

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Професійна освіта (Транспорт)»**

(Скорочений термін навчання)

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 015 Професійна освіта (Транспорт)**

галузі знань № 01 Освіта

Кваліфікація: Бакалавр професійної освіти. Механік з ремонту транспорту, технік-технолог в галузі транспорту, педагог професійного навчання

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 2 роки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

**В. С. Курило
(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)**



**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.**

**Ректор _____ С. В. Савченко
(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Транспорт)»**

**першого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 015 Професійна освіта (Транспорт)
(Скорочений термін навчання)**

галузі знань № 01 Освіта

Кваліфікація: Бакалавр професійної освіти. Механік з ремонту транспорту, технік-технолог в галузі транспорту, педагог професійного навчання

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 2 роки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 015 Професійна освіта (Транспорт) у складі:

1. Бурдун Віктор Васильович кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Чесноков Олексій Вікторович доктор технічних наук, професор кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Завгородній Євген Євгенійович кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 015 «Професійна освіта (Транспорт)»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму, кафедра технологій виробництва і професійної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалаврський рівень вищої освіти Кваліфікація: Бакалавр професійної освіти. Механік з ремонту транспорту, технік-технолог в галузі транспорту, педагог професійного навчання
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Транспорт)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1396592. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 грудня 2016 року протокол № 123 (наказ МОН України від 26.12.2016р. № 1613), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Транспорт). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	на базі молодшого спеціаліста з відповідної спеціалізації
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері професійної освіти (транспорт) та галузі транспорту на засадах оволодіння системою компетентностей	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта» Спеціальність 015 «Професійна освіта (Транспорт)» Об'єкти вивчення - принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічними та технічними системами і процесами, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки та технічної галузі відповідної спеціалізації. Цілями навчання є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти та транспорту, що відповідають сучасному рівню науки і практики. Теоретичний зміст предметної області включає основні поняття, концепції, принципи педагогічної та технічної науки відповідної галузі. Здобувач вищої освіти має навчитися застосовувати і використовувати сучасні технічні засоби навчання, а також сучасне промислове та дослідне обладнання в галузі транспорту. <i>Інструменти та обладнання:</i> Обладнання та устаткування,

	необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; використання баз транспортних підприємств для проведення технологічних практик і баз навчальних закладів для проведення педагогічної практики в професійно-технічних навчальних закладах.
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності професійної освіти у галузі транспорту, проблеми впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення засобами сучасної педагогічної та технічної науки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Навчально-виховний процес у професійно-технічних навчальних закладах, сучасні техніка та технології в галузі транспорту. Ключові слова: професійна освіта, транспорт, технології, компетентність
Особливості програми	Програма передбачає підготовку випускників до впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності.

4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2016 року випускники призначені для наступних професій:</p> <p>3340 Педагог професійного навчання, Технолог-наставник, Майстер виробничого навчання (загально-технічні дисципліни і транспорт).</p> <p>3115 Механік; Механік автомобільної колони (гаража); Механік дільниці; Механік з ремонту транспорту.</p> <p>3119 Диспетчер автомобільного транспорту.</p> <p><u>Основні первинні посади випускників в галузі освіти:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - викладач загально професійних та професійно практичних дисциплін в професійних навчальних закладах згідно спеціалізації транспорт; - викладач профільних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах згідно спеціалізації; - майстер виробничого навчання (загально-технічні дисципліни і транспорт); - старший майстер; - старший лаборант; - завідувач лабораторії; - технолог-наставник. <p><u>Основні первинні посади в галузі транспорту:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фахівець з експлуатації машин і обладнання на виробництві і підприємствах в галузі транспорту; - фахівець з технології технічного обслуговування і ремонту в галузі транспорту; - фахівець з проектування і конструювання транспортних машин.
Подальше навчання	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Викладання базується на студентоцентричному (student-centered education), компетентнісному підході (competence-based approach) до навчання, навчання, орієнтованому на результат (result-based education).</p> <p>Форми навчання:</p>
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – лекція, теоретичний семінар, практичний семінар, лабораторна, практична, самостійна і науково-дослідна робота; – виробниче навчання в навчальних майстернях і на виробництві; – індивідуальне заняття зі студентами; – виконання студентами індивідуальних завдань (реферат, розрахункова робота, курсовий проект, випускна кваліфікаційна робота); – педагогічна і технологічна практики; – навчальна екскурсія.
Оцінювання	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, проектів.</p> <p>Проміжний контроль передбачає виконання модульних робіт письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захист курсових проектів, звітів з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність студентів та результати модульних робіт.</p> <p>Вихідний контроль передбачає написання випускної кваліфікаційної роботи і здачу комплексного іспиту з педагогіки і теорії та методики професійного навчання.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані та практичні задачі в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів інженерної та педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Повага до національних та міжкультурних цінностей.</p> <p>ЗК2. Здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах.</p> <p>ЗК3. Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки.</p> <p>ЗК4. Здатність до зберігання, поширення та збагачення культурного потенціалу України.</p> <p>ЗК5. Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК6. Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки.</p> <p>ЗК7. Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність до технічного мислення.</p> <p>ЗК10. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області.</p> <p>ЗК11. Базові уміння щодо математичного, фізичного й графічного моделювання в предметній області.</p> <p>ЗК12. Здатність до використання сучасних комп'ютерних технологій в предметній області.</p> <p>ЗК13. Усвідомлення особливостей енерго- та ресурсозбереження.</p> <p>ЗК14. Навички дотримання правил безпечної діяльності, збереження здоров'я та навколишнього середовища.</p> <p>ЗК15. Здатність до використання знань щодо властивостей</p>

	матеріалів, специфічних для конкретної предметної галузі, що відповідають технологічним, конструктивним, екологічним та іншим вимогам.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність до системного аналізу технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчення сучасних педагогічних технологій та технологій в галузі транспорту, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки.</p> <p>ФК2. Здатність аналізувати глобальні та розробляти етапні цілі власної професійної діяльності, а також професійної діяльності підлеглих або навчальної діяльності учнів, усвідомлюючи її результати у когнітивній, афективній і психомоторній сферах.</p> <p>ФК3. Здатність до аналізу техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації транспорт.</p> <p>ФК4. Здатність здійснювати аналіз професійної діяльності фахівця з метою формування змісту освіти, конструювання змісту навчання і виховання, вибір оптимальних технологій підготовки у професійних навчальних закладах та на виробництві.</p> <p>ФК5. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації транспорт.</p> <p>ФК6. Здатність до застосування сучасних методів автоматизації процесів проектування, виробництва та інженерії (CAD/ CAM/ CAE).</p> <p>ФК7. Здатність з урахуванням співвідношень цілей, часу й простору планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність підлеглих чи учнів у виробничій галузі або освіті, забезпечуючи необхідні умови для застосування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних та ін. ресурсів.</p> <p>ФК8. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації транспорт.</p> <p>ФК9. Здатність до експлуатації, удосконалення, модернізації технічного обладнання галузі на основі знань про основи та принципи його функціонування.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного виду практик.</p> <p>ФК11. Здатність реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів.</p> <p>ФК12. Здатність розв'язувати типові задачі, специфічні для конкретної предметної галузі.</p> <p>ФК13. Здатність генерувати оригінальні, творчі ідеї щодо вирішення виробничих та педагогічних ситуацій.</p> <p>ФК14. Здатність до використання та адаптації програмного забезпечення виробничого та освітнього процесів.</p> <p>ФК15. Здатність приймати участь в підготовці графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем, освітніх документів тощо, а також встановленої звітності за</p>

	<p>затвердженими формами й у визначені терміни як для виробничого, так і для навчально-виховного процесів.</p> <p>ФК16. Здатність здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій.</p> <p>ФК17. Здатність до швидкого включення у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагодження зв'язків у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, володіння методами саморегуляції емоційного стану.</p> <p>ФК18. Здатність на основі знань законодавства, галузевих і освітніх норм та стандартів до здійснення професійної діяльності в галузевих або освітніх структурах у правовому полі.</p> <p>ФК19. Здатність до реалізації системи заходів із забезпечення відповідності виробничого і навчального середовища у структурному підрозділі підприємства, організації, установи чи закладу нормам безпеки життєдіяльності.</p> <p>ФК20. Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ЗН 1. Має базові знання з гуманітарного блоку дисциплін, які є основою становлення й розвитку загальної культури, формування світогляду особистості, розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку суспільства.</p> <p>ЗН 2. Має фундаментальні знання в галузі природничих наук, які дозволяють фахівцю розбиратися в складних технічних системах, різних конструкціях автомобілів, розуміти принцип дії ДВС та інших систем автомобіля.</p> <p>ЗН 3. Знає сучасні тенденції та перспективні напрямки розвитку науки в галузі автомобільного транспорту, автосервісних підприємств, машинобудування.</p> <p>ЗН 4. Знає теоретичні основи функціонування систем автомобіля, основні несправності автомобіля та знаходження шляхів їх усунення, методи визначення технічного стану вузлів і агрегатів, технології технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.</p> <p>ЗН 5. Знає будову і принцип роботи обладнання та інструментів, що використовується в технічному сервісі та ремонті автомобільної техніки.</p> <p>ЗН 6. Знає сучасні тенденції в галузі професійної освіти.</p> <p>ЗН 7. Знає принципи, форми, методи і технології організації навчально-виховного процесу у професійно-технічних навчальних закладах.</p> <p>ЗН 8. Знає теоретичні основи педагогіки, психології та методики викладання спеціальних і загальнотехнічних дисциплін.</p> <p>ЗН 9. Має базові знання з охорони праці, цивільного захисту, валеології, як системи правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів.</p>
Уміння (УМ)	<p>УМ 1. Уміє здійснювати вибір матеріалів, виконувати необхідні розрахунки, конструювати технічні об'єкти у галузі транспорту.</p> <p>УМ 2. Уміє проводити діагностування технічного стану автомобільної техніки, виконувати операції з їх технічного обслуговування та ремонту за допомогою сучасного устаткування.</p>

	<p>УМ 3. Володіє сучасними освітніми, інноваційними та інформаційними технологіями.</p> <p>УМ 4. Уміє планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність підлеглих чи учнів у виробничій галузі або освіті, забезпечуючи необхідні умови для раціонального застосування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних, енергетичних, інформаційних та ін. ресурсів.</p> <p>УМ 5. Уміє реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів.</p> <p>УМ 6. Уміє здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного виду практик.</p> <p>УМ 7. Уміє ефективно здійснювати навчально-виховну діяльність в професійно-технічних навчальних закладах з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти.</p> <p>УМ 8. Може забезпечити належний рівень професійної діяльності з урахуванням соціальних стандартів і нормативних документів.</p> <p>УМ 9. Володіє основами професійної культури, уміє здійснювати підготовку та редагування текстів професійного змісту державною мовою.</p> <p>УМ 10. Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>КОМ 1. Включатися у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагоджувати зв'язки у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації, володіти методами саморегуляції емоційного стану.</p> <p>КОМ 2. Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>АіВ 1. Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації транспорт.</p> <p>АіВ 2. Здійснювати власну професійну діяльність у відповідності до правових норм, вимог соціальної та корпоративної безпеки, безпеки життєдіяльності, збереження здоров'я та навколишнього середовища.</p> <p>АіВ 3. Здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій.</p> <p>АіВ 4. Підготовка графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем, освітніх документів тощо, а також встановленої звітності за затвердженими формами й у визначені терміни як для виробничого, так і для навчально-виховного процесів.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.

Матеріально-технічне забезпечення	Включає використання обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; комп'ютерні класи, технічні засоби навчання, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, сучасні прикладні програми для формування предметних компетентностей фахівця відповідної галузі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів).

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.1	Філософія	3,0	екзамен
ОК 1.2	Педагогіка	5,0	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів циклу загальної підготовки:		8,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1.1.	Дисципліна 3 ВБ 1.1.1 Ринок послуг та основи підприємництва ВБ 1.1.2 Правознавство ВБ 1.1.3 Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації	5,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів циклу загальної підготовки:		5,0	
Загальний обсяг освітніх компонентів циклу загальної підготовки:		13,0	
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 2.1	Вища математика	3,0	Екзамен
ОК 2.2	Загальна фізика	3,0	Екзамен
ОК 2.3	Технічна механіка ОК 2.3.1 Теоретична механіка ОК 2.3.2 Теорія машин та механізмів ОК 2.3.3 Опір матеріалів ОК 2.3.4 Деталі машин та основи конструювання	12,0	Екзамен, Екзамен
ОК 2.4	Автомобілі (основи розрахунків)	5,0	Екзамен

ОК 2.5	Теорія та методика професійного навчання	7,0	Екзамен
ОК 2.6	Технологія технічного обслуговування та ремонту автотранспортних засобів	5,5	Екзамен
ОК 2.7	Матеріалознавство та основи технології машинобудування	5,0	Залік
ОК 2.8	Технічна експлуатація автомобілів	5,0	Екзамен
ОК 2.9	Інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	Екзамен
ОК 2.10	Технологічна практика (виробнича)	6,0	Залік
ОК 2.11	Переддипломна практика (виробнича)	3,0	Залік
ОК 2.12	Педагогічна практика (виробнича)	6,0	Залік
ОК 2.13	Курсовий проект з Технічної механіки (Деталей машин та основ конструювання або ТММ)	3,0	Залік
ОК 2.14	Курсовий проект з професійної і практичної підготовки	3,0	Залік
ОК 2.15	Оглядові лекції	1,5	
ОК 2.16	Іспит	1,5	Екзамен
ОК 2.17	Виконання випускної кваліфікаційної роботи	6,0	
ОК 2.18	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів циклу професійної підготовки:		82,0	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 2.1	ВБ 2.1.1 Надійність та довговічність транспортних засобів або ВБ 2.1.2 Основи технічної експертизи	5,0	Залік
ВБ 2.2	ВБ 2.2.1 Основи інженерно-педагогічної творчості або ВБ 2.2.2 Методологічні засади професійної освіти	5,0	Екзамен
ВБ 2.3	ВБ 2.3.1 Основи технічної діагностики або ВБ 2.3.2 Організація капітального ремонту автомобілів	5,0	Екзамен
ВБ 2.4	ВБ 2.4.1 Організація підприємств автосервісу або ВБ 2.4.2 Сучасні технології в галузі	5,0	Екзамен
ВБ 2.5	ВБ 2.5.1 Теоретичні основи теплотехніки, електротехніки та гідравліки або ВБ 2.5.2 Автоматизація технологічних процесів в автотранспортній галузі	5,0	Екзамен
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів циклу професійної підготовки:		25,0	
Загальний обсяг освітніх компонентів циклу професійної підготовки:		107,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120, 0	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
5	Вища математика Загальна фізика Теоретична механіка Теорія машин та механізмів Опір матеріалів Автомобілі (основи розрахунків) Матеріалознавство та основи технології машинобудування Інженерна та комп'ютерна графіка
6	Філософія Педагогіка Деталі машин та основи конструювання Технологічна практика (виробнича) Курсовий проект з Технічної механіки (Деталей машин та основ конструювання або ТММ) Ринок послуг та основи підприємництва або Правознавство або Іноземна мова та

	переклад у сфері професійної комунікації Основи інженерно-педагогічної творчості або Методологічні засади професійної освіти
7	Теорія та методика професійного навчання Технічна експлуатація автомобілів Курсовий проект з професійної і практичної підготовки Надійність та довговічність транспортних засобів або Основи технічної експертизи Основи технічної діагностики або Організація капітального ремонту автомобілів Теоретичні основи теплотехніки, електротехніки та гідравліки або Автоматизація технологічних процесів в автотранспортній галузі
8	Технологія технічного обслуговування та ремонту автотранспортних засобів Організація підприємств автосервісу або Сучасні технології в галузі Переддипломна практика (виробнича) Педагогічна практика (виробнича) Оглядові лекції Іспит Виконання випускної кваліфікаційної роботи Захист випускної кваліфікаційної роботи

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 015 Професійна освіта (Транспорт) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту і захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: **Бакалавр професійної освіти. Механік з ремонту транспорту, технік-технолог в галузі транспорту, педагог професійного навчання**

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

