

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Фізична культура)
КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр середньої освіти, учитель фізичної культури
Форма навчання: денна

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)

Освітня професійна програма

вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор _____ С. В. Савченко

(наказ №101/1 – ЗД від 2 вересня 2016р.)

м. Старобільськ – 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

КВАЛІФІКАЦІЯ

Форма навчання: денна

Термін навчання: 2 роки

перший (бакалаврський)

01 Освіта/Педагогіка

014 Середня освіта (Фізична культура)

бакалавр середньої освіти, учитель фізичної культури

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

ДЗ «Луганський національний університет

імені Тараса Шевченка»


_____ Д. В. Ужченко

« _____ » _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу


_____ В. В. Лєснова

« _____ » _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) у складі:

1. Отравенко Олена Вікторівна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – гарант освітньої програми;
2. Соколенко Олена Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. Бабич В'ячеслав Іванович – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту;
4. Полтавський Анатолій Пилипович – почесний професор університету, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра теорії і методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалаврський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Кваліфікація в дипломі: Бакалавр середньої освіти, учитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки;
Наявність акредитації	<ul style="list-style-type: none"> – Акредитаційна комісія України; – Україна; – Сертифікат про акредитацію (серія НД-П № 1396601 до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	luguniv.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
<p>Підготовка майбутніх вчителів з фізичної культури здатних вирішувати певні програми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей.</p> <p>Область спеціалізації: загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї, коледжі; позашкільні заклади, заклади для відпочинку та оздоровлення.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>ОП є мультидисциплінарною, де компоненти дисциплін зальної підготовки складають 15 кредитів ЄКТС (17 % від загального обсягу ОП), цикл професійної підготовки складає 58,5 кредитів ЄКТС (65 % від загального обсягу ОП) з них практики складають 15 кредитів ЄКТС (17 %).</p> <p>Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»)</p> <p>Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури основної (базової) середньої школи.</p>

	<p>Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку й формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, що поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):</p> <p>методи навчання й тренування (загально-педагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму;</p> <p>методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану;</p> <p>технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна;</p> <p>Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.</p>
<p>Основний освітньої програми та спеціалізації фокус</p>	<p>Загальна освіта в галузі освіти за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) доступом до працевлаштування в дошкільних закладах освіти, загальноосвітніх школах, ліцеях, гімназіях, в організаціях фізкультурно-спортивного та рекреаційного спрямування.</p> <p>3 Ключові слова: загальноосвітній навчальний заклад, викладач фізичної культури, урок фізичної культури, розвиток фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контроль рівня підготовленості й функціонування стану</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Обов'язковий курс спортивних дисциплін за вибором студента; педагогічної практики (виробнича) в ЗОШ в середніх та старших класах, педагогічна практика (навчальна) у пришкільних літніх таборах.</p>

4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КП Код ОКПДТР 2320 25157 Учитель фізичної культури середнього навчально-виховного закладу; 2320 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2351.2 23478 Методист з фізичної культури; 2359.2 23471 Методист позашкільного закладу; 2359.2 24275 Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми; 3439 22801 Інструктор з організаційно-масової роботи; 3475 22831 Інструктор з фізичної культури; 3475 22761 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 22769 Інструктор-методист з фізичної культури та спорт.
Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у тому числі мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом.
Оцінювання	Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт.

6 - Програмні компетентності

Інтегральна Компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, психології, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
-----------------------------------	--

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні, інноваційні та фізкультурно-оздоровчі технології.</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність розуміти історичних витоків проблем сучасної України та здатність його використання у професійній діяльності. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства та здатність до критичного осмислення тенденцій історичної еволюції України як складової частини загальноєвропейської цивілізації.</p> <p>ЗК 11. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності й здоров'я.</p>
<p>Спеціальні предметні компетентності спеціальності (ФК) (фахові)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичної культури.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними та фізкультурно-оздоровчими технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму,</p>

	<p>забезпечувати охорону життя й здоров'я дітей.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття у шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність, толерантність.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборач.</p> <p>ФК 16. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

<p>Знання (ЗН)</p>	<p>ЗН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ЗН 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ЗН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури і спорту.</p> <p>ЗН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ЗН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ЗН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ЗН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання.</p> <p>ЗН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої</p>
---------------------------	---

	<p>медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ЗН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності, формування правильної постави, культури рухів, умінь та навичок виконання фізичних вправ під музичний супровід.</p> <p>ЗН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та інші чинники збереження здоров'я.</p> <p>ЗН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні чинники, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання.</p> <p>ЗН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, вміє застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p>
Уміння (УМ)	<p>УМ 1. Уміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>УМ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>УМ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>УМ 4. Володіє руховими вміннями і навичками при проведенні уроку фізичної культури та позакласної роботи з фізичного виховання.</p> <p>УМ 5. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>УМ 6. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері фізичної культури.</p> <p>УМ 7. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури.</p> <p>УМ 8. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p> <p>УМ 9. Вміє практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>УМ 10. Здатний здійснювати організацію діяльності населення з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>КОМ 1. Володіє прийомами спілкування й вміє використовувати їх при роботі з колективом і з кожним індивідуумом.</p> <p>КОМ 2. Здатний дотримуватися етичних норм, формувати</p>

	комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями й вихованцями та їхніми батьками. КОМ 3. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
Автономія і відповідальність (АіВ)	АіВ 1. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства. АіВ 2. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне Забезпечення	Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», який розташовано за адресою: м. Старобільськ, проспект Гоголя,1. Використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала, тренажерна зала; басейн; боксерський ринг.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України).
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1.Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1.	Історія України та української культури	5	Екзамен

ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Екзамен
ОК 4.	Філософія	5	Екзамен
ОК 5.	Пропедевтика та інформаційні технології	5	Залік
ОК 6.	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист	5	Екзамен
ОК 7.	Педагогіка	8	Екзамен
1.2 Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 1.1	Соціологія	5	Залік
ВБ 1.2	Політологія		
ВБ 1.3	Екологія з основами екологічної етики		
ВБ 2.1	Психологія.	5	Залік
ВБ 2.2	Естетика.		
ВБ 2.3	Риторика		
ВБ 3.1	Ринок послуг та основи підприємництва	5	Залік
ВБ 3.2	Правознавство		
ВБ 3.3	Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації.		
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1 Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1.	Теорія і методика фізичного виховання	12	Екзамен
ОК 2.	Плавання з методикою виховання	6	Екзамен
ОК 3.	Легка атлетика з методикою викладання	12	Екзамен
ОК 4.	Гімнастика з методикою викладання	12	Екзамен
ОК 5.	Фізіологічні основи фізичних вправ та фізіологія спорту	5	Екзамен
ОК 6.	Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи	5	Екзамен
ОК 7.	Спортивні ігри з методикою викладання: Баскетбол з методикою викладання; Гандбол з методикою викладання; Волейбол з методикою викладання; Футбол та міні-футбол з методикою викладання.	16,5	Екзамен
ОК 8.	Методика викладання фізичної культури у спеціальних медичних групах з основами гігієни	5	Екзамен
ОК 9.	Анатомія людини з основами спортивної морфології	5	Екзамен
ОК 10.	Фізіологія людини з основами вікової фізіології	5	Екзамен
ОК 11.	Біохімія	3	Екзамен
ОК 12.	Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання	5	Залік
ОК 13.	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні	5	Залік
ОК 14.	Туризм та рухливі ігри	5	Залік
ОК 15.	Основи олімпійської освіти та історія фізичної культури	5	Залік
Практики			
ОК 16.	Педагогічна практика (навчально-виховна)	1,5	Залік
ОК 17.	Педагогічна практика у пришкольніх літніх таборах	3	Залік
ОК 18.	Педагогічна практика (виробнича)	15	Диф. Залік
Курсові проекти			

ОК 19.	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін	3	Залік
ОК 20.	Курсова робота з теорії та методики фізичного виховання	3	Диф. Залік
Підсумкова атестація			
ОК 21.	Оглядові лекції	1,5	
ОК 22.	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	Екзамен
2.2 Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 2.1.1	Адаптивна фізична культура	5	Залік
ВБ 2.1.2	Лікувальний масаж		
ВБ 2.2	Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні види спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол.	28	Залік
ВБ 2.3	Табірні збори: Зимові види спорту; Лижний вид спорту; Ковзанярський вид спорту; Літні види спорту; Спортивні ігри; Туризм; Легка атлетика.	9	Залік
ВБ 2.4.1	Біомеханіка	3	Залік
ВБ 2.4.2	Основи динамічної анатомії		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Українська мова за професійним спрямуванням; Іноземна мова за професійним спрямуванням; Пропедевтика та інформаційні технології; Легка атлетика з методикою викладання; Спортивні ігри з методикою викладання: баскетбол з методикою викладання; Анатомія людини з основами спортивної морфології; Біохімія; Вступ до спеціальності та спортивні споруди і обладнання; Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні види спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол; Табірні збори: Зимові види спорту; Лижний вид спорту; Ковзанярський вид спорту.
2	Історія України та української культури; Українська мова за професійним спрямуванням; Іноземна мова за професійним спрямуванням; Легка атлетика з методикою викладання; Гімнастика з методикою викладання; Спортивні ігри з методикою викладання : баскетбол з методикою викладання; Анатомія людини з основами спортивної морфології; Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні види спорту; Важка

	атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол; Табірні збори: Літні види спорту; Спортивні ігри; Туризм; Легка атлетика.
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням; Теорія і методика фізичного виховання; Гімнастика з методикою викладання; Музично-ритмічне виховання або основи оздоровчого фітнесу; Фізіологія людини з основами вікової фізіології; Основи наукових досліджень у фізичному вихованні; Спортивні ігри з методикою викладання: гандбол з методикою викладання; Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні виду спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол; Табірні збори Зимові види спорту; Лижний вид спорту; Ковзанярський вид спорту.
4	Охорона праці в галузі, основи медичних знань та цивільний захист; Педагогіка; Плавання з методикою викладання; Легка атлетика з методикою викладання; Спортивні ігри з методикою викладання: гандбол з методикою викладання; Туризм та рухливі ігри; Педагогічна практика (навчальна); Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні виду спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол; Табірні збори: Спортивні ігри; Туризм; Легка атлетика.
5	Теорія і методика фізичного виховання; Плавання з методикою викладання; Спортивні ігри з методикою викладання: волейбол з методикою викладання; Туризм та рухливі ігри; Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні виду спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол; Біомеханіка або основи динамічної анатомії; Дисципліна за вибором 1: Соціологія. Політологія. Екологія з основами екологічної етики. Дисципліна за вибором 2: Психологія. Естетика. Риторика.
6	Філософія; Педагогіка; Легка атлетика з методикою викладання; Гімнастика з методикою викладання; Педагогічна практика у пришкільних літніх таборах; Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін; Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні виду спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол;

	Дисципліна за вибором 3: Ринок послуг та основи підприємництва; Правознавство; Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації.
7	Фізіологічні основи фізичних вправ та фізіологія спорту; Методика викладання фізичної культури у спеціальних медичних групах з основами гігієни; Педагогічна практика (виробнича); Курсова робота з теорії та методики фізичного виховання; Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні види спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол.
8	Теорія і методика фізичного виховання; Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи; Спортивні ігри з методикою викладання: футбол та міні-футбол з методикою викладання; Основи олімпійської освіти та історія фізичної культури; Адаптивна фізична культура або лікувальний масаж; Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні види спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол; Оглядові лекції; Комплексний кваліфікаційний іспит.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти, учитель фізичної культури. Атестація здійснюється відкрито й публічно.
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії і практики фізичного виховання, методики фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах позашкільної освіти і фізичного виховання учнівської молоді.
Вимоги до публічного захисту	Захист перед екзаменаційною комісією.
Атестація завершується	Видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти, учитель фізичної культури.

2. Цикл професійної підготовки

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ВБ 2.1.1	ВБ 1.1.2	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4.1	ВБ 2.4.2	
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1																													
ЗК 2		+	+	+										+										+					
ЗК 3													+																
ЗК 4																													
ЗК 5	+				+	+	+	+					+		+									+					
ЗК 6				+												+	+	+											
ЗК 7																													
ЗК 8																													
ЗК 9							+							+													+	+	
ЗК 10																													
ЗК 11		+	+	+			+	+						+										+		+	+		
ФК 1					+	+	+	+																					
ФК 2	+							+				+										+	+		+				
ФК 3																+	+	+											
ФК 4																+	+	+											
ФК 5						+																							
ФК 6											+	+								+	+							+	
ФК 7	+															+	+	+											
ФК 8	+																												
ФК 9						+																							
ФК 10																		+	+										
ФК 11																	+	+											
ФК 12		+	+	+			+							+												+	+		
ФК 13					+				+	+																		+	+
ФК 14													+																
ФК 15																	+	+											
ФК 16								+															+						

