

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
„НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ”**

**другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 103 Науки про Землю  
галузі знань 10 Природничі науки**

**Кваліфікація:** Магістр наук про Землю, географ, викладач закладу вищої освіти

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

**В. С. Курило**

(протокол № 4 від 30 серпня 2016 р.)

**\* Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.**

Ректор **С. В. Савченко**

(наказ № 101/1 ЗД від 02 вересня 2016 р.)

Старобільськ – 2016

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**„Науки про Землю”**

**другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю № 103 Науки про Землю**

**галузі знань № 10 Природничі науки**

**Кваліфікація:** Магістр наук про Землю, географ, викладач закладу вищої освіти

**Форма навчання:** денна

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою – науково-методичною комісією спеціальності 103 Науки про Землю (Географія) у складі:

1. **Мельник І. Г.**, кандидат географічних наук, доцент, завідувач кафедри географії ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
2. **Удовиченко М. І.**, кандидат геолого-мінералогічних наук, доцент кафедри географії ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
3. **Кисельова О. О.**, кандидат географічних наук, доцент кафедри географії ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 103 Науки про Землю (Географія)

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, факультет природничих наук, кафедра географії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістерський ступінь вищої освіти Магістр наук про Землю, географ, викладач закладу вищої освіти
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки магістра за спеціальністю 103 Науки про Землю
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	- Надана Акредитаційною комісією України; - Україна; - Юридична адреса: 03037 м. Київ, пр-т Повітрофлотський, 37. Фактична адреса: 03057, м. Київ, вул. Металістів, 5-А - Факс: 044 456-85-52, E-mail: <a href="mailto:info@ak.gov.ua">info@ak.gov.ua</a> - Сертифікат про акредитацію: Серія НД № 1389663
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність здобутої вищої освіти ступеня „бакалавр”, освітньо-кваліфікаційного рівня „спеціаліст”. Вступні іспити з іноземної мови та фаху
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступної акредитації, максимально – до 1 липня 2026 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=349">http://luguniv.edu.ua/?page_id=349</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі наук про Землю, здатних виконувати самостійно наукові дослідження геосфер та їх компонентів, встановлювати закономірності їх будови та розвитку, розв’язувати складні практичні та/або наукові спеціалізовані задачі з географії за професійною діяльністю або навчанням	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Галузь знань:</b> 10 Природничі науки <b>Спеціальність:</b> 103 Науки про Землю <b>Об’єкт вивчення:</b> географічна оболонка, геосистеми менших розмірів, природні і соціально-економічні процеси та взаємозв’язки між ними у просторі і часі <b>Предметна область:</b> Географічні науки – області дослідження географічної оболонки як глобальної геосистеми, геосистем менших розмірних рівнів, форм територіальної організації природних і соціально-економічних процесів
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Дисципліни та модулі, включені в програму, орієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар’єра здобувача у галузі природничої або суспільної географії
<b>Основний фокус</b>	Підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі

<b>освітньої програми та спеціалізації</b>	знання для виконання професійних завдань та обов'язків професійного, освітнього, інноваційного характеру в галузі сучасної географічної науки
<b>Особливості програми</b>	У Програмі робиться акцент на здобутті навичок та знань у сфері географічної науки, що передбачає визначену зайнятість, можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	2442.2 Географ 2442.2 Географ (фізична географія) 2442.2 Географ-економіст 1474 Менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку 2442.2 Фахівець з міського та районного планування 2442.2 Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 3439 Організатор природокористування 2442.2 Фахівець з управління природокористуванням 2310.2 Викладач закладу вищої освіти
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програми: 9 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL. Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем; набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти; підвищення кваліфікації; академічна мобільність
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання через практику та наукові дослідження. Комбінація лекцій, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань, практик, виконання магістерської роботи
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Оцінюються усні та письмові відповіді (поточний та підсумковий контроль), контрольні роботи (комп'ютерне тестування), результати науково-педагогічної виробничої практики, поетапне виконання магістерського дослідження. Підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів контрольних робіт. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Державна атестація – підготовка та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної (магістерської) роботи.
<b>6. Програми компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі географічної науки і освіти або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність вибудовувати логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі <b>ЗК 2.</b> Здатність використовувати методологічний та методичний апарат наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань у своїй професійній

	<p>діяльності</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до використання знань та умінь, набутих у процесі вивчення іноземної мови, у відносинах з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань та під час обробки іншомовних джерел інформації, здатність вільно спілкуватися українською мовою</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність використовувати новітні інформаційні і комунікаційні технології у професійній діяльності</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати необхідність навчання упродовж життя</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати самостійно та в команді</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички забезпечення безпеки життєдіяльності</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження природного навколишнього середовища та забезпечення сталого розвитку суспільства</p> <p><b>ЗК 10.</b> Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність використовувати закони й принципи наук про Землю у поєднанні з необхідними методами для розв'язання складних завдань і проблем у сферах регіонального розвитку, природокористування, природоохоронної діяльності</p> <p><b>ФК 2.</b> Вміння створювати моделі об'єктів і процесів у геосферах та їх компонентах з використанням картографічних методів і геоінформаційних технологій</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність формулювати, аналізувати та синтезувати рішення наукових проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові, які можна дослідити окремо в їх більш та менш важливих аспектах</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність визначити, обрати та втілити стратегію для розв'язання завдання, яке пов'язане з науками про Землю, та написати змістовний звіт або наукову роботу з цієї проблеми</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати і пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення, розселення і господарства України</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність належно використовувати географічну термінологію, ефективно і вільно передавати географічні ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність застосовувати знання про регіональний розвиток для розробки конкретних інструментів регіональної політики</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства, застосовувати системний підхід до вивчення і розв'язання завдань сталого розвитку</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність аналізувати проблеми територіально-політичної організації суспільства на різних територіальних рівнях</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність аналізувати та оцінювати взаємодію природних та антропогенних факторів розселення та урбанізації, сучасні проблеми розселення на різних</p>

	<p>територіальних рівнях</p> <p><b>ФК 11.</b> Розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність застосовувати набуті географічні і педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Знання процесів, які відбуваються в геосферах, в обсязі, необхідному для освоєння фахових дисциплін</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знання основних методологічних проблем і методів фізичної та суспільної географії</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знання базових підходів до наукових досліджень та оформлення їх результатів.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Знання особливостей виникнення та поширення фізико-географічних та суспільно-географічних явищ та процесів</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Базові знання щодо методики викладання у вищій школі</p> <p><b>ПРЗ 7.</b> Обізнаність щодо оформлення прав на інтелектуальну власність</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Демонструвати вміння вести дискусію з колегами щодо наукових досягнень на рівні фахівців наук про Землю</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Використовувати сучасні інформаційні картографічні джерела, створювати картографічні моделі для характеристики природних та антропогенних процесів і явищ</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Професійно володіти аналізом та синтезом щодо складових географічних процесів та явищ у наукових дослідженнях, фундаментальними навичками науково-дослідницької роботи</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Визначити, обрати та втілити стратегію для розв'язання наукового завдання та представити наукову роботу з цієї проблеми</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій та науково-дослідницькій діяльності</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти, демонструвати первинні педагогічні навички та вміння проводити заняття зі студентами</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Визначати можливі ризики при виконанні функціональних обов'язків майбутніх фахівців та розуміння необхідності дотримання вимог охорони праці</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень</p> <p><b>ПРК 2.</b> Уміння спілкуватися українською та іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах</p>

	діяльності <b>ПРК 3.</b> Уміння застосовувати професійні знання, доводити власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу <b>ПРК 4.</b> Уміння надавати консультації з питань інноваційних технологій у галузі наук про Землю
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<b>ПРА 1.</b> Самостійна організація процесу навчання упродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності здобутих під час навчання предметних компетентностей <b>ПРА 2.</b> Здатність створювати рівноправне і справедливе навчальне та/або виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проєкційної техніки, стендів, наочних та електронних посібників, довідкової літератури, географічних атласів, інтерактивних карт, інших сервісів, сучасних прикладних програм (ArcGIS, COREL та ін.)
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	5,0	Екзамен
ОК 2	Педагогіка і психологія вищої школи	5,0	Залік
ОК 3	Методологічні проблеми та методи фізичної і суспільної географії	7,5	Екзамен
ОК 4	Тематичне картографування та техніка виготовлення комп'ютерних карт	5,0	Залік
ОК 5	Науково-педагогічна практика (виробнича)	12,0	Диф. залік
ОК 6	Виконання магістерської роботи	31,5	Залік
ОК 7	Захист магістерської роботи	1,5	Захист ВКРМ
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>67,5</b>	







