

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„Мова і література (японська, англійська)”
(назва ОПП/ОНП)

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 «ФІЛОЛОГІЯ»

галузі знань 03 «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»

Кваліфікація: бакалавр філології, фахівець з перекладу (японська та англійська мови)

Форма навчання: денна
(назва)

Термін навчання: 4
(кількість років)



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило
(протокол № 1 від „30” серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.

Ректор С. В. Савченко
(наказ № 101/1-ЗД від „2” вересня 2016 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 «Гуманітарні науки»

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 035 «Філологія»

Кваліфікація: бакалавр філології, фахівець з перекладу (японська та англійська мови)

Форма навчання денна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 035 Філологія у складі:

1. Федічева Н.В. кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Малахова Ю.В. кандидат філологічних наук, доцент кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Стрельцова В.Ю. кандидат педагогічних наук, доцент кафедри східних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» за освітньою програмою Мова і література (японська, англійська)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалаврський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр за спеціальністю 035 Філологія Кваліфікація в дипломі: бакалавр філології, фахівець з перекладу (японська та англійська мови)
Офіційна назва освітньої програми	Мова і література (японська, англійська)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації (за сертифікатом) до 1 липня 2022 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська, японська, англійська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/ http://luguniv.edu.ua/?page_id=12922
2. Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» (спеціалізація 035.06 Східні мови та літератури (переклад включно)), який буде використовувати набуті компетентності в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів й з організацією успішної комунікації різними мовами.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	03 Гуманітарні науки. 035.06 Філологія – східні мови та літератури (переклад включно)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на формування системи знань, умінь та навичок в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Мови, українська та зарубіжна художня література й усна народна творчість, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.
Особливості програми	Обов'язкові: перекладацька практика (виробнича), комплексна письмова робота з фахових дисциплін (Японська мова і література) й друга іноземна мова (Англійська мова і література)

4. Придатність випусників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях, у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR - технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
Подальше навчання	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – центрований на студента (student centered education). При викладання лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою й перекладацькою практикою (виробничою).
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання модульних робіт. Модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування. Підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність	Інтегральна компетентність. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань. ЗК 2. Розуміння сутності політичного життя, політичних відносин і процесів, про суб'єкт і об'єкт політики, місце і значення політичних систем і режимів у житті держави і громадянського суспільства; основні напрямки розвитку світового політичного процесу, геополітичну обстановку, місце, роль і статус України в сучасному світі. ЗК 3. Здатність використовувати норми сучасної української літературної мови у професійній діяльності, що сприяє засвоєнню спеціальних дисциплін та мовних стереотипів комунікацій певного фаху, підвищує ефективність праці, допомагає орієнтуватися у професійній діяльності й ділових контактах, передбачає підвищення загальномовної культури майбутніх спеціалістів та їх фахової мовної культури. ЗК 4. Здатність до критичного мислення на основі розуміння закономірностей постановки та вирішення проблем у філософському дискурсі. ЗК 5. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК 7. Здатність до використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 10. Здатність дотримуватися вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності під час навчання та виконання професійних завдань.</p> <p>ЗК 11. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність аналізувати літературні процеси, явища та феномени й розглядати літературні твори у контексті епохи і різних форм культури.</p> <p>ЗК 13. Здатність продуктивно, впливово й переконливо спілкуватися іноземною мовою, зокрема ефективно володіти монологічним і діалогічним мовленням, засобами невербального спілкування.</p> <p>ЗК 14. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних іншомовних джерел.</p> <p>ЗК 15. Здатність здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію.</p> <p>ЗК 16. Здатність використовувати традиційні та інноваційні методи перекладу у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 17. Здатність здійснювати обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземними та українською мовами.</p> <p>ЗК 18. Здатність до критичного осмислення тенденцій історичної еволюції України як складової частини загальноєвропейської цивілізації.</p> <p>ЗК 19. Розуміння історичних витоків проблем сучасної України та здатність його використання у професійній діяльності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК 2. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.</p> <p>ФК 3. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мов, що вивчаються.</p> <p>ФК 5. Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві.</p> <p>ФК 6. Базові уявлення про основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК 7. Системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища.</p> <p>ФК 8. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному,</p>

	<p>неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК 9. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань.</p> <p>ФК 10. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики.</p> <p>ФК 11. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК 12. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК 13. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ФК 14. Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК 15. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК 17. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.</p> <p>ФК 18. Знання специфіки перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературних напрямів, течій, жанрів, стилів, здобутків національних літератур, художні твори класики й сучасності.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Знання основ безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, охорони праці та базових принципів надання першої долікарської медичної допомоги у невідкладних станах.</p> <p>ПРЗ 2. Знати основні правила українського правопису; мову професії, термінологію свого фаху, джерела поповнення лексики сучасної української літературної мови; основні умови ефективного мовленнєвого спілкування, композицію публічного виступу; основні функції та рівні ділового спілкування.</p> <p>ПРЗ 3. Знати основні поняття, що розкривають різні аспекти мовленнєвого етикету, принципи ділового етикету; особливості вербального спілкування, сучасні етикетні норми у виборі мовних одиниць під час ділового спілкування; основні положення про невербальне спілкування.</p> <p>ПРЗ 4. Знати основні поняття й закони риторики, типи промов, особливості їх побудови й засоби виголошення, правила ведення різних видів суперечки в професійному спілкуванні.</p> <p>ПРЗ 5. Знання загальних принципів фізичного виховання та здорового способу життя.</p> <p>ПРЗ 6. Комплексне розуміння природи та значення політики як специфічного виду людської діяльності та особливої сфери пізнання, включаючи розвиток уявлень про політику та її сучасні інтерпретації.</p>

	<p>ПРЗ 7. Знання щодо принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів.</p> <p>ПРЗ 8. Знати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя.</p> <p>ПРЗ 9. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРЗ 10. Демонструвати розуміння фундаментальних принципів буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРЗ 11. Знати етапи розвитку науки естетики, зміст основних естетичних категорій, провідні концепції художньої творчості.</p> <p>ПРЗ 12. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРЗ 13. Виділяти галузі філології й окреслювати коло їх основних проблем.</p> <p>ПРЗ 14. Знати систему мови.</p> <p>ПРЗ 15. Знати історію мов і літератур, що вивчаються.</p> <p>ПРЗ 16. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРЗ 17. Окреслювати основні проблеми дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, пояснювати їх взаємозв'язок у цілісній системі знань.</p>
<p>Уміння (УМ)</p>	<p>ПРУ 1. Уміти застосовувати норми української літературної мови в усному й писемному спілкуванні; доречно використовувати термінологічну лексику, виробничі, науково-технічні професіоналізми; перекладати тексти українською мовою з допомогою термінологічних словників; правильно використовувати синтаксичні конструкції у складанні документів.</p> <p>ПРУ 2. Уміти визначати головні ознаки спілкування, різницю мовного, мовленнєвого та спілкувального етикету, правильно звертатися до співрозмовника, використовувати вставні конструкції для успішного спілкування, застосовувати будь-які невербальні знаки для успішної комунікації, правильно робити комплімент і відповідати на нього, долати труднощі під час виголошення промови, вміти застосовувати здобуті знання практично.</p> <p>ПРУ 3. Уміти планувати мовленнєву діяльність відповідно до ситуації професійного спілкування, ефективно використовувати вербальні й невербальні засоби впливу й переконання, готувати й виголошувати різні за типом промови, дискутувати, обґрунтовувати й висловлювати власну думку в процесі фахової діяльності.</p> <p>ПРУ 4. Уміння дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчо-рекреаційної активності протягом тижня та принципів здорового способу життя.</p> <p>ПРУ 5. Уміння надавати першу долікарську медичну допомогу у невідкладних станах.</p> <p>ПРУ 6. Пропагувати ідеї гармонійного співіснування Людини та Природи на підставі ідей екологічної етики, а також знання про раціональне використання та охорону природи серед широких верств населення.</p> <p>ПРУ 7. Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p>

	<p>ПРУ 8. Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРУ 9. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРУ 10. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ПРУ 11. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз (залежно від обраної спеціалізації) текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРУ 12. Володіти різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>ПРУ 13. Володіти навичками атрибуції, розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі за їхніми сутнісними характеристиками.</p> <p>ПРУ 14. Порівнювати мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>ПРУ 15. Використовувати гуманістичний потенціал рідної й зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Використовувати українську мову як державну в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійному спілкуванні.</p> <p>ПРК 2. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРК 3. Використовувати іноземну мову для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРК 4. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення іноземної мови та зарубіжної літератури, створює умови для міжкультурної комунікації.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРА 2. Демонструвати знання з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРА 3. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРА 4. Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1	Історія України та української культури	5	Екзамен
ОК 2	Українська мова за професійним спілкування	5	Екзамен
ОК 3	Філософія	5	Екзамен
ОК 4	Пропедевтика та інформаційні технології	5	Залік
ОК 5	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	5	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	5	Залік
ОК 7	Практика мовлення та перекладу (япон.)	44,5	Екзамен
ОК 8	Практична граматики японської мови	8	Екзамен
ОК 9	Історія японської літератури	7	Екзамен
ОК 10	Практика мовлення та перекладу (англ.)	38,0	Екзамен
ОК 11	Теоретичний курс японської мови	17,0	Екзамен
ОК 12	Вступ до мовознавство та перекладознавства	5	Екзамен
ОК13	Література Англії та США	5	Екзамен
ОК 14	Перекладацька практика (виробнича)	15	Залік
ОК 15	Курсова робота з японської мови та перекладу	3	Залік
ОК 16	Курсова робота з англійської мови та перекладу	3	Залік
ОК 17	Комплексна письмова робота з фахових дисциплін (Японська мова і література)	1,5	
ОК 18	Оглядові лекції	1,5	
ОК 19	Друга іноземна мова (Англійська мова і література)	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180,0	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.	Естетика	5	Залік
ВБ 2	Риторика	5	Залік
ВБ 3	Екологія	5	Залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 4	Культура спілкування	5	Екзамен
ВБ 5	Історія японської мови	5	Екзамен
ВБ 6	Стилістика тексту	5	Екзамен
ВБ 7	Основи художнього перекладу	5	Екзамен
ВБ 8	Теорія мовної комунікації	5	Залік

ВБ 9	Історія та культура Японії	5	Екзамен
ВБ 10	Практичний курс перекладу з японської мови	7, 5	Екзамен
ВБ 11	Практичний курс перекладу з англійської мови	7,5	Екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Історія України та української культури
2	Українська мова за професійним спілкування
5	Філософія
1	Пропедевтика та інформаційні технології
3	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист
1 2 3 4 5	Фізичне виховання
12345678	Практика мовлення та перекладу (япон.)
12345678	Практична граматики японської мови
56	Історія японської літератури
12345678	Практика мовлення та перекладу (англ.)
1256	Теоретичний курс японської мови
2	Вступ до мовознавство та перекладознавства
3	Література Англії та США
67	Перекладацька практика (виробнича)
6	Курсова робота з японської мови та перекладу
7	Курсова робота з англійської мови та перекладу
8	Комплексна письмова робота з фахових дисциплін (Японська мова і література)
8	Оглядові лекції
8	Друга іноземна мова (Англійська мова і література)
5	Естетика
5	Риторика
6	Екологія
4	Культура спілкування
3	Історія японської мови
8	Стилістика тексту
7	Основи художнього перекладу
8	Теорія мовної комунікації
4	Історія та культура Японії
8	Практичний курс перекладу з японської мови
7	Практичний курс перекладу з англійської мови

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія. Східні мови та літератури (переклад включно). Мова і література (японська, англійська) проводиться у формі комплексної письмової роботи з фахових дисциплін (Японська мова і література) й друга іноземна мова (Англійська мова і література) та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр філології, фахівець з перекладу (японська та англійська мови) за спеціалізацією Мова і література (японська, англійська).

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19
IK 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 1	+	+	+				+		+		+			+					
ЗК 2	+	+	+				+			+	+	+		+					
ЗК 3		+					+			+	+	+		+	+	+			+
ЗК 4	+		+			+			+		+	+	+	+	+				
ЗК 5						+	+												
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+
ЗК 7			+	+					+	+		+	+						
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 12	+	+					+		+	+	+		+	+	+	+			+
ЗК 13							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 15							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 16							+	+		+	+	+		+	+	+			+
ЗК 17	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ЗК 18	+	+							+	+									
ЗК 19	+	+	+						+										
ФК 1					+		+		+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 2		+	+	+			+			+	+	+		+	+	+			+
ФК 3							+		+	+	+	+		+	+	+			+
ФК 4							+		+	+	+	+		+	+	+			+
ФК 5							+		+				+						
ФК 6	+			+	+			+	+				+						
ФК 7	+								+				+						
ФК 8	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 9	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 10							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 11							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 12	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 13							+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ФК 14							+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ФК 15							+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ФК 16							+	+	+	+		+		+		+			+
ФК 17							+	+		+	+	+		+	+	+			
ФК 18									+				+						

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11
ЗК 1	+	+		+							+
ЗК 2		+		+				+	+	+	+
ЗК 3		+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5					+						
ЗК 6				+			+	+	+	+	+
ЗК 7		+		+			+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+		+			+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+		+	+			+			
ЗК 10			+		+						+
ЗК 11				+	+		+	+	+	+	+
ЗК 12				+		+	+	+	+	+	+
ЗК 13		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 15				+	+		+	+	+	+	+
ЗК 16		+		+	+		+	+	+	+	+
ЗК 17		+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 18				+				+			
ЗК 19				+				+			
ФК 1					+	+	+	+	+	+	+
ФК 2				+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 3				+	+		+	+	+	+	+
ФК 4		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+	+		+		+	+	+		+	+
ФК 6	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7	+			+	+		+	+	+	+	+
ФК 8		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 10		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11		+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 12		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13		+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 14	+				+	+	+	+	+	+	+
ФК 15		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 16		+			+	+	+	+	+	+	+
ФК 17					+	+	+	+	+	+	+
ФК 18											

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19
ПРЗ 1					+										+				
ПРЗ 2		+										+			+	+			+
ПРЗ 3		+					+	+		+		+			+	+			+

ПР3 4		+					+						+			+	+			+
ПР3 5		+			+															
ПР3 6	+		+																	
ПР3 7	+		+																	
ПР3 8	+		+																	
ПР3 9	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+				+
ПР3 10	+		+										+		+	+				+
ПР3 11			+						+				+		+	+				+
ПР3 12			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
ПР3 13							+	+	+	+	+	+	+		+	+				+
ПР3 14		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+				+
ПР3 15							+	+	+	+	+	+								
ПР3 16							+	+		+	+	+								
ПР3 17							+	+	+	+	+	+	+							
ПРУ 1		+									+		+							
ПРУ 2		+					+	+		+	+	+								
ПРУ 3		+					+	+		+	+	+								
ПРУ 4					+	+														
ПРУ 5					+	+														
ПРУ 6			+																	
ПРУ 7							+	+	+	+	+	+		+	+	+				+
ПРУ 8							+	+	+	+	+	+	+							
ПРУ 9	+	+					+		+				+							
ПРУ 10							+	+		+	+	+	+	+	+	+				+
ПРУ 11							+	+	+	+	+	+	+							
ПРУ 12									+				+							
ПРУ 13									+				+							
ПРУ 14									+				+							
ПРУ 15									+				+							
ПРК 1		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРК 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРК 4		+					+		+	+		+	+							
ПРА 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРА 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРА 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРА 4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+

	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6	БК 7	БК 8	БК 9	БК 10	БК 11
ПР3 1			+								
ПР3 2	+	+		+			+	+	+	+	+
ПР3 3	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПР3 4	+	+		+			+	+	+	+	+
ПР3 5	+		+	+							
ПР3 6		+	+						+		
ПР3 7									+		
ПР3 8		+		+					+	+	+
ПР3 9				+	+	+	+	+	+	+	+
ПР3 10	+	+	+	+				+	+	+	+

