

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ)»**

(Скорочений термін навчання)

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю №015 «Професійна освіта (Сфера обслуговування)»

галузі знань № 01 «Освіта»

Кваліфікація: Бакалавр професійної освіти. Технік-технолог, електромеханік в сфері обслуговування, педагог професійного навчання

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 2 роки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради

**_____ В. С. Курило
(протокол №1 від 30 серпня 2016 р.)**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.
Ректор _____ С. В. Савченко
(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)**

Старобільськ – 2016

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

**«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ)»
(Скорочений термін навчання)**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю №015 «Професійна освіта (Сфера обслуговування)»

галузі знань № 01 «Освіта»

Кваліфікація: Бакалавр професійної освіти. Технік-технолог, електромеханік в сфері обслуговування, педагог професійного навчання

Форма навчання: денна, заочна

Термін навчання: 2 роки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № 015 «Професійна освіта. (Сфера обслуговування)» у складі:

1. Бурдун Віктор Васильович кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробництва і професійної освітиДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. Чесноков Олексій Вікторович доктор технічних наук, професор кафедри технологій виробництва і професійної освітиДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Скібіна Олена Володимирівна кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освітиДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Колесніков Валерій Олександрович кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій виробництва і професійної освітиДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 015 «Професійна освіта(Сфера обслуговування)»

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний заклад «Луганський національний університет імені Гараса Шевченка», Навчально-науковий інститут торгівлі, обслуговуючих технологій та туризму, кафедра технологій виробництва і професійної освіти |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр професійної освіти. Технік-технолог, електромеханік в сфері обслуговування, педагог професійного навчання |
| Офіційна назва освітньої програми | Професійна освіта(Сфера обслуговування) |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію: серія НД №1396596. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 13 березня 2017 року протокол № 375 (наказ МОН України від 19.12.2016р. № 1565), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Сфера обслуговування). Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року. |
| Цикл/рівень | НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень |
| Передумови | на базі молодшого спеціаліста з відповідної спеціалізації |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої програми | Термін дії сертифіката до 1 липня 2022 року. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | |
| 2. Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівця здатного розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації(Сфера обслуговування), що передбачає застосування певних теорій та методів інженерної та педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. | |
| 3. Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності) | Галузь знань 01 «Освіта» Спеціальність 015 «Професійна освіта (Сфера обслуговування)» <i>Програма передбачає такі компоненти:</i> цикл гуманітарних та соціально-економічних освітніх компонентів (8 кредитів ЄКТС, 240 год.); цикл освітніх компонентів професійної і практичної підготовки (82кредита ЄКТС, 2460 год., разом з написанням курсових робіт на 3, 4р.н., проходження практики на 3, 4р.н.); цикл вибірових освітніх компонентів (30 кредит ЄКТС, 900 год.) <i>Об'єкт вивчення:</i> Принципи, методи та засоби розроблення, впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічних та технічних систем і процесів, з використання фундаментальних знань педагогічної науки та технічної галузі відповідної спеціалізації. <i>Цілями навчання</i> є формування та розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі професійної освіти та технічної галузі відповідної спеціалізації, що відповідають |

| | |
|---|--|
| | <p>сучасному рівню науки і практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, принципи педагогічної та технічної науки відповідної галузі та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів.</p> <p>Методи, методики та технології: методи відповідних наук. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей, загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в сфері обслуговування.</p> <p>Інструменти та обладнання: Обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення технологічних практик і педагогічної практики.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності загальної освіти в галузі сфери обслуговування, проблеми впровадження та супроводження процесів проектування, створення, управління педагогічних та технічних систем і процесів, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення засобами сучасної педагогічної науки. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Навчально-виховний процес у професійно-технічних навчальних закладах в галузі сфери обслуговування. Ключові слова: освіта, сфера обслуговування, технології, компетентність, матеріали. |
| Особливості програми | Програма передбачає підготовку випускників до впровадження на практиці психолого-педагогічних і галузевих підходів, методик технологій, а також графічних, математичних, лінгвістичних та інших засобів в своїй предметній області. |
| 4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть працювати на виробництві в галузі спеціалізації; у професійно-технічних навчальних закладах, здійснювати науково-методичну та організаційно-керівницьку діяльність в системі професійної освіти України відповідно до отриманої спеціальності.</p> <p>Бакалавр даної програми може працювати на посадах, передбачених для заміщення спеціалістами з базовою вищою освітою типовими номенклатурами посад, зокрема для викладання загальнопрофесійних та професійно практичних дисциплін в професійних навчальних закладах згідно спеціалізації, обслуговування та ремонту обладнання в галузі спеціалізації.</p> <p>Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2016 року) випускники можуть працювати за такими професіями:</p> <p>3113 Електрик цеху. Електромеханік. Електромеханік електрозв'язку. Електромеханік засобів радіо та телебачення; Технік-електрик.</p> <p>3114 Технік електрозв'язку</p> <p>3115 Механік. Механік з ремонту устаткування. Технік з експлуатації та ремонту устаткування.</p> <p>3439 Фахівець з організації побутового обслуговування.</p> <p>3340 Педагог професійного навчання. Технолог-наставник. Майстер виробничого навчання</p> |

| | |
|------------------------------------|--|
| Подальше навчання | Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за цією спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра), або за суміжною чи іншою спеціальністю. |
| 5. Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Програмою передбачено студентоцентричний стиль навчання (student-centered education), компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (<i>competence-based approach</i>), навчання, орієнтованому на результат (result-based education) та проблемно зорієнтоване навчання. При викладанні використовуються такі форми навчання: лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, індивідуальна, самостійна і науково-дослідна робота, самонавчання, технологічна та педагогічна практики, навчальні екскурсії. |
| Оцінювання | Поточний контроль передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, презентацій, проєктів. Проміжний контроль передбачає виконання модульних робіт письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захист курсових проєктів, звітів з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність студентів та результати модульних робіт. Вихідний контроль передбачає написання випускної кваліфікаційної роботи і здачу комплексного іспиту з педагогіки й теорії та методики професійного навчання. |
| 6. Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в освітній та виробничій галузях професійної діяльності згідно спеціалізації або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів інженерної та педагогічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |

| | |
|--|---|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК 1. Повага до національних та міжкультурних цінностей</p> <p>ЗК 2. Здатність до формування власної світоглядної позиції у загальнонаукових термінах.</p> <p>ЗК 3. Здатність до аналізу суспільно-політичних відносин та формування адекватної моделі соціальної поведінки.</p> <p>ЗК 4. Здатність до зберігання, поширювання та збагачування культурного потенціалу України.</p> <p>ЗК 5. Здатність отримувати, опрацьовувати й відтворювати інформацію державною та іноземною мовами.</p> <p>ЗК 6. Навички дотримання вимог соціальної та корпоративної безпеки.</p> <p>ЗК 7. Здатність до самопрезентації у різних умовах загальної та професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікативних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність до технічного мислення.</p> <p>ЗК 10. Здатність до аналізу результатів розрахунків, вимірювань та спостережень в предметній області.</p> <p>ЗК 11. Базові уміння щодо математичного, фізичного й графічного моделювання в предметній області.</p> <p>ЗК 12. Здатність до використання сучасних комп'ютерних технологій в предметній області.</p> <p>ЗК 13. Усвідомлення особливостей енерго- та ресурсозбереження.</p> <p>ЗК 14. Навички дотримання правил здоров'язбереження, безпечної діяльності та збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 15. Здатність до використання знань щодо властивостей матеріалів, специфічних для конкретної предметної галузі, що відповідають технологічним, конструктивним, екологічним та іншим вимогам.</p> |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК 1. Здатність до системного аналізу технічних і педагогічних систем, процесів та ситуацій, вивчення передового виробничого та педагогічного досвіду, впровадження досягнень вітчизняної й зарубіжної науки і техніки.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати глобальні та розробляти етапні цілі власної професійної діяльності, а також професійної діяльності підлеглих або навчальної діяльності учнів, усвідомлюючи її результати у когнітивній, афективній і психомоторній сферах.</p> <p>ФК 3. Здатність до аналізу техніко-економічних показників технологічних процесів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати аналіз професійної діяльності фахівця з метою формування змісту освіти, конструювання змісту навчання і виховання, вибір оптимальних технологій підготовки у професійних навчальних закладах та на виробництві.</p> <p>ФК 5. Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі, пов'язані із вибором матеріалів, виконанням необхідних розрахунків, конструюванням технічних об'єктів у своїй предметній галузі згідно спеціалізації.</p> <p>ФК 6. Здатність до застосування сучасних методів автоматизації процесів проектування, виробництва та інженерії (CAD/ CAM/ CAE).</p> <p>ФК 7. Здатність з урахуванням співвідношень цілей, часу й простору планувати та організувати власну професійну діяльність, а також діяльність підлеглих чи учнів у виробничій</p> |

галузі або освіті, забезпечуючи необхідні умови для застосування просторово-часових, матеріально-технічних, фінансово-економічних та ін. ресурсів.

ФК 8. Здатність самостійно виконувати трудові процеси на виробництві згідно спеціалізації.

ФК 9. Здатність до експлуатації, удосконалення, модернізації технічного обладнання галузі на основі знань про основи та принципи його функціонування.

ФК 10. Здатність здійснювати експлуатацію навчального обладнання кабінетів, лабораторій і майстерень, контроль його стану, а також створювати методичне забезпечення лабораторно-практичних занять та різного роду практик.

ФК 11. Здатність реалізовувати освітні проекти за допомогою доцільних вербальних та невербальних засобів спілкування, управляти пізнавальною діяльністю суб'єктів виробничого й освітнього процесів.

ФК 12. Здатність розв'язувати типові задачі, специфічні для конкретної предметної галузі.

ФК 13. Здатність генерувати оригінальні, творчі ідеї щодо вирішення виробничих та педагогічних ситуацій.

ФК 14. Здатність до використання та адаптації програмного забезпечення виробничого та освітнього процесів.

ФК 15. Здатність до впровадження ефективних освітніх технологій, інтерактивних методів навчання.

ФК 16. Здатність здійснювати систематичний контроль виробничого або педагогічного процесів та швидко їх корегувати за допомогою відповідних додаткових технологій.

ФК 17. Здатність до швидкого включення у взаємодію з іншими суб'єктами виробничого або освітнього процесів, налагодження зв'язків у трудовому і учнівському колективах, а також конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, володіння методами саморегуляції емоційного стану.

ФК 18. Здатність на основі знань законодавства, галузевих і освітніх норм та стандартів до здійснення професійної діяльності в галузевих або освітніх структурах у правовому полі.

ФК 19. Здатність до реалізації системи заходів із забезпечення відповідності виробничого і навчального середовища у структурному підрозділі підприємства, організації, установи чи закладу нормам безпеки життєдіяльності.

ФК 20. Здатність вибудовувати траєкторію власного кар'єрного та професійного розвитку.

7. Програмні результати навчання

| | |
|--------------------|---|
| Знання (ЗН) | <p>ЗН 1. Базові знання з гуманітарного блоку дисциплін, які є основою становлення й розвитку загальної культури, формування світогляду особистості, розуміння причинно-наслідкових зв'язків у розвитку суспільства.</p> <p>ЗН 2. Фундаментальні знання в галузі природничих наук, які дозволяють фахівцю розбиратися в складних технічних системах, різних конструкціях механізмів, розуміти принцип роботи побутових приладів та інше.</p> <p>ЗН 3. Знання з інформатики та сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ЗН 4. Знання сучасних теоретичних та наукових баз, системи стандартів України.</p> <p>ЗН 5. Знання основ електроніки та автоматизації в побутовій техніці.</p> <p>ЗН 6. Знання конструкцій сучасної побутової техніки, технології її ремонту та технічного обслуговування.</p> <p>ЗН 7. Знання новітніх принципів і методів виробничої діяльності в сфері обслуговування.</p> <p>ЗН 8. Знання основ охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час роботи з устаткуванням та обладнанням.</p> <p>ЗН 9. Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в галузях професійної діяльності.</p> <p>ЗН 10. Знання закономірностей, принципів, форм та методів організації навчально-виховного процесу у професійно-технічних навчальних закладах.</p> <p>ЗН 11. Знання теоретичних основ педагогіки, психології, теорії і методики виховної роботи, методики викладання спеціальних дисциплін, інноваційних технологій навчання для якісного здійснення навчально-виховного процесу у професійно-технічних навчальних закладах.</p> <p>ЗН 12. Знання державної та іноземної мови в обсязі необхідному для ділового професійного спілкування.</p> |
| Уміння (УМ) | <p>УМ 1. Уміння здійснювати аналіз суспільно-політичних відносин, національних і міжкультурних цінностей, формувати адекватну модель соціальної поведінки, демонструвати власну світоглядну позицію.</p> <p>УМ 2. Уміння визначати напрямки і стратегічний курс розвитку підприємства.</p> <p>УМ 3. Уміння вести технічну документацію, створювати і редагувати текстові й графічні документи, здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач спеціальності.</p> <p>УМ 4. Уміння виконувати і читати креслення, готувати методичні матеріали.</p> <p>УМ 5. Уміння здійснювати технологічний процес ремонту та технічного обслуговування побутової техніки, проводити діагностику й дефектування деталей, механізмів та вузлів побутової техніки.</p> <p>УМ 6. Уміння користуватися контрольно-діагностичними стендами та приладами, обчислювальною технікою, визначати різні види поломки побутової техніки, з'ясувати їх причину.</p> <p>УМ 7. Уміння системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>УМ 8. Уміння виявляти наявності і особливості розвитку професійних здібностей учнів, рівні їх розумової і моральної вихованості, корегувати протікання навчально-виховного процесу, використовуючи дієві стимули, ефективні засоби.</p> <p>УМ 9. Уміння здійснювати наукову, навчальну та виховну роботи шляхом самостійного вибору та застосування типових методів (алгоритмів) діяльності у стандартних умовах.</p> <p>УМ 10. Володіння іноземною мовою на рівні, необхідному для роботи з науково-методичною літературою.</p> <p>УМ 11. Володіння інноваційними педагогічними технологіями.</p> |
| Комунікація (КОМ) | <p>КОМ 1. Здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>КОМ 2. Здатність розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> |
| Автономія і відповідальність (АіВ) | <p>АіВ 1. Здатний створювати рівноправне і справедливе виробниче та освітнє середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p> <p>АіВ 2. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>АіВ 3. Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> |
| 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Включає використання обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; комп'ютерні класи, технічні засоби навчання, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, сучасні прикладні програми для формування предметних компетентностей фахівця в галузі сфери обслуговування, педагога. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Можлива (на загальних підставах у межах України). |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою) |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--|--|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Цикл загальної підготовки | | | |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 1.1 | Філософія | 3,0 | екзамен |
| ОК 1.2 | Педагогіка | 5,0 | екзамен |
| Загальний обсяг гуманітарних та соціально-економічних освітніх компонентів: | | 8,0 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВБ 1.1 | Дисципліна 3 ВБ 1.1.1 Ринок послуг та основи підприємництва ВБ 1.1.2 Правознавство ВБ 1.1.3 Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації | 5,0 | залік |
| Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів циклу загальної підготовки: | | 5,0 | |
| Загальний обсяг освітніх компонентів циклу загальної підготовки: | | 13,0 | |
| 2. Цикл професійної підготовки | | | |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОК 2.1 | Вища математика | 3,0 | Екзамен |
| ОК 2.2 | Загальна фізика | 3,0 | Екзамен |
| ОК 2.3 | Технічна механіка (Теоретична механіка. Теорія машин та механізмів. Опір матеріалів та Деталі машин та основи конструювання) | 12,0 | Екзамен |
| ОК 2.4 | Електротехніка та основи електроніки | 5,0 | Екзамен |
| ОК 2.5 | Теорія та методика професійного навчання | 7,0 | Екзамен |
| ОК 2.6 | Технологія діагностики, ремонту та технічного обслуговування побутової техніки | 10,5 | Екзамен |
| ОК 2.7 | Матеріалознавство. Хімія | 5,0 | Залік |
| ОК 2.8 | Інженерна та комп'ютерна графіка | 5,0 | Екзамен |
| ОК 2.9 | Технологічна практика (виробнича) | 6,0 | Залік |
| ОК 2.10 | Преддипломна практика (виробнича) | 3,0 | Залік |
| ОК 2.11 | Педагогічна практика (виробнича) | 6,0 | Залік |
| ОК 2.12 | Курсовий проект з Технічної механіки (Теорія машин та механізмів. Деталі машин та основи конструювання) | 3,0 | Залік |
| ОК 2.13 | Курсовий проект з професійної і практичної підготовки | 3,0 | Залік |
| ОК 2.14 | Виконання випускної кваліфікаційної роботи | 6,0 | |
| ОК 2.15 | Оглядові лекції | 1,5 | |
| ОК 2.16 | Іспит | 1,5 | Екзамен |
| ОК 2.17 | Захист випускної кваліфікаційної роботи | 1,5 | захист ВКР |
| Загальний обсяг освітніх компонентів професійної і практичної підготовки | | 82,0 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| ВБ 2.1 | ВБ 2.1.1 Сучасна електропобутова техніка або ВБ 2.1.2 Основи енерго та ресурсозбереження | 5,0 | екзамен |
| ВБ 2.2 | ВБ 2.2.1 Основи інженерно-педагогічної творчості | | екзамен |

| | | | |
|--|--|--------------|---------|
| | або ВБ 2.2.2 Методологічні засади професійної освіти | 5,0 | |
| ВБ 2.3 | ВБ 2.3.1 Обладнання для ремонту побутової техніки або ВБ 2.3.2 Маркетинг у сфері послуг | 5,0 | екзамен |
| ВБ 2.4 | ВБ 2.4.1 Основи автоматизації виробництва або ВБ2.4.2 Теплотехніка, гідравліка та електричні вимірювання | 5,0 | екзамен |
| ВБ 2.5 | ВБ2.5.1 Організація підприємств побутового обслуговування або ВБ 2.5.2 Сучасні технології в галузі | 5,0 | екзамен |
| Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів циклу професійної підготовки: | | 25,0 | |
| Загальний обсяг освітніх компонентів циклу професійної підготовки: | | 107,0 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 120,0 | |

2.2. Структурно-логічна схема ОП

| Семестр | Освітні компоненти |
|---------|---|
| 5 | Вища математика Загальна фізика Технічна механіка (Теоретична механіка. Теорія машин та механізмів. Опір матеріалів та Деталі машин та основи конструювання) Електротехніка та основи електроніки Матеріалознавство. Хімія Інженерна та комп'ютерна графіка |
| 6 | Філософія Педагогіка Технічна механіка (Теоретична механіка. Теорія машин та механізмів. Опір матеріалів та Деталі машин та основи конструювання) Технологічна практика (виробнича) Курсовий проект з Технічної механіки (Теорія машин та механізмів. Деталі машин та основи конструювання) Психологія Основи інженерно-педагогічної творчості або Методологічні засади професійної освіти |
| 7 | Теорія та методика професійного навчання Технологія діагностики, ремонту та технічного обслуговування побутової техніки Курсовий проект з професійної і практичної підготовки Сучасна електропобутова техніка або Основи енерго та ресурсозбереження Обладнання для ремонту побутової техніки або Маркетинг у сфері послуг Основи автоматизації виробництва або Теплотехніка, гідравліка та електричні вимірювання |
| 8 | Технологія діагностики, ремонту та технічного обслуговування побутової техніки Преддипломна практика (виробнича) Педагогічна практика (виробнича) Організація підприємств побутового обслуговування або Сучасні технології в галузі Оглядові лекції |

