

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**„Мова і література (арабська, англійська)”**  
(назва ОПП/ОНП)

першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 «ФІЛОЛОГІЯ»

галузі знань 03 «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»

Кваліфікація: бакалавр філології, фахівець з перекладу (арабська та англійська мови)

Форма навчання: денна  
(назва)

Термін навчання: 4  
(кількість років)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 1 від „30” серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.

Ректор С. В. Савченко

(наказ № 101/1-ЗД від „2” вересня 2016 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 «Гуманітарні науки»**

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 035 «Філологія»**

**Кваліфікація: бакалавр філології, фахівець з перекладу (арабська та англійська мови)**

**Форма навчання денна**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
”\_\_\_\_\_” 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
”\_\_\_\_\_” 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 035 Філологія у складі:

1. Федічева Н.В. кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Малахова Ю.В. кандидат філологічних наук, доцент кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Стрельцова В.Ю. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» за освітньою програмою Мова і література (арабська, англійська)**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалаврський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр за спеціальністю 035 Філологія Кваліфікація в дипломі: бакалавр філології, фахівець з перекладу (арабська та англійська мови)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Мова і література (арабська, англійська)
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом) до 1 липня 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, арабська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua/">http://luguniv.edu.ua/</a> <a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=12922">http://luguniv.edu.ua/?page_id=12922</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» (спеціалізація 035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)), який буде використовувати набуті компетентності в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів й з організацією успішної комунікації різними мовами.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	03 Гуманітарні науки. 035.06 Філологія – східні мови та літератури (переклад включно)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на формування системи знань, умінь та навичок в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Мови, українська та зарубіжна художня література й усна народна творчість, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.
<b>Особливості програми</b>	Обов'язкові: перекладацька практика (виробнича), комплексна письмова робота з фахових дисциплін (Арабська мова і література) й Друга іноземна мова (Англійська мова і література)

<b>4. Придатність випусників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях, у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR - технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання – центрований на студента (student centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою й перекладацькою практикою (виробничою).
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання модульних робіт. Модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна Компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Розуміння сутності політичного життя, політичних відносин і процесів, про суб'єкт і об'єкт політики, місце і значення політичних систем і режимів у житті держави і громадянського суспільства; основні напрямки розвитку світового політичного процесу, геополітичну обстановку, місце, роль і статус України в сучасному світі.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність використовувати норми сучасної української літературної мови у професійній діяльності, що сприяє засвоєнню спеціальних дисциплін та мовних стереотипів комунікацій певного фаху, підвищує ефективність праці, допомагає орієнтуватися у професійній діяльності й ділових контактах, передбачає підвищення загальномовної культури майбутніх спеціалістів та їх фахової мовної культури.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до критичного мислення на основі розуміння закономірностей постановки та вирішення проблем у філософському дискурсі.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p><b>ЗК 7.</b> Здатність до використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність дотримуватися вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності під час навчання та виконання професійних завдань.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність аналізувати літературні процеси, явища та феномени й розглядати літературні твори у контексті епохи і різних форм культури.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність продуктивно, впливово й переконливо спілкуватися іноземною мовою, зокрема ефективно володіти монологічним і діалогічним мовленням, засобами невербального спілкування.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних іншомовних джерел.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Здатність використовувати традиційні та інноваційні методи перекладу у практичній діяльності.</p> <p><b>ЗК 17.</b> Здатність здійснювати обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземними та українською мовами.</p> <p><b>ЗК 18.</b> Здатність до критичного осмислення тенденцій історичної еволюції України як складової частини загальноєвропейської цивілізації.</p> <p><b>ЗК 19.</b> Розуміння історичних витоків проблем сучасної України та здатність його використання у професійній діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p><b>ФК 2.</b> Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мов, що вивчаються.</p> <p><b>ФК 5.</b> Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.</p> <p><b>ФК 6.</b> Базові уявлення про основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p><b>ФК 7.</b> Системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному,</p>

	<p>неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>ФК 9.</b> Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p><b>ФК 10.</b> Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>ФК 13.</b> Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p><b>ФК 15.</b> Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ФК 17.</b> Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</p> <p><b>ФК 18.</b> Знання специфіки перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературних напрямів, течій, жанрів, стилів, здобутків національних літератур, художні твори класики й сучасності.</p>
<b>7. Програмі результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Знання основ безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, охорони праці та базових принципів надання першої долікарської медичної допомоги у невідкладних станах.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Знати основні правила українського правопису; мову професії, термінологію свого фаху, джерела поповнення лексики сучасної української літературної мови; основні умови ефективного мовленнєвого спілкування, композицію публічного виступу; основні функції та рівні ділового спілкування.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Знати основні поняття, що розкривають різні аспекти мовленнєвого етикету, принципи ділового етикету; особливості вербального спілкування, сучасні етикетні норми у виборі мовних одиниць під час ділового спілкування; основні положення про невербальне спілкування.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Знати основні поняття й закони риторики, типи промов, особливості їх побудови й засоби виголошення, правила ведення різних видів суперечки в професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знання загальних принципів фізичного виховання та здорового способу життя.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p>

	<p><b>ПРЗ 7.</b> Знання щодо принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p><b>ПРЗ 8.</b> Знати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.</p> <p><b>ПРЗ 9.</b> Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p><b>ПРЗ 10.</b> Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p> <p><b>ПРЗ 11.</b> Знати етапи розвитку науки естетики, зміст основних естетичних категорій, провідні концепції художньої творчості.</p> <p><b>ПРЗ 12.</b> Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 13.</b> Виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем.</p> <p><b>ПРЗ 14.</b> Знати систему мови.</p> <p><b>ПРЗ 15.</b> Знати історію мов і літератур, що вивчаються.</p> <p><b>ПРЗ 16.</b> Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p><b>ПРЗ 17.</b> Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p>
<p><b>Уміння (УМ)</b></p>	<p><b>ПРУ 1.</b> Уміти застосовувати норми української літературної мови в усному й писемному спілкуванні; доречно використовувати термінологічну лексику, виробничі, науково-технічні професіоналізми; перекладати тексти українською мовою з допомогою термінологічних словників; правильно використовувати синтаксичні конструкції у складанні документів.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Уміти визначати головні ознаки спілкування, різницю мовного, мовленнєвого та спілкувального етикету, правильно звертатися до співрозмовника, використовувати вставні конструкції для успішного спілкування, застосовувати будь-які невербальні знаки для успішної комунікації, правильно робити комплімент і відповідати на нього, долати труднощі під час виголошення промови, вміти застосовувати здобуті знання практично.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Уміти планувати мовленнєву діяльність відповідно до ситуації професійного спілкування, ефективно використовувати вербальні й невербальні засоби впливу й переконання, готувати й виголошувати різні за типом промови, дискутувати, обґрунтовувати й висловлювати власну думку в процесі фахової діяльності.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Уміння дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчо-рекреаційної активності протягом тижня та принципів здорового способу життя.</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Уміння надавати першу долікарську медичну допомогу у невідкладних станах.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Пропагувати ідеї гармонійного співіснування Людини та Природи на підставі ідей екологічної етики, а також знання про раціональне використання та охорону природи серед широких верств населення.</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>



	<p><b>ПРУ 8.</b> Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p><b>ПРУ 11.</b> Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз (залежно від обраної спеціалізації) текстів різних стилів і жанрів.</p> <p><b>ПРУ 12.</b> Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p><b>ПРУ 13.</b> Володіти навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.</p> <p><b>ПРУ 14.</b> Порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p><b>ПРУ 15.</b> Використовувати гуманістичний потенціал рідної й зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p><b>ПРК 3.</b> Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p><b>ПРК 4.</b> Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>ПРА 4.</b> Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1	Історія України та української культури	5	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спілкування	5	Екзамен
ОК 3	Філософія	5	Екзамен
ОК 4	Пропедевтика та інформаційні технології	5	Залік
ОК 5	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	5	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 7	Практика мовлення та перекладу (араб.)	44,5	Екзамен
ОК 8	Практична граматики арабської мови	8	Екзамен
ОК 9	Історія арабської літератури	7	Екзамен
ОК 10	Практика мовлення та перекладу (англ.)	38,0	Екзамен
ОК 11	Теоретичний курс арабської мови	17,0	Екзамен
ОК 12	Вступ до мовознавство та перекладознавства	5	Екзамен
ОК13	Література Англії та США	5	Екзамен
ОК 14	Перекладацька практика (виробнича)	15	Залік
ОК 15	Курсова робота з арабської мови та перекладу	3	Залік
ОК 16	Курсова робота з англійської мови та перекладу	3	Залік
ОК 17	Комплексна письмова робота з фахових дисциплін (арабська мова і література)	1,5	
ОК 18	Оглядові лекції	1,5	
ОК 19	Друга іноземна мова (Англійська мова і література)	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.	Естетика	5	Залік
ВБ 2	Риторика	5	Залік
ВБ 3	Екологія	5	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 4	Культура спілкування	5	Екзамен
ВБ 5	Історія арабської мови	5	Екзамен
ВБ 6	Стилістика тексту	5	Екзамен
ВБ 7	Основи художнього перекладу	5	Екзамен
ВБ 8	Теорія мовної комунікації	5	Залік
ВБ 9	Лінгвокраїнознавство арабомовного регіону	5	Екзамен

ВБ 10	Практичний курс перекладу з арабської мови	7,5	Екзамен
ВБ 11	Практичний курс перекладу з англійської мови	7,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		60,0	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		240,0	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Історія України та української культури
2	Українська мова за професійним спілкування
5	Філософія
1	Пропедевтика та інформаційні технології
3	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист
1 2 3 4 5	Фізичне виховання
12345678	Практика мовлення та перекладу (араб.)
12345678	Практична граматики арабської мови
56	Історія арабської літератури
12345678	Практика мовлення та перекладу (англ.)
1256	Теоретичний курс арабської мови
2	Вступ до мовознавства та перекладознавства
3	Література Англії та США
67	Перекладацька практика (виробнича)
6	Курсова робота з арабської мови та перекладу
7	Курсова робота з англійської мови та перекладу
8	Комплексна письмова робота з фахових дисциплін (арабська мова і література)
8	Оглядові лекції
8	Друга іноземна мова (Англійська мова і література)
5	Естетика
5	Риторика
6	Екологія
4	Культура спілкування
3	Історія арабської мови
8	Стилістика тексту
7	Основи художнього перекладу
8	Теорія мовної комунікації
4	Лінгвокраїнознавство арабомовного регіону
8	Практичний курс перекладу з арабської мови
7	Практичний курс перекладу з англійської мови

### Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія. Східні мови та літератури (переклад включно). Мова і література (арабська, англійська) проводиться у формі комплексної письмової роботи з фахових дисциплін (Арабська мова і література) й друга іноземна мова (Англійська мова і література) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології, фахівець з перекладу (арабська та англійська мови) за спеціалізацією Східні мови та літератури (переклад включно). Мова і література (арабська, англійська). Атестація здійснюється відкрито й публічно.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 1	+	+	+				+		+		+			+					
ЗК 2	+	+	+				+			+	+	+		+					
ЗК 3		+					+			+	+	+		+	+	+			+
ЗК 4	+		+			+			+		+	+	+	+	+				
ЗК 5						+	+												
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+
ЗК 7			+	+					+	+		+	+						
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 12	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+			+
ЗК 13							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 15							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 16							+	+		+	+	+		+	+	+			+
ЗК 17	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 18	+	+							+	+									
ЗК 19	+	+	+						+										
ФК 1					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 2		+	+	+			+			+	+	+		+	+	+			+
ФК 3							+		+	+	+	+		+	+	+			+
ФК 4							+		+	+	+	+		+	+	+			+
ФК 5							+		+				+						
ФК 6	+			+	+			+	+				+						
ФК 7	+								+				+						
ФК 8	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 9	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 10							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 11							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 12	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 13							+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 14							+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ФК 15							+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ФК 16							+	+	+	+		+		+		+			+
ФК 17							+	+		+	+	+		+	+	+			
ФК 18									+				+						

	<b>БК 1</b>	<b>БК 2</b>	<b>БК 3</b>	<b>БК 4</b>	<b>БК 5</b>	<b>БК 6</b>	<b>БК 7</b>	<b>БК 8</b>	<b>БК 9</b>	<b>БК 10</b>	<b>БК 11</b>
<b>ЗК 1</b>	+	+		+							+
<b>ЗК 2</b>		+		+				+	+	+	+
<b>ЗК 3</b>		+			+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 4</b>	+	+		+		+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 5</b>					+						
<b>ЗК 6</b>				+			+	+	+	+	+
<b>ЗК 7</b>		+		+			+	+	+	+	+
<b>ЗК 8</b>	+	+		+			+	+	+	+	+
<b>ЗК 9</b>	+	+		+	+			+			
<b>ЗК 10</b>			+		+						+
<b>ЗК 11</b>				+	+		+	+	+	+	+
<b>ЗК 12</b>				+		+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 13</b>		+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 14</b>				+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 15</b>				+	+		+	+	+	+	+
<b>ЗК 16</b>		+		+	+		+	+	+	+	+
<b>ЗК 17</b>		+		+		+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 18</b>				+				+			
<b>ЗК 19</b>				+				+			
<b>ФК 1</b>					+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 2</b>				+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 3</b>				+	+		+	+	+	+	+
<b>ФК 4</b>		+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 5</b>	+	+		+		+	+	+		+	+
<b>ФК 6</b>	+			+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 7</b>	+			+	+		+	+	+	+	+
<b>ФК 8</b>		+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 9</b>	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 10</b>		+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 11</b>		+			+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 12</b>		+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 13</b>		+			+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 14</b>	+				+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 15</b>		+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 16</b>		+			+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 17</b>					+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК 18</b>											

**2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>	<b>ОК 15</b>	<b>ОК 16</b>	<b>ОК 17</b>	<b>ОК 18</b>	<b>ОК 19</b>
<b>ПРЗ 1</b>					+										+				
<b>ПРЗ 2</b>		+										+			+	+			+
<b>ПРЗ 3</b>		+					+	+		+		+			+	+			+

ПР3 4		+					+						+			+	+			+
ПР3 5		+			+															
ПР3 6	+		+																	
ПР3 7	+		+																	
ПР3 8	+		+																	
ПР3 9	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+				+
ПР3 10	+		+										+		+	+				+
ПР3 11			+						+				+		+	+				+
ПР3 12			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
ПР3 13							+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
ПР3 14		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+				+
ПР3 15							+	+	+	+	+	+								
ПР3 16							+	+		+	+	+								
ПР3 17							+	+	+	+	+	+	+							
ПРУ 1		+									+		+							
ПРУ 2		+					+	+		+	+	+								
ПРУ 3		+					+	+		+	+	+								
ПРУ 4						+	+													
ПРУ 5						+	+													
ПРУ 6			+																	
ПРУ 7							+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ПРУ 8							+	+	+	+	+	+	+							
ПРУ 9	+	+					+		+				+							
ПРУ 10							+	+		+	+	+	+	+	+	+				+
ПРУ 11							+	+	+	+	+	+	+							
ПРУ 12									+				+							
ПРУ 13									+				+							
ПРУ 14									+				+							
ПРУ 15									+				+							
ПРК 1		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+				+
ПРК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРК 4		+					+		+	+		+	+							
ПРА 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРА 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРА 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ПРА 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11
ПР3 1			+								
ПР3 2	+	+		+			+	+	+	+	+
ПР3 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР3 4	+	+		+			+	+	+	+	+
ПР3 5	+		+	+							
ПР3 6		+	+						+		
ПР3 7									+		
ПР3 8		+		+					+	+	+
ПР3 9				+	+	+	+	+	+	+	+
ПР3 10	+	+	+	+				+	+	+	+

