

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

„СПОРТ”

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду
спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради



 В. С. Курило
(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.

Ректор  С. В. Савченко
(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

Старобільськ – 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

017 Фізична культура і спорт

Спеціалізація

Спорт

Кваліфікація

**бакалавр фізичної культури і спорту,
тренер з обраного виду спорту**

Термін навчання: 4 роки

Форма навчання: денна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
« _____ » _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
« _____ » _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності № 017 Фізична культура і спорт у складі:

- 1) Бабича Вячеслава Івановича – доктора педагогічних наук, доцента;
- 2) Павлюк Олени Михайлівни – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри олімпійського та професійного спорту – гаранта освітньо-професійної програми;
- 3) Саєнка Володимира Григоровича – кандидата наук з фізичного виховання, доцента;
- 4) Полулященко Юрія Михайловича – кандидата педагогічних наук, доцента, директора навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація „Спорт”

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалаврський рівень вищої освіти, освітня кваліфікація: бакалавр за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Спорт; кваліфікація в дипломі: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту;
Офіційна назва освітньої програми	Спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки;
Наявність акредитації	– - Акредитаційна комісія України; – - Україна; - Сертифікат про акредитацію - серія НД № 1396648 (рішення ДАК від 4 червня 2009 р., протокол № 78). Термін дії сертифікату до 1 липня 2020 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2020 р
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Набуття студентами загальних та спеціальних компетентностей, формування на їх базі здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 01 Освіта, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація – спорт. Об'єкт вивчення та діяльності: забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них. Теоретичний зміст предметної області: знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості. Методи, методики та технології: залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності тренера з видів спорту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі спорту. Ключові слова: спорт, тренер, процес спортивної підготовки.
Особливості програми	
4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування за спеціальністю Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди,

	<p>спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на другому рівневі вищої освіти.</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Загальний стиль навчання студентсько-центрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою, організаційно-тренерською (навчальною) та тренерською (виробничою) практикою.</p>
Оцінювання	<p>У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо; підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, письмові тестування та екзамени.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК 1. Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 12. Володіння знаннями з питань громадянства, загальної теорії суспільства, держави та права.</p> <p>ЗК 13. Здатність розбиратися в складності рухових актів і розуміти механізми їх організації, використовувати різні інформаційні системи і володіння навичками систематизації навчально-методичної та наукової інформації.</p> <p>ЗК 14. Пояснювати та знати будову організму людини на системному і органному рівнях, застосовувати отримані знання по морфології організму людини, передбачати і знижувати негативні впливи різних видів спорту на анатомічні структури, специфічні спортивні травми і їх наслідки.</p> <p>ЗК 15. Здатність до критичного осмислення тенденцій історичної еволюції України як складової частини загальноєвропейської цивілізації та розуміння історичних витоків проблем сучасної України та здатність його використання у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 16. Володіти навичками і методами анатомічних, морфологічних і таксономічних досліджень біологічних об'єктів; методами дослідження і аналізу живих систем, математичними методами обробки результатів.</p> <p>ЗК 17. Основи знань щодо формування та функціонування сучасного ринку товарів і послуг та здатність до започаткування власної підприємницької справи та бізнес-планування.</p> <p>ЗК 18. Набуття гнучкого та критичного мислення, відкритість до застосування</p>

	<p>інформаційно-комунікаційних технологій в широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті.</p> <p>ЗК 19. Здатність до критичного осмислення тенденцій розвитку сучасного суспільства як складової загальної культури особистості та її соціалізації; розуміння закономірностей постановки та вирішення проблем у філософському дискурсі.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</p> <p>ФК 5 . Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>ФК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я; здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>ФК 12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРЗ 2. Знає сучасні способи, методи і форми навчально-тренувальної, змагальної та виховної діяльності.</p> <p>ПРЗ 3. Знає методики пов'язані з відбором новачків, тестуванням спортсменів і діагностуванням рівня їх підготовки, конструюванням та плануванням змісту навчально-тренувальної діяльності з олімпійського та професійного спорту.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Демонструвати уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики.</p> <p>ПРУ 2. Демонструвати знання професійного дискурсу; показувати уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів; пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРУ 3. Демонструвати уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРУ 4. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти; вміти представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.</p>

	<p>ПРУ 5. Демонструвати ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримуватися етичних норм ділового спілкування та поведінки.</p> <p>ПРУ 6. Діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміти концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПРУ 7. Виконувати визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; вести здоровий спосіб життя та складати встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.</p> <p>ПРУ 8. Визначати та демонструвати на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснювати значення основних понять та визначень; прогнозувати зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описувати біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.</p> <p>ПРУ 9. Визначати засоби профілактики перенапруження систем організму; діагностувати функціональний стан організму людини; застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовувати гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримуватися основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності.</p> <p>ПРУ 10. Демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовувати заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.</p> <p>ПРУ 11. Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні.</p> <p>ПРУ 12. Демонструвати знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я; проводити оцінку рухової активності; складати план кондиційного тренування; розробляти та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.</p> <p>ПРУ 13. Пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорювати особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначати засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів у спортсменів.</p> <p>ПРУ 14. Описувати особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізувати процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРУ 15. Застосовувати базові знання з метрології та біомеханіки, виконувати необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.</p> <p>ПРУ 16. Демонструвати знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних проєктів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРК 2. Уміння спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРК 3. Уміння надавати професійні знання, робити власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРК 4. Уміння надавати консультації з питань фізичної культури і спорту.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p>ПРА 2. Здатність учитися упродовж життя і самовдосконалюватися з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРА 3. Здатність створювати рівноправне і справедливе виробниче</p>

	середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт повністю відповідає нормативним вимогам
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, який розташовано за адресою: м. Старобільськ, просп. Гоголя,1 Використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала, тренажерна зала; басейн; боксерський ринг.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України).
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти			
ОК 1.	Історія України та української культури	5	екзамен
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	екзамен
ОК 4.	Філософія	5	екзамен
ОК 5.	Пропедевтика та інформаційні технології	5	залік
ОК 6.	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	5	екзамен
Загальний обсяг гуманітарних та соціально-освітніх обов'язкових компонентів:		32	
1.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки			
ОК 7.	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5	екзамен
ОК 8.	Плавання з методикою викладання	10	екзамен
ОК 9.	Гімнастика з методикою викладання	10	екзамен
ОК 10.	Легка атлетика з методикою викладання	12	екзамен
ОК 11.	Спортивні ігри з методикою викладання	12	екзамен
ОК 12.	Теорія і методика спортивного тренування	15	екзамен
ОК 13.	Теорія і методика олімпійського і професійного спорту	5	екзамен
ОК 14.	Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	5	екзамен
ОК 15.	Теоретичні основи паралімпійського спорту	5	екзамен
ОК 16.	Фізіологія людини з основами спортивної фізіології	6	екзамен
ОК 17.	Управління діяльністю спортивних організацій	5	залік
ОК 18.	Біохімія	3	екзамен
ОК 19.	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 20.	Основи наукових досліджень та спортивна метрологія	5	екзамен
ОК 21.	Фітнес з методикою викладання	8	залік
ОК 22.	Єдиноборства з методикою викладання	8	залік
ОК 23.	Габіріні збори з літніх видів спорту	8	залік

Практики			
ОК 24.	Організаційно-тренерська практика (навчальна)	3	залік
ОК 25.	Тренерська практика (виробнича)	12	залік
Курсові проекти (роботи)			
ОК 26.	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту	3	залік
Підсумкова атестація			
ОК 27.	Оглядові лекції	1,5	
ОК 28.	Комплексний екзамєн за фахом	1,5	
Загальний обсяг компонентів професійної і практичної підготовки:		148	
Вибіркові компоненти освітньої програми *			
Вибірковий блок 1			
2.1. Гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти			
ВБ 1.1.1.	Соціологія	5	залік
ВБ 1.1.2.	Політологія		
ВБ 1.1.3.	Екологія з основами екологічної етики		
ВБ 1.2.1.	Психологія	5	залік
ВБ 1.2.2.	Педагогіка		
ВБ 1.2.3.	Риторика		
ВБ 1.3.1.	Ринок послуг та основи підприємництва	5	залік
ВБ 1.3.2.	Правознавство		
ВБ 1.3.3.	Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації		
Вибірковий блок 2			
2.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки			
ВБ 2.1.1.	Біомеханіка	5	залік
ВБ 2.1.2.	Основи спортивної медицини		
ВБ 2.2.1.	Спортивний туризм	5	залік
ВБ 2.2.2.	Лижний спорт		
ВБ 2.3.1.	Футзал з методикою викладання	5	залік
ВБ 2.3.2.	Настільний теніс з методикою викладання		
ВБ 2.4.1.	Спортивно-педагогічне вдосконалення з футболу	30	залік
ВБ 2.4.2.	Спортивно-педагогічне вдосконалення зі східних єдиноборств		
ВБ 2.4.3.	Спортивно-педагогічне вдосконалення з плавання		
ВБ 2.4.4.	Спортивно-педагогічне вдосконалення з фітнесу		
ВБ 2.4.5.	Спортивно-педагогічне вдосконалення з греко-римської боротьби		
ВБ 2.4.6.	Спортивно-педагогічне вдосконалення зі складнокоординаційних видів спорту		
ВБ 2.4.7.	Спортивно-педагогічне вдосконалення з важкої атлетики		
ВБ 2.4.8.	Спортивно-педагогічне вдосконалення з тенісу		
ВБ 2.4.9.	Спортивно-педагогічне вдосконалення з легкої атлетики		
ВБ 2.4.10.	Спортивно-педагогічне вдосконалення з баскетболу		
ВБ 2.4.11.	Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу		
ВБ 2.4.12.	Спортивно-педагогічне вдосконалення з гімнастики		
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 14, ОК 18, ВБ 2.4.1./ ВБ 2.4.2./ ВБ 2.4.3./ ВБ 2.4.4./ ВБ 2.4.5./ ВБ 2.4.6./ ВБ 2.4.7./ ВБ 2.4.8./ ВБ 2.4.9./ ВБ 2.4.10./ ВБ 2.4.11./ ВБ 2.4.12.
2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 23, ВБ 2.4.1./ ВБ 2.4.2./ ВБ 2.4.3./ ВБ 2.4.4./ ВБ 2.4.5./ ВБ 2.4.6./ ВБ 2.4.7./ ВБ 2.4.8./ ВБ 2.4.9./ ВБ 2.4.10./ ВБ 2.4.11./ ВБ 2.4.12.
3	ОК 3, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 16, ОК 20, ВБ 2.1.1./ ВБ 2.1.2., ВБ 2.2.1./ ВБ 2.2.2., ВБ 2.4.1./ ВБ 2.4.2./ ВБ 2.4.3./ ВБ 2.4.4./ ВБ 2.4.5./ ВБ 2.4.6./ ВБ 2.4.7./ ВБ 2.4.8./ ВБ 2.4.9./ ВБ 2.4.10./ ВБ 2.4.11./ ВБ 2.4.12.

