федічева Н.В. кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Малахова Ю.В. кандидат філологічних наук, доцент кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Стрельцова В.Ю. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія (за освітньою програмою Мова і література (китайська))

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет іноземних мов, кафедра східних мов
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістерський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр за спеціальністю 035 Філологія Кваліфікація в дипломі: магістр філології, філолог, викладач, перекладач (китайська мова)
Офіційна назва освітньої програми	Мова і література (китайська)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	– Акредитаційна комісія України; – Україна; – період акредитації (за сертифікатом) до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова, китайська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/ http://luguniv.edu.ua/?page_id=12922
2 - Мета освітньої програми	
<p>Підготовка ерудованого конкурентоздатного фахівця – магістра з філології, перекладача й викладача китайської мови в закладах вищої освіти, який володіє фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, методологією наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, та який здатний до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення й успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Область знань: Опис предметної галузі. Зміст теоретичних знань: теорія філологічної науки і теорія наукових галузей, які відповідають предметним спеціалізаціям. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсяг освітньо-професійної програми магістра філології становить 90 кредитів ЄКТС; 2. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. <p>Об'єкт вивчення та діяльності: Об'єкт вивчення: китайська мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); література (у</p>

	теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); усна народна творчість (у теоретичному, історико-культурному, науково-дослідницькому аспектах); переклад (у теоретичному, історико-культурному, науково-дослідницькому аспектах); планування та організації навчальної діяльності в закладах вищої освіти, комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах). Методи, методики та технології: Методи і засоби: поєднання методів і засобів, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, які відповідають предметним спеціалізаціям.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в філології; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі філології
Основний освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі філології
Особливості програми	Обов'язкові науково-педагогічна практика (виробнича), перекладацька практика (виробнича) та виконання, публічний захист кваліфікаційної роботи магістра й комплексний випускний іспит зі спеціальності.

4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників. Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – центрований на студента (student - centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою, науково-педагогічною практикою (виробничою) й перекладацькою практикою(виробничою).
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає
-----------------------------------	--

	<p>проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вибудовувати логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі.</p> <p>ЗК 2. Здатність спілкуватися державною і іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні та генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 14. Здатність використовувати традиційні та інноваційні методи перекладу у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 15. Здатність здійснювати обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземними та українською мовами.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до виконання професійних завдань і педагогічних функцій в умовах мінливого освітнього середовища.</p> <p>ФК 2. Здатність до критичного осмислення світових тенденцій, складних процесів та явищ у системі освіти і застосування комплексних підходів до їх аналізу та прогнозування.</p> <p>ФК 3. Здатність до управління навчальною діяльністю.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження ефективних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання.</p> <p>ФК 5. Здатність до педагогічного спілкування на засадах суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників педагогічного процесу.</p> <p>ФК 6. Здатність проектувати, здійснювати, оцінювати та корегувати навчально-виховний процес у закладах вищої освіти.</p> <p>ФК 7. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p>ФК 8. Здатність осмислювати мистецтво слова як систему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового</p>

	<p>літературознавства.</p> <p>ФК 9. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p>ФК 10. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>ФК 11. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.</p> <p>ФК 12. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо.</p> <p>ФК 13. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 14. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p> <p>ФК 15. Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>ФК 16. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРЗ 2. Оцінювати й критично аналізувати соціальні, особистісні та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.</p> <p>ПРЗ 3. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві.</p> <p>ПРЗ 4. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>ПРЗ 5. Характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі.</p> <p>ПРЗ 6. Демонструвати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРЗ 7. Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРЗ 8. Знати та розуміти психологічні особливості, умови та детермінанти ефективної педагогічної діяльності.</p> <p>ПРЗ 9. Знати та розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПРЗ 10. Аналізувати закономірності процесу навчання іноземної мови в закладах вищої освіти, а також зміст і особливості усіх компонентів цього процесу.</p> <p>ПРЗ 11. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>
--------------------	--

	<p>ПРЗ 12. Планувати, організувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРЗ 13. Брати участь у вузько спеціальних філологічних семінарах, конференціях, наукових гуртках, дискусіях.</p> <p>ПРЗ 14. Розуміти психологічні механізми спілкування та взаємодії особистості в групі та в трудовому колективі.</p> <p>ПРЗ 15. Знати та розуміти психологічні механізми, особливості розвитку та реалізації керівництва та лідерства в колективі в контексті професійної діяльності.</p> <p>ПРЗ 16. Розуміти закономірності психічної діяльності, індивідуально-психологічних особливостей, психічних станів, чинників, що впливають на якість функціонування психіки людини в процесі трудової діяльності</p> <p>ПРЗ 17. Вміти організувати професійне спілкування, враховуючи психологічні механізми, норми професійної етики та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРЗ 18. Розуміти власні індивідуально-психологічні особливості та враховувати їх в процесі професійної та особистісної самореалізації.</p> <p>ПРЗ 19. Знання історичних надбань та новітніх досягнень зарубіжного літературознавства.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРУ 2. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.</p> <p>ПРУ 3. Здійснювати літературне редагування текстів різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРУ 4. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРУ 5. Планувати і творчо конструювати навчальний процес у закладах вищої освіти.</p> <p>ПРУ 6. Формулювати й обґрунтовувати нові ідеї, концепції, теорії в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРУ 7. Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ПРУ 8. Уміння здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>ПРК 2. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРК 3. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні</p>

	засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
Автономія і відповідальність (AiB)	ПРА 1. Здатність розв'язувати задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності. ПРА 2. Проведення досліджень та/або здійснення інновацій. ПРА 3. Здатність вчитися упродовж життя і вдосконалюватися з високим рівнем автономності, використовувати здобуті під час навчання компетентності. ПРА 4. Здатність створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу. ПРА 5. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
8	- Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково - педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Включає використання технічних засобів навчання для формування предметних компетентностей.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни.
9 - Академічна мобільність	
Національна мобільність	кредитна На загальних підставах у межах України.
Міжнародна мобільність	кредитна Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів).

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	5,0	Екзамен
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	5,0	Залік
ОК 3.	Комунікативні стратегії (китайська мова)	7,5	Екзамен
ОК 4.	Художні тенденції і літературні процеси в сучасній китайській літературі	5,0	Екзамен
ОК 5.	Науково-дослідна практика (виробнича)	6,0	Залік
ОК 6.	Виконання магістерської роботи	9,0	Залік
ОК 7.	Перекладацька практика (виробнича)	6,0	Залік
ОК 8.	Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра	1,5	Екзамен
ОК 9.	Комплексний випускний іспит зі спеціальності	1,5	Екзамен

Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти освітньої програми *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Основи соціальної комунікації та оптимізація міжнародних наукових досліджень	5,0	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.	Теорія і практика перекладу	3,0	Екзамен
ВБ 2.2.	Лінгводидактичні засади навчання іноземної мови у вищій школі	5,0	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		17,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання
1	Педагогіка і психологія вищої школи
1,2	Комунікативні стратегії (китайська мова)
1	Художні тенденції і літературні процеси в сучасній китайській літературі
2	Науково-дослідна практика (виробнича)
1,2,3	Виконання магістерської роботи
3	Перекладацька практика (виробнича)
3	Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра
3	Комплексний випускний іспит зі спеціальності
2	Основи соціальної комунікації та оптимізація міжнародних наукових досліджень
1,2	Теорія і практика перекладу
1,2	Лінгводидактичні засади навчання іноземної мови у вищій школі

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035.06 Філологія. Мова і література (китайська) проводиться формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філології, філолог, викладач, перекладач (китайська мова). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в галузі освіти (відповідно до обраної спеціалізації). Кваліфікаційна робота має бути самостійним дослідженням. Робота повинна перевірятися на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Вимоги до обсягу та структури кваліфікаційної

	роботи визначає вищий навчальний заклад. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти повинні бути оприлюднені на офіційному сайті навчального закладу або його підрозділу.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Перевірка роботи на плагіат.
Вимоги до публічного захисту	Захист перед екзаменаційною комісією.
Атестація завершується	Видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр філології, філолог, викладач, перекладач (китайська мова)

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВБ 1.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3
ІК 1			+	+						+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗК 15	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК 1		+	+	+	+	+	+			+	+	+
ФК 2		+	+	+	+	+				+	+	+

ПР3 11				+	+	+					+	+	+
ПР3 12	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПР3 13	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПР3 14		+	+		+	+	+					+	+
ПР3 15		+			+							+	+
ПР3 16		+			+						+	+	+
ПР3 17		+		+	+							+	+
ПР3 18		+	+		+		+					+	+
ПР3 19				+	+							+	+
ПРУ 1	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРУ 2	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРУ 3	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
ПРУ 4	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
ПРУ 5	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРУ 6		+	+	+	+	+	+			+		+	
ПРУ 7	+	+	+		+	+						+	
ПРУ 8		+	+	+		+						+	
ПРК 1			+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРК 2			+		+	+	+			+		+	+
ПРК 3			+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРА 1			+	+	+	+	+				+	+	+
ПРА 2	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРА 3	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРА 4	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ПРА 5	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+