

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ  
ПРОМИСЛОВОСТІ»**

*(Скорочений термін навчання)*

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю №015 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості»**

**галузі знань № 01 «Освіта»**

**Кваліфікація: Бакалавр професійної освіти. Модельєр-конструктор, технік-технолог в галузі легкої промисловості, педагог професійного навчання**

**Форма навчання: денна, заочна**

**Термін навчання: 2 роки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

**В. С. Курило  
(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)**



**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.**

**Ректор Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»  
С. В. Савченко  
(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА. ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБІВ ЛЕГКОЇ  
ПРОМИСЛОВОСТІ»  
(Скорочений термін навчання)**

**першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю № 015 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості»**

**галузі знань № 01 «Освіта»**

**Кваліфікація: Бакалавр професійної освіти. Модельєр-конструктор, технік-технолог в галузі легкої промисловості, педагог професійного навчання**

**Термін навчання: 2 роки**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією 015 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості» у складі:

1. Бурдун Віктор Васильович кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Чесноков Олексій Вікторович доктор технічних наук, професор кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Ревякіна Ольга Олександрівна кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Грицишина Галина Миколаївна, асистент кафедри технологій виробництва і професійної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності №015 «Професійна освіта. Технологія виробів легкої промисловості»

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму, кафедра технологій виробництва і професійної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр професійної освіти. Модельєр-конструктор, технік-технолог в галузі легкої промисловості, педагог професійного навчання
Офіційна назва освітньої програми	Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1396594. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 2 березня 2017 року протокол № 124 (наказ МОН України від 13.03.2017р. № 375), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості). Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	на базі молодшого спеціаліста з відповідної спеціалізації
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі освіти та легкої промисловості, необхідних для здійснення педагогічної діяльності у закладах професійно-технічної освіти та виробничої діяльності на підприємствах легкої промисловості.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта» Спеціальність 015 Професійна освіта (Технологія виробів легкої промисловості) <i>Програма передбачає такі компоненти:</i> цикл гуманітарних та соціально-економічних освітніх компонентів (8 кредитів ЄКТС, 240 год.); цикл освітніх компонентів професійної і практичної підготовки (82 кредита ЄКТС, 2460 год., разом з написанням курсових робіт на 3, 4 р.н., проходження практики на 3, 4 р.н.); цикл вибіркових освітніх компонентів (30 кредит ЄКТС, 900 год.). <i>Об'єкти вивчення</i> - принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічних та технічних систем і процесів, з використанням фундаментальних знань педагогічної науки та галузі легкої промисловості. <i>Цілями навчання</i> є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти та галузі

	<p>легкої промисловості, що відповідають сучасному рівню науки і практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> включає основні поняття, концепції, принципи педагогічної науки та галузі легкої промисловості та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи відповідних наук. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, проведення освітньої діагностики, ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> Обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення технологічних практик і баз навчальних закладів для проведення педагогічної практики в професійно-технічних навчальних закладах.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності професійної освіти у галузі легкої промисловості, проблеми впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення засобами сучасної педагогічної та технічної науки.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Програма спрямована на формування здатності випускника здійснювати інноваційну діяльність у закладах професійно-технічної освіти та у галузі легкої промисловості. Ключові слова: професійна освіта, технології, виробництво, легка промисловість, компетентність
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає підготовку випускників до впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2016 року) випускники можуть працювати за такими професіями: 2452.2 Модельєр. Модельєр-конструктор. Художник-модельєр. 3119 Класифікатор текстильної сировини. Технік-технолог (текстильна та легка промисловість). Інженер з стандартизації. Конфекціонер. Начальники та майстри виробничих дільниць. 3340 Педагог професійного навчання. Технолог-наставник. Майстер виробничого навчання.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра), або за суміжною чи іншою спеціальністю.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Програмою передбачено студентоцентричний стиль навчання (student-centered education), компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм ( <i>competence-based approach</i> ), навчання, орієнтованому на результат (result-based education) та проблемно зорієнтоване навчання. При викладанні використовуються такі форми навчання: лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, індивідуальна, самостійна і науково-дослідна робота, самонавчання, технологічна та педагогічна практики, навчальні екскурсії, підготовка випускної

	кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Поточний контроль</b> передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, презентацій, проектів.</p> <p><b>Проміжний контроль</b> передбачає виконання модульних робіт письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захист курсових проектів, звітів з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність студентів та результати модульних робіт.</p> <p><b>Вихідний контроль</b> передбачає написання випускної кваліфікаційної роботи і здачу комплексного іспиту з педагогіки, теорії та методики професійного навчання.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освіті та галузі легкої промисловості, що передбачає застосування певних теорій та методів інженерної та педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові і технічні терміни.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до технічного мислення.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Базові уміння щодо математичного, фізичного й графічного моделювання в галузі легкої промисловості.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність до використання сучасних комп'ютерних технологій в освіті та галузі легкої промисловості.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Усвідомлення особливостей енерго- та ресурсозбереження.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність до розроблення та управління навчальними проектами.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадською свідомістю.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність до адаптації в соціальному середовищі, самооцінки власних можливостей та вимог педагогічної діяльності.</p> <p><b>ЗК 16.</b> Здатність до проектування власної професійної діяльності, творчого мислити, генерування нових ідей й ініціативи та втілення їх у життя для підвищення власного добробуту і для розвитку суспільства та держави.</p> <p><b>ЗК 17.</b> Здатність до використання знань щодо властивостей матеріалів, специфічних для галузі легкої промисловості, що</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>відповідають технологічним, конструктивним, екологічним та іншим вимогам.</p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність до системного аналізу технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчення передового виробничого та педагогічного досвіду, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки.</p> <p><b>ФК 2.</b> Розуміння природи та сутності фізичних явищ, меж застосування фізичних понять, законів, теорій у різних галузях техніки та технологій.</p> <p><b>ФК 3.</b> Знання загальних (методологічних, історичних, економічних, ергономічних, екологічних тощо) питань техніки та виробництва, будови та принципів дії технічних систем; знання мови техніки – креслення.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність аналізувати глобальні та розробляти етапні цілі власної професійної діяльності, а також професійної діяльності підлеглих або навчальної діяльності учнів, усвідомлюючи її результати у когнітивній, афективній і психомоторній сферах.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність до аналізу техніко-економічних показників технологічних процесів у галузі легкої промисловості.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність здійснювати аналіз професійної діяльності фахівця з метою формування змісту освіти, конструювання змісту навчання і виховання, вибір оптимальних технологій підготовки у професійних навчальних закладах та на виробництві.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у галузі легкої промисловості</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність до швидкого освоєння нових видів техніки, інноваційних технологій та передових методів організації творчої діяльності, а саме: генерування ідей, висування гіпотез, фантазування, асоціативного мислення тощо.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність до застосування сучасних методів автоматизації процесів проектування, виробництва та інженерії (CAD/ CAM/ CAE).</p> <p><b>ФК 10.</b> Володіння методиками викладання навчальних розділів, тем, які передбачаються навчальними програмами.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність до експлуатації, удосконалення, модернізації технічного обладнання галузі на основі знань про основи та принципи його функціонування.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність до графічного та вербального опису проекту, розроблення проектно-конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність до предметно-орієнтованого використання Інтернету, володіння знаннями про навчальну роботу з учнями різних вікових категорій у цілісному педагогічному процесі.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність використовувати інформаційні технології та сучасні мультимедійні засоби у процесі роботи над проектом та його презентації.</p> <p><b>ФК 16.</b> Здатність здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик.</p>
--	--

	<p><b>ФК 17.</b> Здатність реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів</p> <p><b>ФК 18.</b> Здатність розв'язувати типові задачі, специфічні для галузі легкої промисловості.</p> <p><b>ФК 19.</b> Здатність генерувати оригінальні, творчі ідеї щодо вирішення виробничих та педагогічних ситуацій.</p> <p><b>ФК 20.</b> Здатність до використання та адаптації програмного забезпечення виробничого та освітнього процесів.</p> <p><b>ФК 21.</b> Здатність приймати участь в підготовці графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем, освітніх документів тощо, а також встановленої звітності за затвердженими формами й у визначені терміни як для виробничого, так і для навчально-виховного процесів.</p> <p><b>ФК 22.</b> Здатність здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій.</p> <p><b>ФК 23.</b> Здатність до швидкого включення у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагодження зв'язків у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, володіння методами саморегуляції емоційного стану.</p> <p><b>ФК 24.</b> Здатність застосовувати в професійній діяльності сучасні мови програмування, бази даних, системи автоматизації проектування, мережеві технології, електронні бібліотеки і пакети програм, сучасні професійні стандарти.</p> <p><b>ФК 25.</b> Здатність самостійно здобувати знання за допомогою ІТ і використовувати в практичній діяльності, розширювати і поглиблювати своє наукове світосприйняття.</p> <p><b>ФК 26.</b> Здатність на основі знань законодавства, галузевих і освітніх норм та стандартів до здійснення професійної діяльності в галузевих або освітніх структурах у правовому полі.</p> <p><b>ФК 27.</b> Здатність до реалізації системи заходів із забезпечення відповідності виробничого і навчального середовища у структурному підрозділі підприємства, організації, установи чи закладу нормам безпеки життєдіяльності.</p> <p><b>ФК 28.</b> Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.</p>
<b>Знання (ЗН)</b>	<p style="text-align: center;"><b>7. Програмні результати навчання</b></p> <p><b>ЗН 1.</b> Має базові знання з гуманітарного блоку дисциплін, які є основою становлення й розвитку загальної культури, формування світогляду особистості, розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку суспільства.</p> <p><b>ЗН 2.</b> Має фундаментальні знання в галузі природничих наук, які дозволяють фахівцю розбиратися в складних технічних системах, техніці, які застосовуються у процесі професійної діяльності.</p> <p><b>ЗН 3.</b> Знає сучасні тенденції та перспективні напрямки розвитку легкої промисловості.</p> <p><b>ЗН 4.</b> Знає основне технологічне обладнання та устаткування в галузі, його будову і принцип роботи та експлуатації.</p> <p><b>ЗН 5.</b> Знає технологічну послідовність виготовлення швейних виробів, технологію обробки конструкційних матеріалів.</p> <p><b>ЗН 6.</b> Має знання про різноманітність сировини для виробів легкої</p>



	<p>промисловості, асортимент текстильних, шкіряних матеріалів та трикотажних полотен для виробів легкої промисловості.</p> <p><b>ЗН 7.</b> Знає вимоги до якості виробів легкої промисловості згідно загальноєвропейських стандартів.</p> <p><b>ЗН 8.</b> Знає технологічну послідовність підготовки матеріалів до виробничого процесу, визначення раціональних витрат матеріалів та удосконалення технологічних процесів виготовлення виробів легкої промисловості.</p> <p><b>ЗН 9.</b> Знає сучасні тенденції в галузі професійної освіти.</p> <p><b>ЗН 10.</b> Знає принципи, форми, методи і технології організації навчально-виховного процесу у професійно-технічних навчальних закладах.</p> <p><b>ЗН 11.</b> Знає теоретичні основи педагогіки, психології та методики викладання спеціальних і загальнотехнічних дисциплін.</p> <p><b>ЗН 12.</b> Має базові знання з охорони праці, цивільного захисту, валеології, як системи правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів.</p>
<p><b>Уміння (УМ)</b></p>	<p><b>УМ 1.</b> Уміє здійснювати вибір матеріалів, виконувати необхідні розрахунки, конструювати технічні об'єкти у галузі.</p> <p><b>УМ 2.</b> Уміє проводити діагностування технічного стану типового обладнання в галузі легкої промисловості, виконувати операції з їх налаштування, технічного обслуговування та ремонту.</p> <p><b>УМ 3.</b> Уміє розробляти оптимальні технології виробництва виробів легкої промисловості різного призначення.</p> <p><b>УМ 4.</b> Уміє використовувати інноваційні технології, здійснювати заходи з економії енергоресурсів, збереження екологічно чистого середовища та охорони праці. Розуміє та пояснює стратегію сталого розвитку людства.</p> <p><b>УМ 5.</b> Вміння до організації матеріально-технічного забезпечення виробництва виробів легкої промисловості та керівництво цим процесом.</p> <p><b>УМ 6.</b> Володіє сучасними освітніми, інноваційними та інформаційними технологіями.</p> <p><b>УМ 7.</b> Уміє планувати та організовувати власну професійну діяльність, а також діяльність підлеглих чи учнів у виробничій галузі або освіті, забезпечуючи необхідні умови для раціонального застосування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних, енергетичних, інформаційних та ін. ресурсів.</p> <p><b>УМ 8.</b> Уміє реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів.</p> <p><b>УМ 9.</b> Уміє здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного виду практик.</p> <p><b>УМ 10.</b> Уміє ефективно здійснювати навчально-виховну діяльність в професійно-технічних навчальних закладах з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти, володіє різними методами, прийомами і формами організації навчання.</p> <p><b>УМ 11.</b> Може забезпечити належний рівень професійної діяльності з урахуванням соціальних стандартів і нормативних документів.</p>

	<p><b>УМ 12.</b> Володіє основами професійної культури, уміє здійснювати підготовку та редагування текстів професійного змісту державною мовою.</p> <p><b>УМ 13.</b> Володіє іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>КОМ 1.</b> Включатися у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагоджувати зв'язки у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивно розв'язувати конфліктні ситуації, володіти методами саморегуляції емоційного стану.</p> <p><b>КОМ 2.</b> Здатний розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p>
<b>Автономія і відповідальність (АіВ)</b>	<p><b>АіВ 1.</b> Самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.</p> <p><b>АіВ 2.</b> Здійснювати власну професійну діяльність у відповідності до правових норм, вимог соціальної та корпоративної безпеки, безпеки життєдіяльності, збереження здоров'я та навколишнього середовища.</p> <p><b>АіВ 3.</b> Здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій.</p> <p><b>АіВ 4.</b> Підготовка графіків робіт, замовлень, заявок, інструкцій, пояснювальних записок, карт, схем, освітніх документів тощо, а також встановленої звітності за затвердженими формами й у визначені терміни як для виробничого, так і для навчально-виховного процесів.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Включає використання обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; комп'ютерні класи, технічні засоби навчання, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, сучасні прикладні програми для формування предметних компетентностей модельєра-конструктора, технолога в галузі легкої промисловості, педагога професійного навчання.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Можлива (на загальних підставах у межах України).
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.1	Філософія	3,0	екзамен
ОК 1.2	Педагогіка	5,0	екзамен
<b>Загальний обсяг гуманітарних та соціально-економічних освітніх компонентів:</b>		<b>8,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1.	Дисципліна 3 ВБ 1.1.1 Ринок послуг та основи підприємництва ВБ 1.1.2 Правознавство ВБ 1.1.3 Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації	5,0	залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів циклу загальної підготовки:</b>		<b>5,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітніх компонентів циклу загальної підготовки:</b>		<b>13,0</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 2.1	Вища математика	3,0	екзамен
ОК 2.2	Загальна фізика	3,0	екзамен
ОК 2.3	Технічна механіка (Теоретична механіка, Теорія машин та механізмів. Опір матеріалів та Деталі машин та основи конструювання)	12,0	екзамен
ОК 2.4	Конструювання одягу	5,0	екзамен
ОК 2.5	Теорія та методика професійного навчання	7,0	екзамен
ОК 2.6	Технологія швейних виробів	5,5	екзамен
ОК 2.7	Матеріалознавство. Хімія	5,0	залік
ОК 2.8	Проектування швейних виробів	5,0	екзамен
ОК 2.9	Інженерна та комп'ютерна графіка	5,0	екзамен
ОК 2.10	Виконання випускної кваліфікаційної роботи	6,0	
ОК 2.11	Технологічна практика (виробнича)	6,0	залік
ОК 2.12	Переддипломна практика	3,0	залік
ОК 2.13	Педагогічна практика (виробнича)	6,0	залік
ОК 2.14	Курсовий проект з конструювання одягу	3,0	залік
ОК 2.15	Курсовий проект з професійної і практичної підготовки	3,0	залік
ОК 2.16	Оглядові лекції	1,5	екзамен
ОК 2.17	Іспит	1,5	екзамен
ОК 2.18	Захист випускної кваліфікаційної роботи	1,5	
<b>Загальний обсяг освітніх компонентів професійної і практичної підготовки</b>		<b>82,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 2.1	ВБ 2.1.1. Організація та планування підприємств швейного виробництва або ВБ 2.1.2. Розробка конструкторської документації	5,0	екзамен

ВБ 2.2	ВБ 2.2.1. Основи інженерно-педагогічної творчості або ВБ 2.2.2. Методологічні засади професійної освіти	5,0	екзамен
ВБ 2.3	ВБ 2.3.1. Машини та апарати швейного виробництва або ВБ 2.3.2. Проектування одягу за умовами експлуатації	5,0	залік
ВБ 2.4	ВБ 2.4.1. Рисунок та спецкомпозиція або ВБ 2.4.2. Основи композиції костюму	5,0	екзамен
ВБ 2.5	ВБ 2.5.1. Моделювання та художнє оформлення одягу або ВБ 2.5.2. Гігієна одягу	5,0	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів циклу професійної підготовки:</b>		<b>25,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітніх компонентів циклу професійної підготовки:</b>		<b>107,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120, 0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
5	Вища математика Загальна фізика Технічна механіка (Теоретична механіка, Теорія машин та механізмів, Опір матеріалів та Деталі машин та основи конструювання) Конструювання одягу Матеріалознавство. Хімія Інженерна та комп'ютерна графіка
6	Філософія Педагогіка Технологічна практика (виробнича) Курсовий проект з конструювання одягу Дисципліна 3 Основи інженерно-педагогічної творчості або Методологічні засади професійної освіти
7	Теорія та методика професійного навчання Проектування швейних виробів Курсовий проект з професійної і практичної підготовки Організація та планування підприємств швейного виробництва або Розробка конструкторської документації Машини та апарати швейного виробництва або Проектування одягу за умовами експлуатації Моделювання та художнє оформлення одягу або Гігієна одягу
8	Технологія швейних виробів Рисунок та спецкомпозиція або Основи композиції костюму Виконання випускної кваліфікаційної роботи Педагогічна практика (виробнича) Переддипломна практика Оглядові лекції Іспит Захист випускної кваліфікаційної роботи

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти



