

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**„Спорт”**

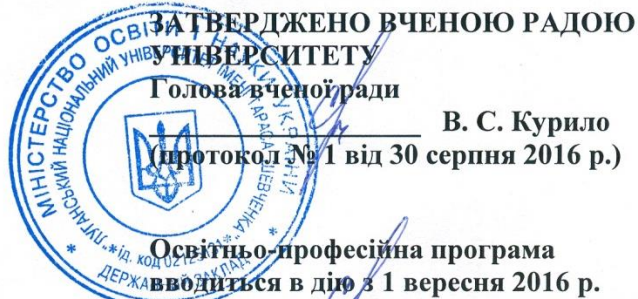
**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: магістр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту,  
викладач закладів вищої освіти**

**Форма навчання: денна/ заочна**



**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

**В. С. Курило**

**(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)**

**Освітньо-професійна програма**

**вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ С. В. Савченко**

**(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)**

**Старобільськ - 2016**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Рівень вищої освіти**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

другий (магістерський)  
**01 Освіта/Педагогіка**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

**017 Фізична культура і спорт**

**СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ**

**Спорт**

**Кваліфікація**

**магістр фізичної культури і спорту, тренер з  
обраного виду спорту, викладач закладів вищої  
освіти**

**Форма навчання:** денна/ заочна  
**Термін навчання:** 1,5 роки

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу  
\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою спеціальності № 017 Фізична культура і спорт у складі:

- 1) Бабича Вячеслава Івановича – доктора педагогічних наук, доцента;
- 2) Павлюк Олени Михайлівни – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри олімпійського та професійного спорту – гаранта освітньо-професійної програми;
- 3) Саєнка Володимира Григоровича – кандидата наук з фізичного виховання, доцента;
- 4) Полулященко Юрія Михайловича – кандидата педагогічних наук, доцента, директора навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності №\_017 «Фізична культура і спорт»  
(за спеціалізацією «Спорт»)

1. Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту, викладач закладів вищої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Спорт
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - Сертифікат про акредитацію - серія УД № 13005077 (наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 № 1565). Термін дії сертифікату до 1 липня 2023 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1,5 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Набуття студентами загальних та спеціальних компетентностей, формування на їх базі здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	
3. Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація – спорт. <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> Забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості. <b>Методи, методики та технології:</b> Залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму,

	надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності тренера з видів спорту
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі спорту. Ключові слова: спорт, тренер, процес спортивної підготовки
<b>Особливості програми</b>	
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.
<b>Подальше навчання</b>	Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями. Продовження навчання на третьому рівневі вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване навчання, навчання через практичну рухову діяльність, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання.
<b>Оцінювання</b>	Практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, письмові тестування та екзамени.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</p> <p>ФК 5 . Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>ФК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p>

	ФК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ПРЗ-1.</b> Знання сучасних способів, методів і форм навчально-тренувальної, змагальної та виховної діяльності. Розуміння методик пов'язаних з відбором новачків, тестуванням спортсменів і діагностуванням рівня їх підготовки, конструюванням та плануванням змісту навчально-тренувальної діяльності з олімпійського та професійного спорту.</p> <p><b>ПРЗ-2.</b> Здобуття фундаментальних і професійно-орієнтованих знань та умінь, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з визначенням структури, змісту і технологією навчально-тренувальної, виховної роботи та побудови тренувального процесу людей різного віку і статі, уміннями планувати організацію проведення спортивних змагань, розробляти плани розвитку в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p><b>ПРЗ-3.</b> Отримання знань з інноваційних педагогічних технологій навчально-тренувального процесу в навчальних закладах та галузі фізичного виховання і спорту, методики викладання спецдисциплін в навчальних закладах I - VI рівнів акредитації, та педагогіки вищої школи, науково-дослідницької та педагогічної діяльності.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p><b>ПРУ-1.</b> Займати посаду наукового співробітника науково-дослідних установ і науково-дослідних підрозділів вузів, зав. лабораторією у спеціалізованих науково-дослідних закладах.</p> <p><b>ПРУ-2.</b> Викладач вузів III і IV рівнів акредитації.</p> <p><b>ПРУ-3.</b> Провідний методист з фізичної культури, методист з фізичної культури I категорії.</p> <p><b>ПРУ-4.</b> Тренера-викладач з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди), начальник команди з виду спорту, тренер з обраного виду спорту в спортивних секціях і колективах фізкультури, спортивно-оздоровчих таборах, спортивних клубах і організаціях різних форм власності.</p> <p><b>ПРУ-5.</b> Державний тренер з виду спорту, керівник підприємства, установи, організації спортивної спрямованості, а також місцевих і державних органів управління фізичною культурою і спортом.</p>



<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Здатність судити про якість протікання навчально-виховного процесу про добір спеціальної і навчальної інформації та її систематизації;</p> <p><b>ПРК 2.</b> Здатність судити про соціально-економічні, соціально-педагогічні та соціально-психологічні проблеми та фактори, планування і організацію наукових і прикладних досліджень у галузі олімпійського та професійного спорту;</p> <p><b>ПРК 3.</b> Проведення і координація наукових досліджень у галузі олімпійського та професійного спорту, аналіз і інтерпретація результатів досліджень, публікація результатів досліджень;</p> <p><b>ПРК 4.</b> Впровадження результатів досліджень, створення комплексних інформаційних систем і банків даних з різних аспектів і напрямків розвитку олімпійського та професійного спорту, здійснення аналізу проблемних напрямків наукових досліджень у галузі олімпійського та професійного спорту;</p> <p><b>ПРК 5.</b> Проведення різноманітних форм спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з різними контингентами тих хто займається, конструювання і виявлення оптимальних методик навчально-виховної, спортивно-масової і фізкультурно-оздоровчої роботи з урахуванням індивідуальних особливостей тих хто займається;</p> <p><b>ПРК 6.</b> Розробка науково-методичних рекомендацій з проблем олімпійського та професійного спорту, розробка навчально-методичного забезпечення процесу фізичного виховання в вузі;</p> <p><b>ПРК 7.</b> Здатність судити про напрямки і стратегічний курс розвитку галузі фізичного виховання і спорту, інноваційні технології, методологію та організацію наукових досліджень, методику викладання фахових дисциплін у вищій школі.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>АіВ 1.</b> Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p><b>АіВ 2.</b> Здатність учитися упродовж життя і самовдосконалюватися з високим рівнем автономності.</p> <p><b>АіВ 3.</b> Здатність створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», який розташовано за адресою: м. Старобільськ, просп. Гоголя, 1 Використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала, тренажерна зала; басейн; боксерський ринг.



<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов’язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	5	екзамен
ОК 2	Педагогіка і психологія вищої школи	5	залік
ОК 3	Професійний та паролімпійський спорт в сучасному суспільстві	5	екзамен
ОК 4	Основи тренерсько-дослідницької діяльності	7	залік
ОК 5	Тренерська практика (виробнича)	12	залік (диф.)
ОК 6	Виконання магістерської роботи	30	
ОК 7	Захист магістерської роботи	1,5	ПА
ОК 8	Іспит	1,5	ПА
<b>Загальний обсяг обов’язкових компонент:</b>		<b>67</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.1	Наукове спілкування українською та англійською мовами.	5	залік
ВБ 1.1.2	Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій.		
ВБ 1.1.3	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства		
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.1	Практичні основи тренерсько-викладацької діяльності	8	залік
ВБ 2.1.2	Управління фізичною культурою і спортом		
ВБ 2.2.1	Медико-біологічний контроль у спортивному тренуванні	5	екзамен
ВБ 2.2.2	Моделювання в спортивній діяльності		
ВБ 2.3.1	Спортивний та лікувальний масаж	5	залік
ВБ 2.3.2	Лікувальна фізична культура		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ВБ-2.1.1/ВБ-2.1.2
2	ВБ-1.1.1/ВБ-1.1.2/ВБ-1.1.3, ОК-5, ОК-6, ВБ-2.2.1/ВБ-2.2.2, ВБ-2.3.1/ВБ-2.3.2
3	ОК-6, ОК-7, ОК-8

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр</b>	Атестація випускників освітньої програми спеціальності №017 „Фізична культура і спорт” проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту магістерської роботи . Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми з фізичної культури та спорту, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Перевірка роботи на плагіат.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист перед екзаменаційною комісією.
<b>Атестація завершується</b>	Видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту, викладач закладів вищої освіти.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ВД 1.1.1	ВД 1.1.2	ВД 1.1.3	ВД 2.1.1	ВД 2.1.2	ВД 2.2.1	ВД 2.2.2	ВД 2.3.1	ВД 2.3.2
ЗК 1	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+				+	+	+				+	+	+			
ЗК 3	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 4		+					+	+	+					+		+		
ЗК 5	+		+							+			+	+	+	+	+	+
ЗК 6										+								
ЗК 7	+			+		+							+	+		+		
ЗК 8	+	+		+		+							+	+		+		
ЗК 9	+			+		+												
ЗК 10												+		+				
ЗК 11	+		+	+										+				
ФК 1	+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ФК 2	+	+				+				+	+	+	+	+	+			
ФК 3		+				+										+	+	+
ФК 4	+	+				+				+	+	+			+		+	+

ФК5	+					+								+				
ФК6						+				+								
ФК7		+				+							+	+				
ФК8	+					+				+	+	+		+	+			
ФК9	+	+				+				+		+	+		+			
ФК10	+	+				+				+	+	+			+			
ФК11	+	+				+				+			+	+	+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ВД 1.1.1	ВД 1.1.2	ВД 1.1.3	ВД 2.1.1	ВД 2.1.2	ВД 2.2.1	ВД 2.2.2	ВД 2.3.1	ВД 2.3.2
ПРЗ 1	+	+	+	+								+	+	+	+		
ПРЗ 2			+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+
ПРЗ 3	+	+	+	+								+	+	+	+		
ПРУ 1	+	+	+	+	+				+	+			+				
ПРУ 2	+	+	+	+		+			+				+	+	+	+	+
ПРУ 3			+	+				+	+			+	+		+		
ПРУ 4		+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	
ПРУ 5		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ПРК 1	+	+	+	+						+		+	+		+		
ПРК 2	+	+	+	+		+	+	+			+		+		+		
ПРК 3						+	+			+							
ПРК 4	+			+						+			+		+		
ПРК 5					+						+	+				+	+
ПРК 6		+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+
ПРК 7	+	+	+	+		+	+	+									
АіВ 1		+										+		+	+		
АіВ 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
АіВ 3	+	+									+		+				