

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОЛОГІЯ»

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 101 Екологія

галузі знань № 10 Природничі науки

Кваліфікація: Магістр екології, еколог, викладач закладів вищої освіти

Форма навчання: денна, заочна


ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

 В. С. Курило
(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)



* Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.

Ректор  С. В. Савченко
(наказ № 101/1-ЗД від 02 вересня 2016 р.)

Старобільськ – 2016

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

„ЕКОЛОГІЯ”

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю № 101 Екологія_

галузі знань № 10 Природничі науки

Кваліфікація: Магістр екології, еколог, викладач закладів вищої освіти

Форма навчання: денна, заочна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 101 Екологія) у складі:

- 1. Шевченко Анатолій Михайлович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
- 2. Петренко Сергій Віталійович**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
- 3. Соколов Сергій Олександрович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
- 4. Губська Ольга Петрівна**, старший викладач кафедри садово-паркового господарства та екології ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 101 «Екологія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з екології, викладач закладів вищої освіти
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Надана Акредитаційною комісією України; Україна, Юридична адреса: 03037 м. Київ, пр. Повітрофлотський, 37; Фактична адреса: 03057 м. Київ, вул. Металістів, 5-А, факс: 044 456-85-62, e-mail: info@ak.gov.ua Сертифікат про акредитацію: серія НД №1389664 Термін дії сертифікату – до 01 липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність здобутої вищої освіти ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01 липня 2022 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Формування загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі екології охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування, педагогіки та методики вищої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 10 Природничі науки Спеціальність 101 Екологія Програма пропонує комплексний підхід до вивчення питань у галузі екології, охорони навколишнього середовища та природокористування. Дана програма формує у магістрантів комплекс знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання. Методи, методики та технології: Методи екологічних наук (польових досліджень та обробки екологічної інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій). Методики освітніх наук і психології з організації освітньо-виховного процесу.

Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма спрямована на: формування академічної та професійної кваліфікації в сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування та вищої освіти; розвиток загальних і фахових компетентностей з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження; компетентностей, необхідних для комунікації, співпраці, поширення інформації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі екології, охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування .
Особливості програми	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Обов'язкові виробничі практики: науково-дослідна та науково-педагогічна.
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за спеціальністю : 2211.2 Еколог 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 3212 інспектор з охорони природи 3449 інспектор державний, фахівець 3159 інженер інспектор 3431 консультант апарату органів державної влади 3441 інспектор митниці інженер з охорони і захисту лісів
Подальше навчання	Продовження навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем;
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практику та наукові дослідження. Комбінація лекцій, практичних занять, самостійної роботи, індивідуальних завдань, практики, виконання магістерської роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Оцінюються усні та письмові відповіді (поточний та підсумковий контроль), контрольні роботи (комп'ютерне тестування), результати науково-педагогічної та науково-дослідної практик, поетапне виконання магістерського дослідження. Підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів контрольних робіт. Критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь. Державна атестація – підготовка та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної (магістерської) роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1 Здатність вибудувати логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі</p> <p>ЗК 2 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>ЗК 3 Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 4 Здатність працювати самостійно та в команді</p> <p>ЗК 5 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК 6 Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати необхідність навчання упродовж життя</p> <p>ЗК 7 Здатність до професійного спілкуватися державною та іноземною мовою: уміння вести дискусію, використовувати відповідну термінологію та способи вираження думки в усній та письмовій формах.</p> <p>ЗК 8 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 9 Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК 10 Здатність організувати роботу на підприємстві відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці;</p> <p>ЗК 11 Здатність до ефективних комунікацій та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни</p> <p>ЗК 12 Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості, а також володіти засобами їх впровадження</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1 Здатність користуватися знаннями на рівні новітніх наукових досягнень в дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 2 Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем.</p> <p>ФК 3 Здатність організовувати та здійснювати лабораторні та польові дослідження об'єктів / складових навколишнього природного середовища у адекватний та безпечний спосіб (у тому числі із використанням інформаційних технологій);</p> <p>ФК 4 Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.</p> <p>ФК 5 Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефаківців.</p> <p>ФК 6 Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ФК 7 Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією</p>

	<p>природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ФК 8 Здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище;</p> <p>ФК 9 Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей.</p> <p>ФК 10 Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину.</p> <p>ФК 11 Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.</p> <p>ФК 12 Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ФК 13 Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.</p> <p>ФК 14 Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем та людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства, застосовувати системний підхід до вивчення і розв'язання завдань сталого розвитку</p> <p>ФК 15 Здатність пояснювати глобальні проблеми людства, закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів та форм організації життя людей у світі, його регіонах та країнах</p> <p>ФК 16 Здатність застосовувати набуті екологічні і педагогічні знання, сучасні методики і освітні технології, в тому числі і інформаційні, для забезпечення якості навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

<p>Знання (ЗН)</p>	<p>ПРЗ 1 Знання та розуміння основних концепцій, парадигм, теорій та загальної структури екологічної науки, предмету її дослідження, місця і зв'язків в системі наук, етапів історії становлення та розвитку екології.</p> <p>ПРЗ 2 Знання та розуміння основних концепцій, теоретичних та практичних проблем в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.</p> <p>ПРЗ 3 Пояснення змін, які відбуваються у навколишньому середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, формулювання наслідків і детермінант у контексті концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПРЗ 4 Знання сучасних методик та технологій проведення екологічних досліджень, у тому числі методик математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p>ПРЗ 5 Знання основ методології та організації аспектів взаємодії суспільства та природи в контексті стратегії сталого розвитку</p> <p>ПРЗ 6 Знання та розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та екологічними проектами</p> <p>ПРЗ 7 Знати психолого-педагогічні основи викладацької діяльності, сучасних вимог до роботи викладача-еколога вищого навчального закладу.</p>
---------------------------	--

Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1 Уміння застосовувати базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат екологічних наук, їх теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-природні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання взаємодії суспільства та природи.</p> <p>ПРУ 2 Уміння розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.</p> <p>ПРУ 3 Уміння самостійно планувати виконання дослідницького та/або інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами.</p> <p>ПРУ 4 Уміння володіти основами професійної культури при підготовці та редагуванні текстів державною мовою зі спеціальності та предметної спеціалізації</p> <p>ПРУ 5 Уміння оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природне середовище.</p> <p>ПРУ 6 Уміння використовувати сучасні методи обробки і інтерпретації інформації при проведенні екологічних досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПРУ 7 Уміння демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРУ 8 Уміння формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.</p> <p>ПРУ 9 Уміння застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень.</p> <p>ПРУ 10 Застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі в закладах вищої освіти, демонструвати первинні педагогічні навички та вміння проводити заняття зі студентами</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1 Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проєктів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРК 2 Уміння надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРК 3 Здатність надавати консультації з питань інноваційних технологій в професійній діяльності</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Самостійна організація процесу навчання упродовж життя і вдосконалення з високим рівнем автономності здобутих під час навчання предметних компетентностей</p> <p>ПРА 2. Здатність створювати рівноправне і справедливе навчальне та/або виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу</p> <p>ПРА 3. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень;</p> <p>ПРА 4. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів;</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах в межах України).
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Еразмус+(проведення закордонних практик з укладенням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів)

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Логіка та методологія наукового пізнання	5,0	екзамен
ОК 2.	Педагогіка і психологія вищої школи	5,0	залік
ОК 3.	Екологія систем	5,5	Екзамен,
ОК 4	Сучасні концепції природокористування	5,0	залік
ОК 5	Виконання магістерської роботи	30,0	диф.залік
ОК 6	Науково-дослідна (виробнича) практика	6,0	диф.залік
ОК 7	Науково-педагогічна (виробнича) практика	7,5	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		65,5	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Стратегія сталого розвитку природи та суспільства або Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій або Наукове спілкування українською та англійською мовами	5,0	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Менеджмент природоохоронних територій або Еколого-економічне управління	5,0	залік
ВБ 2.2.	Екологічне інспектування або Основи міжнародної еколого-економічної діяльності	7,0	екзамен
ВБ 2.3.	Екологія лісів або Екологія землекористування	6,0	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		24,5	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка і психологія вищої школи Екологія систем Сучасні концепції природокористування Менеджмент природоохоронних територій або Еколого-економічне управління
2	Науково-дослідна (виробнича) практика Стратегія сталого розвитку природи та суспільства або Право інтелектуальної власності та державне регулювання трансферу технологій або Наукове спілкування українською та англійською мовами Екологічне інспектування або Основи міжнародної еколого-економічної діяльності Екологія лісів або Екологія землекористування
3	Науково-педагогічна (виробнича) практика Виконання магістерської роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 101 «Екологія» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр екології, еколог, викладач закладів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ФК 10			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК11			+	+	+	+		+	+	+	+
ФК12			+	+	+	+		+	+	+	+
ФК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК14	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК15	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК16	+	+							+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ВБ1.1	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3
ПРЗ 1			+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЗ 2	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЗ 3			+	+	+			+	+	+	+
ПРЗ 4			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 5	+	+				+	+				
ПРЗ 6	+	+			+	+	+	+			+
ПРЗ 7	+	+			+	+	+	+			
ПРУ 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 3			+	+				+	+	+	+
ПРУ 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 5					+	+	+		+		

ПРУ 6		+			+	+	+		+		
ПРУ 7	+	+			+	+	+				
ПРУ 8			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 9			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 10	+	+			+	+	+				
ПРК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРА 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРА4			+	+			+	+	+	+	+