

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ”

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 103 Науки про Землю
галузі знань 10 Природничі науки

Кваліфікація: Магістр наук про Землю, фахівець з управління природокористуванням,
викладач закладу вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило
(протокол № 1 від 28 серпня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Ректор _____ С. В. Савченко
(наказ № 108-ЗД від „01” вересня 2017 р.)

Старобільськ – 2017

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

„Науки про Землю”

**другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 103 Науки про Землю**

галузі знань № 10 Природничі науки

Кваліфікація: Магістр наук про Землю, фахівець з управління природокористуванням,
викладач закладу вищої освіти

Форма навчання: денна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2017 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою – науково-методичною комісією спеціальності 103 Науки про Землю у складі:

1. **Мельник І. Г.**, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
2. **Удовиченко М. І.**, кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент кафедри географії ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
3. **Кисельова О. О.**, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 103 Науки про Землю

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, факультет природничих наук, кафедра географії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістерський ступінь вищої освіти Магістр наук про Землю, фахівець з управління природокористуванням, викладач закладу вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра за спеціальністю 103 Науки про Землю
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	- Надана Акредитаційною комісією України - Україна - Юридична адреса: 03037 м. Київ, пр-т Повітрофлотський, 37. Фактична адреса: 03057, м. Київ, вул. Металістів, 5-А - Факс: 044 456-85-52, E-mail: info@ak.gov.ua - Сертифікат про акредитацію: Серія НД № 1389663
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Вступні іспити з іноземної мови та фаху
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації, максимально – до 01 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=349
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі наук про Землю, здатних виконувати самостійно наукові дослідження геосфер та їх компонентів, встановлювати закономірності їх будови та розвитку, розв'язувати складні практичні та/або наукові завдання в галузі природокористування.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 10 Природничі науки Спеціальність: 103 Науки про Землю Об'єкт вивчення: природні та природно-антропогенні об'єкти і процеси у геосферах у взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі. Предметна область: Науки про Землю – область дослідження Землі як комплексної планетарної системи, її геосфер, процесів і явищ, що в них відбуваються
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Спрямована на формування у випускників здатності здійснювати наукові дослідження окремих компонентів геосфер, встановлювати закономірності їх будови та розвитку, розв'язувати складні практичні та/або наукові задачі і на основі цього надавати рекомендації в галузі природокористування.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі Наук про Землю з акцентом на природокористуванні
Особливості програми	ОП передбачає підготовку в галузі тематичного комп'ютерного картографування та ГІС у фізичній географії та геології. Магістрант може отримати (за рахунок варіативної частини ОП) компетенції, пов'язані: а) з оцінкою та охороною геологічних пам'яток та їх залученням у туристично-екскурсійну діяльність, або б) з використанням палеогеографічної інформації у вирішенні різних наукових та прикладних задач. Обов'язкова науково-педагогічна (виробнича) практика поєднує дві складові: науково-дослідницьку та асистентську практики
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	2442.2 Фахівець з управління природокористуванням 2442.2 Географ (фізична географія) 2148.2 Фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища 3439 Організатор природокористуванням 2442.1 Молодший науковий співробітник (фізична географія, палеогеографія) 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Асистент
Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 9 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання через практику та наукові дослідження. Комбінація лекцій, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань, практик, виконання магістерської роботи
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Оцінюються усні та письмові відповіді (поточний та підсумковий контроль), контрольні роботи (комп'ютерне тестування), результати науково-педагогічної виробничої практики, поетапне виконання магістерського дослідження. Підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів контрольних робіт. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Державна атестація – підготовка та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність: розуміти та пояснювати процеси у геосферах у їх взаємозв'язку, перетвореннях і розвитку в просторі і часі, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі наук про Землю із застосуванням сучасних

	теорій та методів дослідження природних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умов недостатності інформації
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вибудовувати логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі</p> <p>ЗК 2. Здатність використовувати методологічний та методичний апарат наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань у своїй професійній діяльності</p> <p>ЗК 3. Здатність до використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення англійської мови, у відносинах з фахівцями та експертами різного рівня та під час обробки іншомовних джерел інформації, здатність вільно спілкуватися українською мовою</p> <p>ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати новітні інформаційні і комунікаційні технології у професійній діяльності</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати необхідність навчання упродовж життя</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати самостійно та в команді</p> <p>ЗК 8. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства</p> <p>ЗК 10. Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати закони й принципи наук про Землю у поєднанні з необхідними методами для розв'язання складних завдань і проблем у сферах регіонального розвитку, природокористування, природоохоронної діяльності</p> <p>ФК 2. Вміння створювати моделі об'єктів і процесів у геосферах та їх компонентах з використанням картографічних методів і геоінформаційних технологій</p> <p>ФК 3. Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем у галузі „Науки про Землю” на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові, які можна дослідити окремо в їх більш та менш важливих аспектах</p> <p>ФК 4. Здатність визначити, обрати та втілити стратегію для розв'язання завдання, яке пов'язане з науками про Землю, та написати змістовний звіт або наукову роботу з цієї проблеми</p> <p>ФК 5. Здатність описати і розкрити сутність досліджуваної проблеми, виявити причинно-наслідкові зв'язки та закономірності, окреслити сфери практичного використання одержаних результатів та напрями подальших досліджень</p> <p>ФК 6. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства, застосовувати системний підхід до вивчення і розв'язання завдань сталого розвитку</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати існуючі суспільно-географічні комплекси, моделі природокористування з метою забезпечення сталого розвитку регіонів</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати знання про регіональний розвиток для розробки конкретних інструментів регіональної</p>

	<p>політики (екологічної, інвестиційної та ін.)</p> <p>ФК 9. Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, структури та закономірностей розвитку географічної оболонки, здатність їх застосовувати у професійній діяльності</p> <p>ФК 10. Володіння базовими уявленнями про оцінку та охорону геологічних пам'яток та їх залучення у туристично-екскурсійну діяльність</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати палеогеографічну інформацію у вирішенні різних наукових та прикладних завдань</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати польові дослідження природних об'єктів та процесів, інтерпретувати отримані результати досліджень, застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати набуті географічні і педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, у т.ч. інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Знання процесів, які відбуваються в геосферах, в обсязі, необхідному для освоєння фахових дисциплін</p> <p>ПРЗ 2. Знання основних методологічних проблем і методів фізичної географії та геології</p> <p>ПРЗ 3. Знання базових підходів до наукових досліджень та оформлення їх результатів</p> <p>ПРЗ 4. Знання методики оцінки та охорони геологічних пам'яток, способів їх залучення у туристично-екскурсійну діяльність</p> <p>ПРЗ 5. Обізнаність щодо оформлення прав на інтелектуальну власність</p> <p>ПРЗ 6. Знання основ методології та організації аспектів взаємодії суспільства та природи в контексті стратегії сталого розвитку</p> <p>ПРЗ 7. Знання основних принципів управління підприємств сфери природокористування, їх організації</p> <p>ПРЗ 8. Базові знання щодо методики викладання у вищій школі</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Демонструвати вміння вести дискусію з колегами щодо наукових досягнень на рівні фахівців з наук про Землю</p> <p>ПРУ 2. Визначати можливі ризики при виконанні функціональних обов'язків майбутніх фахівців та розуміння необхідності виконання вимог охорони праці</p> <p>ПРУ 3. Використовувати сучасні інформаційні картографічні джерела, створювати тематичні цифрові карти для характеристики природних процесів і явищ</p> <p>ПРУ 4. Професійно володіти аналізом та синтезом щодо складових природних процесів</p> <p>ПРУ 5. Визначити, обрати та втілити стратегію для розв'язання наукового завдання та представити наукову роботу з цієї проблеми</p> <p>ПРУ 6. Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності</p> <p>ПРУ 7. Застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти, демонструвати</p>

	<p>первинні педагогічні навички та вміння проводити заняття зі студентами</p> <p>ПРУ 8. Базові знання щодо методики проведення палеонтологічних та палеогеографічних досліджень та вміння застосовувати ці знання на практиці</p> <p>ПРУ 9. Демонструвати здатність до адаптації та дії у новій ситуації, пов'язаної з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї у галузі „Науки про Землю”</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень</p> <p>ПРК 2. Уміння спілкуватися українською та іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності</p> <p>ПРК 3. Уміння застосовувати професійні знання, доводити власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу</p> <p>ПРК 4. Уміння надавати консультації з питань інноваційних технологій в галузі Наук про Землю</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Самостійна організація процесу навчання упродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності здобутих під час навчання предметних компетентностей</p> <p>ПРА 2. Здатність створювати рівноправне і справедливе навчальне та/або виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, стендів, наочних та електронних посібників, довідкової літератури, географічних атласів, інтерактивних карт, інших сервісів, сучасних прикладних програм (ArcGIS, COREL та ін.)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленої формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
---------	---	--------------------	-----------------------------

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	5,0	Екзамен
ОК 2	Педагогіка і психологія вищої школи	5,0	Залік
ОК 3	Методологічні проблеми та методи фізичної географії та геології	7,5	Екзамен
ОК 4	Тематичне картографування та техніка виготовлення комп'ютерних карт	5,0	Залік
ОК 5	Науково-педагогічна практика (виробнича)	12,0	Диф. залік
ОК 6	Виконання магістерської роботи	31,5	Залік
ОК 7	Захист магістерської роботи	1,5	Захист ВКРМ
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,5	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства або Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій або Наукове спілкування українською та англійською мовами	5,0	Залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Проблеми природокористування та охорони природних ресурсів України або Геоінформаційні системи	5,5	Залік
ВБ 2.2.	Загальні закономірності розвитку географічної оболонки або Основи регіональної політики в Україні	6,0	Екзамен
ВБ 2.3.	Методика вивчення й оцінки об'єктів геологічної спадщини та їх заповідання або Методика палеонтологічних та палеогеографічних досліджень	6,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		22,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка і психологія вищої школи Методологічні проблеми та методи фізичної географії та геології Тематичне картографування та техніка виготовлення комп'ютерних карт Загальні закономірності розвитку географічної оболонки або Основи регіональної політики в Україні Виконання магістерської роботи
2	Проблеми природокористування та охорони природних ресурсів України або Геоінформаційні системи Стратегія сталого розвитку природи та суспільства або Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій або Наукове спілкування українською та англійською мовами Науково-педагогічна практика (виробнича) Виконання магістерської роботи
3	Методика вивчення й оцінки об'єктів геологічної спадщини та їх заповідання або Методика палеонтологічних та палеогеографічних досліджень Виконання магістерської роботи Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

