

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Філологія. Мова та література (російська)**

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 035 Філологія

галузі знань № 03 Гуманітарні науки

**Кваліфікація: магістр філології, викладач російської мови та літератури закладів
вищої освіти**

Форма навчання: денна

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.**

Ректор

С. В. Савченко

(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)



Старобільськ – 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Філологія. Мова та література (російська)

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 035 Філологія)
галузі знань № 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: магістр філології, викладач російської мови та літератури закладів
вищої освіти
Форма навчання: денна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 035 Філологія. Мова і література (російська) у складі:

1. Дмитренко В. І. доктора філологічних наук, професора, завідувача кафедри світової літератури та російського мовознавства ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
2. Вернік О. О. кандидата філологічних наук, доцента, докторанта кафедри світової літератури та російського мовознавства ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
3. Мінаєвої Е. В. кандидата філологічних наук, доцента кафедри світової літератури та російського мовознавства ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
4. Недайнової Т.Б. кандидата педагогічних наук, доцента кафедри світової літератури та російського мовознавства ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 035.03 Слов'янські мови і літератури (переклад включно). Мова і література (російська)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” факультет іноземних мов, кафедра світової літератури та російського мовознавства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістерський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр за спеціальністю 035.03 Слов'янські мови і літератури (переклад включно). Мова і література (російська)
Офіційна назва освітньої програми	Філологія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	українська, російська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2019 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=12790&lang=ru
2. Мета освітньої програми	
Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації російською мовою.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, за спеціальністю 035.03 Слов'янські мови і літератури (переклад включно). Мова і література (російська) ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти ОП складають 15 кредитів ЄКТС (17 % від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної та практичної підготовки складають 58,5 кредитів ЄКТС (65% від загального обсягу ОП); практики складають 15 кредитів ЄКТС (17% від загального обсягу ОП). Об'єкт вивчення та діяльності: Російська мова (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); російська література (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); усна народна творчість (у теоретичному, історико-культурному, науково-дослідницькому аспектах); переклад (у теоретичному, практичному, науково-дослідницькому аспектах); комунікація (у професійному і міжкультурному аспектах). Теоретичний зміст предметної області: розробка методик проведення досліджень, організація, реалізація та аналіз результатів досліджень; аналіз мовних процесів, аналіз ірізних лінгвістичних і літературознавчих методологій

	Методи, методики та технології: поєднання методів, методик та технологій, які застосовують у філологічній науці та наукових галузях, що відповідають предметним спеціалізаціям.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької діяльності в гуманітарній галузі; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення наукової інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі філології.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі філології
Особливості програми	Обов'язкова виробнича науково-педагогічна практика та виконання й публічний захист кваліфікаційної роботи магістра
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2310.2 Асистент. 2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклад), 2444.1. Науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклад), 2444.1 Філолог-дослідник, 2444.2 Філолог, 2451.1 Літературознавець, 2451.2 Редактор науковий, редактор літературний. Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
Подальше навчання	За освітніми програмами третього рівня вищої освіти галузі знань.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи, інтеграція наукової та навчальної діяльності. При викладання лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-педагогічною виробничою практикою.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт
6. Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 12. Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. ФК 2. Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. ФК 3. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки. ФК 4. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. ФК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати. ФК 6. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо. ФК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. ФК 8. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія. ФК 9. Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	ПРЗ 1. Знання правових й етичних норм для оцінки власної навчальної та науково-професійної діяльності, будувати й втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

	<p>ПРЗ 2. Демонструвати належний рівень володіння державною та російською мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРЗ 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРЗ 4. Знання історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки. Знання новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в філології.</p>
<p>Уміння (УМ)</p>	<p>ПРУ 1. Уміння оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору. Використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.</p> <p>ПРУ 2. Уміння інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем філології.</p> <p>ПРУ 3. Уміння використовувати сучасні методи обробки й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПРУ 4. Уміння самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.</p> <p>ПРУ 5. Уміння оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРУ 6. Уміння застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРУ 7. Уміння здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>ПРК 1. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРК 2. Уміння спілкуватися російською мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРК 3. Уміння надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРК 4. Уміння надавати консультації з питань інноваційних технологій у філології.</p> <p>ПРК 5. Уміння демонструвати належний рівень володіння державною та російською мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРК 6. Уміння знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у</p>

	професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
Автономія і відповідальність (АіВ)	ПРА 1. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень. ПРА 2. Здатність учитися упродовж життя й вдосконалювати знання з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності. ПРА 3. Здатний створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм:
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Еразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленої формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	5	Екз.
ОК 2	Педагогіка і психологія вищої школи	5	Зал.
ОК 3	Російська мова як система. Стил. Текст. Дискурс.	7	Екз.
ОК 4	Російська література в контексті сучасних літературознавчих концепцій	5,5	Екз.
ОК 5	Виконання магістерської роботи	30	Зал.
ОК 6	Науково-педагогічна (виробнича)	12	Диф. зал.
ОК 7	Комплексний випускний іспит	1,5	Екз
ОК 8	Захист маг роботи	1,5	Захист ВКМР
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			67,5

Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Основи соціальної комунікації та оптимізація	5	Зал.
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Літературна герменевтика або Теорія і методика викладання філологічних дисциплін у ВНЗ	5	Зал.
ВБ 2.2.	Актуальні проблеми сучасної російської літератури в компаративному аспекті / Імагологія	6	Зал.
ВБ 2.3.	Сучасні аспекти лінгвістики / Актуальні дослідницькі епістемі в сучасних лінгвістичних і літературознавчих дослідженнях	6,5	Зал.
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка і психологія вищої школи Російська мова як система. Стель. Текст. Дискурс. Виконання магістерської роботи
2	Російська мова як система. Стель. Текст. Дискурс. Російська література в контексті сучасних літературознавчих концепцій Основи соціальної комунікації та оптимізація Літературна герменевтика або Теорія і методика викладання філологічних дисциплін у ВНЗ Виконання магістерської роботи Науково-педагогічна (виробнича)
3	Російська література в контексті сучасних літературознавчих концепцій Актуальні проблеми сучасної російської літератури в компаративному аспекті або Імагологія Сучасні аспекти лінгвістики або Актуальні дослідницькі епістемі в сучасних лінгвістичних і літературознавчих дослідженнях Виконання магістерської роботи Комплексний випускний іспит

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра, а також комплексного випускного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі з актуальних проблем сучасного мовознавства або літературознавства на прикладі російської мови чи літератури, що характеризується комплексністю. Обов'язковою є перевірка роботи на плагіат.

