

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**підготовки магістрів**  
**другий рівень вищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Фізична культура)**

**КВАЛІФІКАЦІЯ магістр середньої освіти, учитель фізичної культури, викладач**  
**закладів вищої освіти**

**Форма навчання денна/заочна**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **В. С. Курило**

**(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)**

**Освітня професійна програма**

**вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ С. В. Савченко**

**(наказ №101/1 – ЗД від 2 вересня 2016р.)**

**м. Старобільськ – 2016 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**


**Рівень вищої освіти**  
**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**  
**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**  
**КВАЛІФІКАЦІЯ**


другий (магістерський)  
01 Освіта/Педагогіка  
014 Середня освіта (Фізична культура)  
магістр середньої освіти, учитель фізичної культури,  
викладач закладів вищої освіти

**Форма навчання денна/заочна**  
**Термін навчання: 1,5 роки**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

  
\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

В.о. завідувача навчального відділу  
  
\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією зі спеціальності 014.11 Середня освіта. Фізична культура) у складі:

1. Отравенко Олена Вікторівна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – гарант освітньої програми;

2. Соколенко Олена Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

3. Бабич В'ячеслав Іванович – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту;

4. Полтавський Анатолій Пилипович – почесний професор, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра теорії і методики фізичного виховання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістерський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Кваліфікація в дипломі: магістр середньої освіти, учитель фізичної культури, викладач закладів вищої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Фізична культура)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Акредитаційна комісія України;</li> <li>– Україна;</li> <li>– Сертифікат про акредитацію (серія НД № 1389625 до 1 липня 2026 р.</li> </ul>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 01.07.2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">luguniv.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка кваліфікованого викладача-дослідника, здатного розробляти програми наукових досліджень у сфері фізичної культури; реалізовувати та впроваджувати їхні результати в галузь фізичної культури; розвиток фахових компетентностей і практичних навичок, необхідних для виконання професійних функцій на високому рівні.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Фізична культура) ОП є мультидисциплінарною, де компоненти ОП циклу загальної підготовки складають 15 кредитів ЄКТС (16,7 % від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної підготовки складають 75 кредитів ЄКТС (83,3 % від загального обсягу ОП), практики складають 12 кредитів ЄКТС (13,3 % від загального обсягу ОП). <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> дослідження та розробки у сфері фізичної культури, спрямовані на вирішення комплексних завдань фізичного виховання учнівської молоді. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концепція гармонійного

	<p>рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, що поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</p> <p><b>методи</b> навчання й тренування (загально-педагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму;</p> <p><b>методики</b> розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості та функціонального стану учнівської молоді;</p> <p><b>технології:</b> педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку; розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.); медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності викладача вищого навчального закладу, вчителя загальноосвітнього навчального закладу II-III ступенів, закладах професійно-технічної освіти, передбачає надання широкого спектру послуг із фізичної культури у закладах позашкільної освіти учнівської молоді.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна. Акцент на виконання навчальних програм з фізичної культури, у відповідності до навчального плану та графіка навчально-виховного процесу у загальноосвітніх навчальних закладах II-III ступенів, закладах професійно-технічної освіти та у вищих навчальних закладах.</p> <p>Ключові слова: загальноосвітній навчальний заклад, викладач фізичної культури, урок фізичної культури, розвиток фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контроль рівня підготовленості й функціонування стану</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Інтеграція фахової та педагогічної підготовки, що надає право викладання у вищих навчальних закладах.</p>

#### 4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Посади (за наявності диплома магістра): – вчитель (викладач) фізичної культури у школі, ліцеї чи вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації; – інструктор фізичної культури в освітніх закладах різних рівнів; – методист з фізичної культури; – інструктор (організатор) оздоровчо-масової роботи на виробництві чи за місцем проживання; – працівник державних або громадських органів управління фізичною культурою; – працівник спортивних клубів, оздоровчо-відпочинкових таборів.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за освітніми програмами третього рівня вищої освіти
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються з семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-педагогічною виробничою практикою. Крім студентоцентрованого навчання за рекомендаціями можна обрати: компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (competence-based approach).
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні завдання й проблеми наук про освіту, фізичну культуру, що передбачає проведення досліджень й здійснення інновацій, та характеризуються невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. <b>ЗК 2.</b> Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення. <b>ЗК 3.</b> Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу. <b>ЗК 4.</b> Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності.

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Готовність до комунікації в усній та письмовій формах на державній мові України в межах вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати знання сучасних проблем науки й освіти під час вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність здійснювати професійну й особистісну освіту, проектувати подальші освітні маршрути й професійну кар'єру.</p> <p><b>ФК 4.</b> Застосувати сучасні методики й технології організації освітньої діяльності, діагностики й оцінювання якості освітнього процесу з різних освітніх програм.</p> <p><b>ФК 5.</b> Готовність до розробки й реалізації методичних моделей, методик, технологій і прийомів навчання, до аналізу результатів процесу їхнього використання в організаціях, що здійснюють освітню діяльність.</p> <p><b>ФК 6.</b> Готовність до систематизації, узагальнення й поширення вітчизняного й закордонного методичного досвіду в професійній галузі.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність виконувати наукові дослідження й використати їхні результати з метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність розробляти плани, програми й методики проведення досліджень в галузі фізичної культури, самостійно здійснювати наукове дослідження.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність аналізувати й проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність проектувати форми й методи контролю якості освіти, різні види контрольно-вимірювальних матеріалів, у тому числі з використанням інформаційних технологій з врахуванням вітчизняного й закордонного досвіду в сфері фізичної культури.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.</p> <p><b>ФК 12.</b> Мати високий рівень знань в області організаційно-управлінської діяльності.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здійснювати планування, організацію, контроль і корегування освітнього процесу; науково-дослідної, організаційно-управлінської, фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p> <p><b>ФК 14.</b> Удосконалювати й використовувати масові форми занять оздоровчої й адаптивної фізичної культури.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здійснювати пропаганду фізичної культури, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>ФК 16.</b> Використовувати здоров'язберігаючі технології на користь збереження, зміцнення й формування здоров'я.</p>

**7 - Програмні результати навчання****Знання (ЗН)**

**ЗН 1.** Демонструє спеціалізовані концептуальні знання та рівні новітніх досягнень, що є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.

**ЗН 2.** Демонструє знання законів природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовує методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.

**ЗН 3.** Здатний до професійної самоосвіти, особистісного зростання, проектування подальших освітніх траєкторій.

**ЗН 4.** Здатний аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері вищої освіти.

**ЗН 5.** Здатний раціонально і повно використовувати основні поняття і закони, нормативно-правові акти та нормативно-методичні матеріали.

**ЗН 6.** Володіти знаннями щодо використання здоров'язберігаючих технологій.

**Уміння (УМ)**

**УМ 1.** Розв'язувати складні задачі та проблеми, що потребують оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

**УМ 2.** Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології, які сприятимуть ефективній організації навчально-виховного процесу.

**УМ 3.** Проводити дослідницьку та інноваційну діяльність.

**УМ 4.** Зрозуміло й неоднозначно доносити власні висновки, знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

**УМ 5.** Приймати рішення в складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

**УМ 6.** Демонструє уміння у розробці навчально-методичних матеріалів (робочих програм, навчально-тематичних планів) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.

**УМ 7.** Вміє аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері вищої освіти.

**УМ 8.** Володіти методиками навчання руховими діям та розвитку фізичних якостей студентів; працювати з документами планування (навчальний план, навчальна програма, робоча програма та ін.).

**УМ 9.** Використовувати інформаційний пошук першоджерел і наукової літератури з розглядуваної проблеми в бібліотеках з відкритим доступом та комп'ютерних мережах.

**УМ 10.** Добирати засоби та методи фізичного виховання з урахуванням новітніх тенденцій педагогіки, теорії та методики фізичного виховання, теорії спортивного тренування.

**Комунікація (КОМ)**

**КОМ 1.** Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.

**КОМ 2.** Уміння надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.



	<b>КОМ 3.</b> Уміння надавати консультації з питань інноваційних технологій з освіти та фізичної культури.
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<b>АіВ 1.</b> Здатний вчитися упродовж життя й вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності. <b>АіВ 2.</b> Здатний створювати рівноправне й справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.
<b>8</b>	<b>- Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідає нормативним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», який розташовано за адресою: м. Старобільськ, проспект Гоголя, 1. Використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала, тренажерна зала; басейн; боксерський ринг.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива (на загальних підставах у межах України).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленої формою)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів)

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1. Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	5	Екзамен
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	5	Залік
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.1. Обов'язкові освітні компоненти</b>			
ОК 3.	Теорія фізичної культури та методологія побудови сучасної системи фізичного виховання	5	Екзамен
ОК 4.	Методика викладання фізичного виховання у ВНЗ та різних груп населення	7,5	Екзамен
ОК 5.	Науково-дослідна практика (виробнича)	12	Залік
ОК 6.	Виконання магістерської роботи	30	Залік
ОК 7.	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен
ОК 8.	Захист магістерської роботи	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти освітньої програми *</b>			
<b>2.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ВБ 1.1.	Наукове спілкування українською та англійською мовами	5	Залік
ВБ 1.2	Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій		
ВБ 1.3	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства		
<b>2.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ВБ 2.2	Теорія та методика спортивного тренування у процесі багаторічної підготовки	6	Екзамен
ВБ 2.3	Професійно-прикладна фізична підготовка студентів ВНЗ		
ВБ 3.1	Медико-біологічний, педагогічний контроль та методи функціональної діагностики у фізичній культурі та спорті	6	Екзамен
ВБ 3.2	Управління процесом у сфері фізичного виховання		
ВБ 4.1	Адаптивна фізична культура	5,5	Залік
ВБ 4.2	Рекреаційно-оздоровча робота різних груп населення		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка і психологія вищої школи Теорія фізичної культури та методологія побудови сучасної системи фізичного виховання Методика викладання фізичного виховання у ВНЗ та різних груп населення Медико-біологічний, педагогічний контроль та методи функціональної

	діагностики у фізичній культурі та спорті або Управління процесом у сфері фізичного виховання Адаптивна фізична культура або Рекреаційно-оздоровча робота різних груп населення Виконання магістерської роботи
2	Методика викладання фізичного виховання у ВНЗ та різних груп населення Дисципліна за вибором: Наукове спілкування українською та англійською мовами або Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій або Стратегія сталого розвитку природи та суспільства Науково-педагогічна практика у ВНЗ (виробнича) Виконання магістерської роботи
3	Теорія та методика спортивного тренування у процесі багаторічної підготовки або професійно-прикладна фізична підготовка студентів ВНЗ Виконання магістерської роботи Комплексний кваліфікаційний іспит Захист магістерської роботи

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – магістр</b>	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти, учитель фізичної культури, викладач закладів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито й публічно.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми з викладання фізичної культури у загальноосвітніх школах та вищих навчальних закладах різних рівнів, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Перевірка роботи на плагіат.
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	Захист перед екзаменаційною комісією.
Атестація завершується	Видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти, учитель фізичної культури, викладач закладів вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ВБ 1.1</b>	<b>ВБ 2.1</b>	<b>ВБ 2.2</b>	<b>ВБ 2.3</b>
<b>ІК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
<b>ЗК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
<b>ЗК 2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 3</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 4</b>	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>ФК 1</b>	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>ФК 2</b>	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>ФК 3</b>	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>ФК 4</b>	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>ФК 5</b>	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>ФК 6</b>	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>ФК 7</b>	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>ФК 8</b>	+	+	+	+	+	+					+	+
<b>ФК 9</b>	+	+	+	+	+	+					+	+
<b>ФК 10</b>	+	+	+	+	+	+					+	
<b>ФК 11</b>	+	+	+	+	+	+						
<b>ФК 12</b>	+	+	+		+	+						
<b>ФК 13</b>	+	+	+	+	+	+					+	+
<b>ФК 14</b>	+	+	+		+	+						+
<b>ФК 15</b>	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
<b>ФК 16</b>	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+

