

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

„СПОРТ”

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду
спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради



 В. С. Курило

(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)

Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 1 вересня 2016 р.

Ректор  С. В. Савченко

(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

Старобільськ – 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта / Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

017 Фізична культура і спорт

Спеціалізація

Спорт

Кваліфікація

**бакалавр фізичної культури і спорту,
тренер з обраного виду спорту**

Термін навчання: 2 роки

Форма навчання: денна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
« ____ » _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
« ____ » _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності № 017 Фізична культура і спорт у складі:

- 1) Бабича Вячеслава Івановича – доктора педагогічних наук, доцента;
- 2) Павлюк Олени Михайлівни – кандидата педагогічних наук, доцента, завідувача кафедри олімпійського та професійного спорту – гаранта освітньо-професійної програми;
- 3) Саєнка Володимира Григоровича – кандидата наук з фізичного виховання, доцента;
- 4) Полулященко Юрія Михайловича – кандидата педагогічних наук, доцента, директора навчально-наукового інституту фізичного виховання і спорту.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Спеціалізація „Спорт”

| 1 - Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра олімпійського та професійного спорту |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалаврський рівень вищої освіти, освітня кваліфікація: бакалавр за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт. Спорт; кваліфікація в дипломі: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту; |
| Офіційна назва освітньої програми | Спорт |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки; |
| Наявність акредитації | – - Акредитаційна комісія України; – - Україна; - Сертифікат про акредитацію - серія НД № 1396648 (рішення ДАК від 4 червня 2009 р., протокол № 78). Термін дії сертифікату до 1 липня 2020 р. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | На базі диплому молодшого спеціаліста |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | До 1 липня 2020 р |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://luguniv.edu.ua |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Набуття студентами загальних та спеціальних компетентностей, формування на їх базі здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, спеціалізація – спорт. Об'єкт вивчення та діяльності: забезпечення рухової активності людей з метою їх гармонійного, передусім фізичного розвитку та ведення здорового способу життя; уніфіковане порівняння досягнень людей у фізичній підготовленості шляхом проведення спортивних змагань та відповідної підготовки до них. Теоретичний зміст предметної області: знання з соціально-гуманітарних, фундаментальних та дисциплін професійної підготовки в обсязі, необхідному для вирішення професійно-прикладних та науково-дослідницьких завдань; загальних теорій та сучасних концепцій фізичної культури і спорту; знання законодавчих актів і нормативних документів; знання комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови, навички навчання, виховання та соціалізації особистості. Методи, методики та технології: залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактики захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна: орієнтована на набуття студентами професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення діяльності тренера з видів спорту. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта в галузі спорту. Ключові слова: спорт, тренер, процес спортивної підготовки. |
| Особливості програми | |
| 4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Працевлаштування за спеціальністю Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>спортивної школи і т. ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес-тренер;</p> <p>3414 – Фахівець із організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики.</p> |
| Подальше навчання | <p>Продовження навчання на другому рівневі вищої освіти.</p> <p>Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/спеціалізаціями.</p> |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Загальний стиль навчання студентсько-центрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою, організаційно-тренерською (навчальною) та тренерською (виробничою) практикою.</p> |
| Оцінювання | <p>У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо; підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт. Практика, тестування техніко-фізичної підготовленості, опитування, письмові тестування та екзамени.</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>ІК 1. Бакалавр фізичної культури і спорту здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 9. Володіння знаннями з питань громадянства, загальної теорії суспільства, держави та права.</p> <p>ЗК 10. Основи знань щодо формування та функціонування сучасного ринку товарів і послуг та здатність до започаткування власної підприємницької справи та бізнес-планування.</p> <p>ЗК 11. Набуття гнучкого та критичного мислення, відкритість до застосування інформаційно-комунікаційних технологій в широкому діапазоні можливих місць роботи та у повсякденному житті.</p> <p>ЗК 12. Здатність до критичного осмислення тенденцій розвитку сучасного суспільства як складової загальної культури особистості та її соціалізації; розуміння закономірностей постановки та вирішення проблем у філософському дискурсі.</p> |

| | |
|---|---|
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>ФК 1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>ФК 3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p> <p>ФК 7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я; здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>ФК 11. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| Знання (ЗН) | <p>ПРЗ 1. Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРЗ 2. Знає сучасні способи, методи і форми навчально-тренувальної, змагальної та виховної діяльності.</p> <p>ПРЗ 3. Знає методики пов'язані з відбором новачків, тестуванням спортсменів і діагностуванням рівня їх підготовки, конструюванням та плануванням змісту навчально-тренувальної діяльності з олімпійського та професійного спорту.</p> |
| Уміння (УМ) | <p>ПРУ 1. Демонструвати уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики.</p> <p>ПРУ 2. Демонструвати знання професійного дискурсу; показувати уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів; пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРУ 3. Демонструвати уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРУ 4. Демонструвати готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблювати базові знання з допомогою самоосвіти; вміти представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРУ 5. Демонструвати ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіти навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримуватися етичних норм ділового спілкування та поведінки.</p> <p>ПРУ 6. Діяти соціально відповідально та свідомо; приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміти концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ПРУ 7. Виконувати визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>рухової активності протягом тижня; вести здоровий спосіб життя та складати встановлені тести і нормативи щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України.</p> <p>ПРУ 8. Демонструвати знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовувати заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.</p> <p>ПРУ 9. Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні.</p> <p>ПРУ 10. Пояснювати принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорювати особливості змагальної діяльності та організацію її проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначати засоби стимулювання працездатності та відновлювальних процесів у спортсменів.</p> <p>ПРУ 11. Демонструвати знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.</p> |
| Комунікація (КОМ) | <p>ПРК 1. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРК 2. Уміння спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРК 3. Уміння надавати професійні знання, робити власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРК 4. Уміння надавати консультації з питань фізичної культури і спорту.</p> |
| Автономія і відповідальність (АіВ) | <p>ПРА 1. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p>ПРА 2. Здатність учитися упродовж життя і самовдосконалюватися з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРА 3. Здатність створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p> |
| 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення виконання освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт повністю відповідає нормативним вимогам |
| Матеріально-технічне забезпечення | Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, який розташовано за адресою: м. Старобільськ, просп. Гоголя,1 Використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала, тренажерна зала; басейн; боксерський ринг. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна мобільність | кредитна Можлива (на загальних підставах у межах України). |
| Міжнародна мобільність | кредитна Можлива у рамках програми (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою). |
| Навчання здобувачів вищої освіти | іноземних Можливе. |

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 1.1. Обов'язкові освітні компоненти | | | |

| | | | |
|---|---|-----|---------|
| ОК 1. | Філософія | 3 | екзамен |
| Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів загальної підготовки | | 3 | |
| Вибірковий блок 1 | | | |
| 1.2. Вибіркові освітні компоненти | | | |
| ВБ 1.1.1. | Соціологія | 5 | залік |
| ВБ 1.1.2. | Політологія | | |
| ВБ 1.1.3. | Екологія з основами екологічної етики | | |
| ВБ 1.2.1. | Психологія | 5 | залік |
| ВБ 1.2.2. | Педагогіка | | |
| ВБ 1.2.3. | Риторика | | |
| ВБ 1.3.1. | Ринок послуг та основи підприємництва | 5 | залік |
| ВБ 1.3.2. | Правознавство | | |
| ВБ 1.3.3. | Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації | | |
| Загальний обсяг обов'язкових вибіркових компонентів загальної підготовки | | 15 | |
| 2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 2.1. Обов'язкові освітні компоненти | | | |
| ОК 2. | Легка атлетика з методикою викладання | 4 | екзамен |
| ОК 3. | Спортивні ігри з методикою викладання | 4 | екзамен |
| ОК 4. | Теорія і методика спортивного тренування | 15 | екзамен |
| ОК 5. | Теорія і методика олімпійського і професійного спорту | 5 | екзамен |
| ОК 6. | Теоретичні основи паралімпійського спорту | 5 | екзамен |
| ОК 7. | Управління діяльністю спортивних організацій | 5 | залік |
| ОК 8. | Основи наукових досліджень та спортивна метрологія | 5 | екзамен |
| ОК 9. | Фітнес з методикою викладання | 8 | залік |
| ОК 10. | Єдиноборства з методикою викладання | 5 | залік |
| Практики | | | |
| ОК 11. | Організаційно-тренерська практика (навчальна) | 3 | залік |
| ОК 12. | Тренерська практика (виробнича) | 12 | залік |
| Курсові проекти (роботи) | | | |
| ОК 13. | Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування в обраному виді спорту | 3 | залік |
| Підсумкова атестація | | | |
| ОК 14. | Оглядові лекції | 1,5 | |
| ОК 15. | Комплексний екзамен за фахом | 1,5 | |
| Загальний обсяг компонентів професійної і практичної підготовки: | | 77 | |
| Вибірковий блок 2 | | | |
| 2.2. Освітні компоненти професійної і практичної підготовки | | | |
| ВБ 2.1.1. | Футзал з методикою викладання | 5 | залік |
| ВБ 2.1.2. | Настільний теніс з методикою викладання | | |
| ВБ 2.2.1. | Спортивно-педагогічне вдосконалення з футзалу | 20 | залік |
| ВБ 2.2.2. | Спортивно-педагогічне вдосконалення зі східних єдиноборств | | |
| ВБ 2.2.3. | Спортивно-педагогічне вдосконалення з плавання | | |
| ВБ 2.2.4. | Спортивно-педагогічне вдосконалення з фітнесу | | |
| ВБ 2.2.5. | Спортивно-педагогічне вдосконалення з греко-римської боротьби | | |
| ВБ 2.2.6. | Спортивно-педагогічне вдосконалення зі складнокоординаційних видів спорту | | |
| ВБ 2.2.7. | Спортивно-педагогічне вдосконалення з важкої атлетики | | |
| ВБ 2.2.8. | Спортивно-педагогічне вдосконалення з тенісу | | |
| ВБ 2.2.9. | Спортивно-педагогічне вдосконалення з легкої атлетики | | |
| ВБ 2.2.10. | Спортивно-педагогічне вдосконалення з баскетболу | | |
| ВБ 2.2.11. | Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу | | |
| ВБ 2.2.12. | Спортивно-педагогічне вдосконалення з гімнастики | | |
| Загальний обсяг освітніх компонентів професійної і практичної підготовки | | 25 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ | | 120 | |

