

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**„СПОРТ”**

**першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду**  
**спорту**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

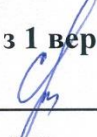
  
**В. С. Курило**

**(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)**



**Освітньо-професійна програма**

**вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.**

**Ректор**  **С. В. Савченко**

**(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)**

**Старобільськ – 2016**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

<b>Рівень вищої освіти</b>	<b>перший (бакалаврський)</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>01 Освіта / Педагогіка</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
<b>Спеціалізація</b>	<b>Спорт</b>
<b>Кваліфікація</b>	<b>бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту</b>
<b>Термін навчання: 4 роки</b>	
<b>Форма навчання: заочна</b>	

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності № 017 Фізична культура і спорт у складі:

- 1) Бабича Вячеслава Івановича – доктора педагогічних наук, доцента;
- 2) Павлюк Олени Михайлівни – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри олімпійського та професійного спорту – гаранта освітньо-професійної програми;
- 3) Саєнка Володимира Григоровича – кандидата наук з фізичного виховання, доцента;
- 4) Полулященко Юрія Михайловича – кандидата педагогічних наук, доцента, директора навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація „Спорт”

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалаврський рівень вищої освіти, освітня кваліфікація: бакалавр за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Спорт; кваліфікація в дипломі: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту;
Офіційна назва освітньої програми	Спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки;
Наявність акредитації	– Акредитаційна комісія України; – Україна; - Сертифікат про акредитацію - серія НД № 1396648 (рішення ДАК від 4 червня 2009 р., протокол № 78). Термін дії сертифікату до 1 липня 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2020 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Набуття студентами загальних та спеціальних компетентностей, формування на їх базі здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація – спорт. <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості. <b>Методи, методики та технології:</b> залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності тренера з видів спорту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі спорту. Ключові слова: спорт, тренер, процес спортивної підготовки.
Особливості програми	
<b>4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за спеціальністю. Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);

	<p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;  3475 – Інструктор з аеробіки;  3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);  3475 – Фітнес-тренер;  3414 – Фахівець із організації дозвілля;  3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);  3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;  3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;  3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження навчання на другому рівневі вищої освіти.  Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Загальний стиль навчання студентсько-центрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою, організаційно-тренерською (навчальною) та тренерською (виробничою) практикою.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо; підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, письмові тестування та екзамен.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>ІК 1. Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).  ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.  ЗК 7. Здатність працювати в команді.  ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.  ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.  ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо.  ЗК 12. Володіння знаннями з питань громадянства, загальної теорії суспільства, держави та права.  ЗК 13. Здатність розбиратися в складності рухових актів і розуміти механізми їх організації, використовувати різні інформаційні системи і володіння навичками систематизації навчально-методичної та наукової інформації.  ЗК 14. Пояснювати та знати будову організму людини на системному і органному рівнях, застосовувати отримані знання по морфології організму людини, передбачати і знижувати негативні впливи різних видів спорту на анатомічні структури, специфічні спортивні травми і їх наслідки.  ЗК 15. Здатність до критичного осмислення тенденцій історичної еволюції України як складової частини загальноєвропейської цивілізації та розуміння історичних витоків проблем сучасної України та здатність його використання у професійній діяльності.  ЗК 16. Володіти навичками і методами анатомічних, морфологічних і таксономічних досліджень біологічних об'єктів; методами дослідження і аналізу живих систем, математичними методами обробки результатів.  ЗК 17. Основи знань щодо формування та функціонування сучасного ринку товарів і послуг та здатність до започаткування власної підприємницької справи та бізнес-планування.  ЗК 18. Набуття гнучкого та критичного мислення, відкритість до застосування інформаційно-комунікаційних технологій в широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті.</p>

	<p>ЗК 19. Здатність до критичного осмислення тенденцій розвитку сучасного суспільства як складової загальної культури особистості та її соціалізації; розуміння закономірностей постановки та вирішення проблем у філософському дискурсі.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>ФК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я; здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>ФК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p>ПРЗ 1. Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРЗ 2. Знає сучасні способи, методи і форми навчально-тренувальної, змагальної та виховної діяльності.</p> <p>ПРЗ 3. Знає методики пов'язані з відбором новачків, тестуванням спортсменів і діагностуванням рівня їх підготовки, конструюванням та плануванням змісту навчально-тренувальної діяльності з олімпійського та професійного спорту.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p>ПРУ 1. Демонструвати уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики.</p> <p>ПРУ 2. Демонструвати знання професійного дискурсу; показувати уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів; пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРУ 3. Демонструвати уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРУ 4. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти; вміти представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРУ 5. Демонструвати ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіти навичками</p>

	<p>оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримуватися етичних норм ділового спілкування та поведінки.</p> <p>ПРУ 6. Діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміти концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПРУ 7. Виконувати визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; вести здоровий спосіб життя та складати встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.</p> <p>ПРУ 8. Визначати та демонструвати на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснювати значення основних понять та визначень; прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описувати біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.</p> <p>ПРУ 9. Визначати засоби профілактики перенапруження систем організму; діагностувати функціональний стан організму людини; застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримуватися основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності.</p> <p>ПРУ 10. Демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовувати заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.</p> <p>ПРУ 11. Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні.</p> <p>ПРУ 12. Демонструвати знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я; проводити оцінку рухової активності; складати план кондиційного тренування; розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.</p> <p>ПРУ 13. Пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорювати особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначати засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів у спортсменів.</p> <p>ПРУ 14. Описувати особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізувати процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРУ 15. Застосовувати базові знання з метрології та біомеханіки, виконувати необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.</p> <p>ПРУ 16. Демонструвати знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p>ПРК 1. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРК 2. Уміння спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРК 3. Уміння надавати професійні знання, робити власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРК 4. Уміння надавати консультації з питань фізичної культури і спорту.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p>ПРА 1. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p>ПРА 2. Здатність учитися упродовж життя і самовдосконалюватися з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРА 3. Здатність створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p>

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт повністю відповідає нормативним вимогам
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, який розташовано за адресою: м. Старобільськ, просп. Гоголя,1 Використовуються комп'ютерні класи, проєкційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала, тренажерна зала; басейн; боксерський ринг.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни
9 - Академічна мобільність	
<b>Національна мобільність</b>	кредитна Можлива (на загальних підставах у межах України).
<b>Міжнародна мобільність</b>	кредитна Можлива у рамках програми (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
<b>Навчання здобувачів вищої освіти</b>	іноземних Можливе.

## 2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти</b>			
ОК 1.	Історія України та української культури	5	екзамен
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	екзамен
ОК 4.	Філософія	5	екзамен
ОК 5.	Пропедевтика та інформаційні технології	5	залік
ОК 6.	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	5	екзамен
<b>Загальний обсяг гуманітарних та соціально-освітніх обов'язкових компонентів:</b>		32	
<b>1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки</b>			
ОК 7.	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5	екзамен
ОК 8.	Плавання з методикою викладання	14	екзамен
ОК 9.	Гімнастика з методикою викладання	14	екзамен
ОК 10.	Легка атлетика з методикою викладання	17	екзамен
ОК 11.	Спортивні ігри з методикою викладання	18	екзамен
ОК 12.	Теорія і методика спортивного тренування	20	екзамен
ОК 13.	Теорія і методика олімпійського і професійного спорту	5	екзамен
ОК 14.	Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	5	екзамен
ОК 15.	Теоретичні основи паролімпійського спорту	5	екзамен
ОК 16.	Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	6	екзамен
ОК 17.	Управління діяльністю спортивних організацій	5	залік
ОК 18.	Біохімія	3	екзамен
ОК 19.	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 20.	Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	5	екзамен
<b>Практики</b>			
ОК 21.	Тренерська практика (виробнича)	15	залік
<b>Курсові проекти (роботи)</b>			
ОК 22.	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в	3	залік



	обраному виді спорту		
Підсумкова атестація			
ОК 23	Оглядові лекції	1,5	
ОК 24	Комплексний екзамен за фахом	1,5	
<b>Загальний обсяг компонентів професійної і практичної підготовки:</b>		148	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми *</b>			
Вибірковий блок 1			
<b>2.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти</b>			
ВБ 1.1.1	Соціологія	5	залік
ВБ 1.1.2	Політологія		
ВБ 1.1.3	Екологія з основами екологічної етики		
ВБ 1.2.1	Психологія	5	залік
ВБ 1.2.2	Педагогіка		
ВБ 1.2.3	Риторика		
ВБ 1.3.1	Ринок послуг та основи підприємництва	5	залік
ВБ 1.3.2	Правознавство		
ВБ 1.3.3	Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації		
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів освітньої програми:</b>		15	
Вибірковий блок 2			
<b>2.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки</b>			
ВБ 2.1.1	Біомеханіка	5	залік
ВБ 2.1.2.	Основи спортивної медицини		
ВБ 2.2.1	Спортивний туризм	10	залік
ВБ 2.2.2.	Лижний спорт		
ВБ 2.3.1	Футзал з методикою викладання	10	залік
ВБ 2.3.2.	Настільний теніс з методикою викладання		
ВБ 2.4.1	Фітнес з методикою викладання	10	залік
ВБ 2.4.2.	Силові види спорту з методикою викладання		
ВБ 2.4.3.	Єдиноборства з методикою викладання	10	залік
ВБ 2.4.4.	Традиційні та нетрадиційні оздоровчі технології в спорті з методикою викладання		
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів професійної і практичної підготовки:</b>		45	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		240	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 14, ОК 18.
2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
3	ОК 2, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 16, ОК 20, ВБ 2.1.1./ ВБ 2.1.2., ВБ 2.2.1./ ВБ 2.2.2.
4	ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 16, ОК 19, ВБ 2.2.1/ ВБ 2.2.2.
5	ОК 10, ОК 11, ОК 13, ОК 17, ВБ 1.1.1/ ВБ 1.1.2/ ВБ 1.1.3., ВБ 1.2.1/ ВБ 1.2.2/ ВБ 1.2.3.
6	ОК 4, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ВБ 1.3.1/ ВБ 1.3.2/ ВБ 1.3.3., ВБ 2.4.1/ ВБ 2.4.2.
7	ОК 12, ОК 21, ОК 22, ВБ 2.3.1./ ВБ 2.3.2.
8	ОК 12, ОК 15, ОК 23, ОК 24, ВБ 2.3.1./ ВБ 2.3.2., ВБ 2.4.1./ ВБ 2.4.2.

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр</b>	Атестація випускників за спеціальністю №017 „Фізична культура і спорт” спеціалізацією „Спорт” проводиться у формі комплексного екзамену за фахом. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	
<b>Вимоги до публічного захисту</b>	
<b>Атестація завершується</b>	Видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми



