

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

„ Садово-паркове господарство ”

(назва ОПП)

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 206 Садово-паркове господарство

(назва)

галузі знань № 20 Аграрні науки та продовольство

(назва)

Кваліфікація: магістр садово-паркового господарства, викладач закладів вищої освіти

(назва)

Форма навчання: денна

(назва)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.

Ректор С. В. Савченко

(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

Старобільськ – 2016

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**„ Садово-паркове господарство ”**  
**(назва ОПП)**

**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю № 206 Садово-паркове господарство**  
**(назва)**

**галузі знань № 20 Аграрні науки та продовольство**  
**(назва)**

**Кваліфікація: магістр садово-паркового господарства, викладач закладів вищої освіти**  
**(назва)**

**Форма навчання: денна**  
**(назва)**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності №206 Садово-паркове господарство у складі:

- 1. Шевченко Анатолій Михайлович** доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри садово-паркового господарства та екології
- 2. Петренко Сергій Віталійович** кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології
- 3. Соколов Сергій Олександрович** кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності №\_206 «Садово-паркове господарство»

| 1 - Загальна інформація   |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>   | Магістр садово-паркового господарства, викладач закладів вищої освіти  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Садово-паркове господарство  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки   |
| <b>Наявність акредитації</b>  | Надана Акредитаційною комісією України; Україна, Юридична адреса: 03037 м. Київ, пр. Повітрофлотський, 37; Фактична адреса: 03057 м. Київ, вул. Металістів, 5-А, факс: 044 456-85-62, e-mail: <a href="mailto:info@ak.gov.ua">info@ak.gov.ua</a><br>Сертифікат про акредитацію серія НД №1389674<br>Термін дії сертифікату – до 01 липня 2026 р.   |
| <b>Цикл/рівень</b>  | НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень  |
| <b>Передумови</b>   | наявність ступеня бакалавра  |
| <b>Мова(и) викладання</b>   | українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | До 1 липня 2026 р.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   |  |
| 2 - Мета освітньої програми   |  |
| Підготовка висококваліфікованих професійних фахівців садово-паркового господарства, здатних розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі садово-паркового господарства, розробки програм і робочих планів наукових досліджень, впровадження наукових досліджень у спеціальне навчання та виробництво, розробки робочих планів і проектів садово-паркових композицій, збір, обробка, аналіз, систематизація науково-технічної інформації інноваційного характеру за спеціальністю та впровадження у спеціальне навчання та виробництво. |  |
| 3 - Характеристика освітньої програми   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>  | Програма пропонує комплексний підхід до вивчення підприємств з виробництва декоративних рослин; функціонально-планувальні утворення сільбищних територій, громадські простори та об'єкти урбогенного середовища; території об'єктів культурної спадщини, пам'ятники садово-паркового мистецтва, охоронювані природні території; техногенні території і порушені ландшафти та їх реабілітація; науково-обґрунтовані методи і технологічні процеси створення та утримання об'єктів садово-паркового господарства; ландшафтно-рекреаційні системи та об'єкти садово-паркового господарства, інформаційне забезпечення і контроль діяльності підприємств і організацій, нормативно-правова база професійної діяльності, програми прикладних досліджень, завдання для проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів.. |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти ОП складають 15,0 ЄКТС; освітні компоненти професійної і практичної підготовки 42,5 ЄКТС; вибіркові освітні компоненти 17,5 ЄКТС; практики складають 15,0 кредитів ЄКТС.</p> <p>Галузь 20 –Аграрні науки та продовольство</p> <p>Спеціальність 206 – Садово-паркове господарство</p>   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                       | Програма професійна: орієнтована на науково-дослідний і педагогічний види діяльності, на виробничо-технологічний, практико-орієнтований та прикладний види діяльності.   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                  | Загальна програма: «Садово-паркове господарство». Акцент робиться на здобутті навичок та знань в галузі садово-паркового господарства, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання: для здобуття третього (освітньо-наукового ) рівня.   |
| <b>Особливості програми</b>  | Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Обов'язкові практики: навчальні та фахова (виробнича).   |
| <b>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                     | <p>Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08).</p> <p>Магістр садово-паркового господарства<br/>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів<br/>2149.2 Інженер садово-паркового господарства;<br/>2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну<br/>Фахівець з квітництва<br/>Фахівець з рекреації</p> |
| <b>Подальше навчання</b>   | Працевлаштування за фахом або продовження навчання за освітніми програмами третього рівня вищої освіти галузі знань  |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>  |  |
| <b>Викладання та навчання</b>  | здобувач повинен володіти професійними знаннями, вмінні скласти наукові звіти, літературні огляди та наукові публікації за результатами вирощування декоративних рослин, проектування, створення та утримання садово-паркових об'єктів   |
| <b>Оцінювання</b>  | Усні та письмові відповіді, тестування, підсумкові модульні роботи, презентації, заліки, іспити, звіти про проходження практики, контрольні роботи, реферати, письмові екзамени, захист магістерської роботи   |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>  |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>  | <b>ІК 1</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності в садово-парковому господарстві в сучасних економічних умовах та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій в умовах невизначеного зовнішнього середовища з урахуванням зональних умов.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>  | <p><b>ЗК 1</b> здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</p> <p><b>ЗК 2</b> здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;</p> <p><b>ЗК 3</b> здатність до саморозвитку, самореалізації, використання</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>творчого потенціалу.</p> <p><b>ЗК 4</b> . здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;</p> <p><b>ЗК 5</b> здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні і культурні відмінності.</p>  |
| <p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p> | <p><b>ФК 1</b> здатність розробляти технології вирощування декоративних рослин і проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій;</p> <p><b>ФК 2</b> здатність до проектування інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства та девастрованих земель;</p> <p><b>ФК 3</b> здатність організовувати та реалізовувати заходи і роботи з благоустрою, озеленення та утримання територій садово-паркових об'єктів;</p> <p><b>ФК 4</b> здатність управління об'єктами садово-паркового господарства з їх функціонального використання, охорони і захисту;</p> <p><b>ФК 5</b> здатність організації і здійснення державного контролю і нагляду за дотриманням правил утримання об'єктів садово-паркового господарства, обчислення розміру шкоди, заподіяної об'єктам садово-паркового господарства при порушенні природоохоронного та містобудівного законодавства;</p> <p><b>ФК 6</b> готовність до отримання нових знань і проведення прикладних досліджень в галузі садово-паркового господарства;</p> <p><b>ФК 7</b> здатність розробки робочих планів і програм наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства, організувати збір, обробку, аналіз і систематизація науково-технічної інформації з теми дослідження, вибір методики і засобів рішення завдань;</p> <p><b>ФК 8</b> здатність здійснювати планувальну організацію відкритих просторів, проектування об'єктів садово-паркового господарства, розробляти проекти відновлення об'єктів культурної спадщини;</p> <p><b>ФК 9</b> здатність до розроблення методичних і нормативних документів для проектування, будівництва та утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p><b>ФК 10</b> готовність до проектування технологічних процесів робіт по інженерній підготовці територій, будівництва та утримання об'єктів озеленення та ландшафтної архітектури, формування стійкого і безпечного середовища проживання людини;</p> <p><b>ФК 11</b> готовність до здійснення робіт з урбомоніторингу та обліку зелених насаджень; складання кадастру зелених насаджень;</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>ФК 12</b> здатність проводити технічні розрахунки за проектами, техніко-економічне обґрунтування ефективності проєктованих заходів, прогнозування наслідків, знаходження компромісних рішень в плануванні і реалізації проєктів; готовність до розробки технічної документації, пропозицій і заходів реалізації розроблених проєктів на об'єкти садово-паркового господарств, ландшафтної архітектури з використанням інформаційних технологій.</p>   |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b> |   |
| <b>Знання (ЗН)</b>                       | <p><b>ПРЗ 1</b> знання і розробка робочих планів і програм проведення наукових досліджень в галузі садово-паркового господарства;</p> <p><b>ПРЗ 2</b> знання методик та проведення наукових досліджень, організацій, аналізу та реалізації результатів досліджень у спеціальне і професійне навчання;</p> <p><b>ПРЗ 3</b> знання правил збору, обробки, аналізу, систематизації науково-технічної інформації інноваційного характеру за спеціальністю та впровадження у спеціальне навчання та виробництво;</p> <p><b>ПРЗ 4</b> знання засобів агротехніки вирощування декоративних рослин, проєктування, формування та експлуатація компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хворіб, механізації садово-паркових робіт і т. інше)</p> <p><b>ПРЗ 5</b> знання з логіки та методології для пошуку методів і методологій розв'язання конкретно-наукових проблем професійного та педагогічного спрямування</p>   |
| <b>Уміння (УМ)</b>                       | <p><b>ПРУ 1</b> Уміння проєктувати технологічні процеси з інженерної підготовки території, будівництва і утримання об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p><b>ПРУ 2</b> Уміння розробляти і реалізовувати заходи з раціонального використання природних ландшафтів та управління ландшафтами;</p> <p><b>ПРУ 3</b> Уміння розробляти і застосовувати концептуальні і інноваційні проєктні рішення планувальної організації відкритих просторів, дизайну зовнішнього середовища, об'єктів садово-паркового господарства;</p> <p><b>ПРУ 4</b> Уміння розробляти і застосовувати проєкти реставрації і реконструкції територій об'єктів культурної спадщини і архітектурно-планувальних і конструктивних рішень на об'єкти садово-паркового господарства;</p> <p><b>ПРУ 5</b> Уміння управляти об'єктами садово-паркового господарства;</p> <p><b>ПРУ 6</b> Уміння організовувати роботу колективу виконавців, ухвалення управлінських рішень в умовах різних думок, визначати порядок виконання робіт;</p> <p><b>ПРУ 7</b> Уміння оцінювати інноваційно-технологічні ризики при</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>впровадженні нових технологій будівництва на об'єктах садово-паркового господарства</p> <p><b>ПРУ 8</b> Уміння розробляти і проводити заняття різних видів за фаховими дисциплінами, організовувати навчальну діяльність студентів, керувати нею, аналізувати й оцінювати її результати;</p> <p><b>ПРУ 9</b> Уміння організовувати та аналізувати власну педагогічну діяльність, розвивати власні педагогічні здібності й вдосконалювати педагогічну майстерність.</p> |
| <b>Комунікація (КОМ)</b>                                | <p><b>ПРК 1</b> Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень;</p> <p><b>ПРК 2</b> Уміння надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу;</p> <p><b>ПРК 3</b> Уміння надавати консультації з питань інноваційних технологій в фаховій сфері та освіті.</p>  |
| <b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>               | <p><b>ПРА 1</b> Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень;</p> <p><b>ПРА 2</b> Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;</p> <p><b>ПРА 3</b> Здатність учитися упродовж життя і самовдосконалюватися з високим рівнем автономності.</p>  |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Викладання курсів освітньої програми здійснюється професором та доцентами відповідних спеціальностей (біологічних, сільськогосподарських, екологічних); можлива участь закордонних фахівців.  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.  |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Можлива (на загальних підставах в межах України).   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Можлива у рамках програми ЄС Еразмус+(проведення закордонних практик з укладенням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів)   |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП



| Код н/д  | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1  | 2   | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>               |   |                    |                         |
| ОК 1.  | Логіка та методологія наукового пізнання  | 5,0                | екзамен                 |
| ОК 2.  | Педагогіка та психологія вищої школи  | 5,0                | залік                   |
| ОК 3.  | Декоративне рослинництво та розсадники  | 5,5                | Екзамен, залік          |
| ОК 4   | Фітомеліорація  | 5,5                | екзамен                 |
| ОК5  | Практика з декоративного рослинництва та розсадників  | 3,0                | залік                   |
| ОК6  | Практика з експлуатації садово-паркових об'єктів  | 3,0                | залік                   |
| ОК7  | Практика з консервації, реконструкції та реставрації  | 3,0                | залік                   |
| ОК8  | Виробнича   | 6,0                | диф. залік              |
| ОК 9   | Виконання магістерської роботи  | 30                 | диф. залік              |
| ОК10   | Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра  | 1,5                |                         |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |   | <b>67,5</b>        |                         |
| <b>Вибіркові компоненти ОП *</b>               |   |                    |                         |
| <i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>        |   |                    |                         |
| ВБ 1.1.  | Стратегія сталого розвитку природи та суспільства або Наукове спілкування українською та англійською мовами.    | 5,0                | залік                   |
| <i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>        |   |                    |                         |
| ВБ 2.1.  | Дендропроєктування або Консервація, реконструкція і реставрація   | 6,0                | залік                   |
| ВБ 2.2.  | Організація і планування зеленого господарства або Експлуатація садово-паркових об'єктів                        | 6,0                | залік                   |
| ВБ 2.3.  | Інтенсивне садівництво або Фітодизайн закритого середовища  | 5,5                | залік                   |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>    |   | <b>22,5</b>        |                         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |   | <b>90</b>          |                         |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Освітні компоненти   |
|---------|--|
| 1       | Логіка та методологія наукового пізнання<br>Педагогіка та психологія вищої школи<br>Декоративне рослинництво та розсадники<br>Фітомеліорація<br>Дендропроєктування або Консервація, реконструкція і реставрація<br>Організація і планування зеленого господарства або Експлуатація садово-паркових об'єктів  |
| 2       | Декоративне рослинництво та розсадники<br>Стратегія сталого розвитку природи та суспільства або Наукове спілкування українською та англійською мовами.<br>Інтенсивне садівництво або Фітодизайн закритого середовища<br>Практика з декоративного рослинництва та розсадників<br>Практика з експлуатації садово-паркових об'єктів<br>Практика з консервації, реконструкції та реставрації |
| 3       | Виконання магістерської роботи<br>Виробнича  |

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр садово-паркового господарства, викладач закладів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|       | OK1 | OK2 | OK3 | OK4 | OK5 | OK6 | OK7 | OK8 | OK9 | OK10 | BB1.1 | BB2.1 | BB2.2 | BB2.3 |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|-------|-------|-------|
| IK 1  | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК1   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК2   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ЗК3   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ЗК4   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   |     | +    | +     | +     | +     | +     |
| ЗК5   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   | +   |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК 1  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК 2  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК 3  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК 4  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК 5  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК 6  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК 7  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК 8  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК 9  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК 10 |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК 11 |     |     | +   |     | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |
| ФК12  |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |      | +     | +     | +     | +     |

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

