

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
підготовки бакалаврів (зі скороченим терміном навчання – термін навчання 2 роки)
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 014 Середня освіта (Фізична культура)
КВАЛІФІКАЦІЯ бакалавр середньої освіти, учитель фізичної культури
Форма навчання: денна

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ



Голова вченої ради
_____ В. С. Курило

(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)

Освітня професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор _____ С. В. Савченко
(наказ №101/1 – ЗД від 2 вересня 2016р.)

м. Старобільськ 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

КВАЛІФІКАЦІЯ

Форма навчання: денна

Термін навчання: 2 роки

перший (бакалаврський)

01 Освіта/Педагогіка

014 Середня освіта (Фізична культура)

бакалавр середньої освіти, учитель фізичної культури

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

ДЗ «Луганський національний університет

імені Тараса Шевченка»


_____ Д. В. Ужченко

« ____ » _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу


_____ В. В. Леснова

« ____ » _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (навчально-методичною комісією зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) у складі:

1. Отравенко Олена Вікторівна – кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» – гарант освітньої програми;

2. Соколенко Олена Іванівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;

3. Бабич В'ячеслав Іванович – доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри олімпійського і професійного спорту;

4. Полтавський Анатолій Пилипович – почесний професор, кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня освіта (Фізична культура)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут фізичного виховання і спорту, кафедра теорії і методики фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалаврський рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: бакалавр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Кваліфікація в дипломі: Бакалавр середньої освіти, учитель фізичної культури.
Офіційна назва освітньої програми	01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Фізична культура)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки;
Наявність акредитації	<ul style="list-style-type: none"> – Акредитаційна комісія України; – Україна; – Сертифікат про акредитацію (серія НД-П № 1396601 до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	luguniv.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
<p>Підготовка майбутніх вчителів з фізичної культури здатних вирішувати певні програми професійної діяльності за умови оволодіння системою загальних і базових професійних компетентностей.</p> <p>Область спеціалізації: загальноосвітні школи, гімназії, ліцеї, коледжі; позашкільні заклади, заклади для відпочинку та оздоровлення.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>ОП є мультидисциплінарною, де компоненти дисциплін зальної підготовки складають 13 кредитів ЄКТС (15,6 % від загального обсягу ОП), цикл професійної підготовки складає 107 кредитів ЄКТС (84,4 % від загального обсягу ОП) з них практики складають 18 кредитів ЄКТС (19,3 %).</p> <p>Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти (за предметною спеціалізацією «Фізична культура»)</p> <p>Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів фізичної культури основної (базової) середньої школи.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного</p>

	<p>рухового та духовного розвитку й формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, що поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей. Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці): методи навчання й тренування (загально-педагогічні, практичні), аналітичні методи, методи педагогічних спостережень; методи педагогічного тестування та визначення функціонального стану організму; методики розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контролю рівня підготовленості і функціонального стану; технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна; Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.</p>
<p>Основний освітньої програми та спеціалізації фокус</p>	<p>Загальна освіта в галузі освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) доступом до працевлаштування в дошкільних закладах освіти, загальноосвітніх школах, ліцеях, гімназіях, в організаціях фізкультурно-спортивного та рекреаційного спрямування.</p> <p>3 Ключові слова: загальноосвітній навчальний заклад, викладач фізичної культури, урок фізичної культури, розвиток фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок, контроль рівня підготовленості й функціонування стану</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Обов'язковий курс спортивних дисциплін за вибором студента; педагогічної практики (виробнича) в ЗОШ в середніх та старших класах, педагогічна практика (навчальна) у пришкільних літніх таборах.</p>

4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Код Код КП ОКПДТР 2320 25157 Учитель фізичної культури середнього навчально-виховного закладу; 2320 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу; 2351.2 23478 Методист з фізичної культури; 2359.2 23471 Методист позашкільного закладу; 2359.2 24275 Організатор позакласної і позашкільної роботи з дітьми; 3439 22801 Інструктор з організаційно-масової роботи; 3475 22831 Інструктор з фізичної культури; 3475 22761 Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 22769 Інструктор-методист з фізичної культури та спорт</p>
Подальше навчання	Продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями та/або спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у тому числі мультимедійних, інтерактивних), семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом.
Оцінювання	Здійснюється в умовах кредитно-трансферної організації освітнього процесу за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, самоконтроль. Методи оцінювання: усні та письмові іспити, заліки, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, лабораторні звіти, презентації, захист звітів з практик, захист курсових робіт.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, психології, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.</p>
<p>Спеціальні предметні компетентності спеціальності (ФК) (фахові,</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>ФК 5. Здатність до володіння педагогічними, медико-біологічними та фізкультурно-оздоровчими технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біомеханіки.</p> <p>ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності</p> <p>ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах</p> <p>ФК 9. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму</p> <p>ФК 11. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ФК 12. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК 13. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді та літніх дитячих оздоровчих таборах.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати реабілітаційні заходи з метою відновлення функцій організму, досягнення нормального рівня здоров'я, оптимального фізичного стану та кондиції осіб різного віку (зокрема учнів спеціальних медичних груп) з порушеннями різної нозології.</p>

7 - Програмні результати навчання

Знання (ЗН)	<p>ЗН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ЗН 2. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ЗН 3. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ЗН 4. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ЗН 5. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ЗН 6. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ЗН 7. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p>
Уміння (УМ)	<p>УМ 1. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналізу інформації з різних джерел., вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>УМ 2. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>УМ 3. Володіє педагогічними, медико-біологічними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>УМ 4. Володіє руховими умінями і навичками при проведенні уроку фізичної культури та позакласної роботи з фізичного виховання.</p> <p>УМ 5. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>УМ 6. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури.</p> <p>УМ 7. Здатний складати планувальну і звітну документацію, організовувати та проводити масові фізкультурні заходи та спортивні змагання.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>КОМ 1. Володіє прийомами спілкування й вміє використовувати їх при роботі з колективом і з кожним індивідуумом.</p> <p>КОМ 2. Здатний дотримуватися етичних норм, формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами,</p>

	учнями й вихованцями та їхніми батьками. КОМ 3. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).
Автономія і відповідальність (АіВ)	АіВ 1. Здатний аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства. АіВ 2. Здатний створювати рівноправний і справедливий клімат, що сприяє навчанню всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурно-економічного контексту.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Підготовка фахівців заявленої спеціальності проводиться в навчально-науковому інституті фізичного виховання і спорту ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», який розташовано за адресою: м. Старобільськ, проспект Гоголя,1. Використовуються комп'ютерні класи, проекційна техніка, спеціалізовані лабораторії, стенди, наочні посібники, спортивне ядро з базовими доріжками, легкоатлетичними секторами, футбольним полем; зала важкої атлетики, зала для боротьби, ігрова зала, тренажерна зала; басейн; боксерський ринг.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських науково-методичних комплексів науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива (на загальних підставах у межах України).
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1.Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1.	Філософія	3	Екзамен
ОК 2.	Педагогіка	5	Екзамен

1.2 Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 1.1	Ринок послуг та основи підприємництва	5	Залік
ВБ 1.2	Правознавство		
ВБ 1.3	Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації.		
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1 Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1.	Теорія і методика фізичного виховання	7	Екзамен
ОК 2.	Плавання з методикою виховання	5	Екзамен
ОК 3.	Легка атлетика з методикою викладання	7	Екзамен
ОК 4.	Гімнастика з методикою викладання	7	Екзамен
ОК 5.	Фізіологічні основи фізичних вправ та фізіологія спорту	5	Екзамен
ОК 6.	Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи	5	Екзамен
ОК 7.	Спортивні ігри з методикою викладання: Баскетбол з методикою викладання; Гандбол з методикою викладання; Волейбол з методикою викладання; Футбол та міні-футбол з методикою викладання.	9	Екзамен
ОК 8.	Основи олімпійської освіти та історія фізичної культури	5	Залік
ОК 9.	Методика викладання фізичної культури у спеціальних медичних групах з основами гігієни	5	Екзамен
Практики			
ОК 10.	Педагогічна практика у пришкільних літніх таборах	3	Залік
ОК 11.	Педагогічна практика (виробнича)	15	Залік
Курсові проекти			
ОК 12.	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін	3	Залік
ОК 13.	Курсова робота з теорії та методики фізичного виховання	3	Залік
Підсумкова атестація			
ОК 14.	Оглядові лекції	1,5	
ОК 15.	Комплексний кваліфікаційний іспит (усний)	1,5	
2.2 Вибіркові освітні компоненти			
ВБ 2.1.1	Адаптивна фізична культура	5	Залік
ВБ 2.1.2	Лікувальний масаж		
ВБ 2.2	Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні види спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол.	16	Залік
ВБ 2.3.1	Біомеханіка	4	Залік
ВБ 2.3.2	Основи динамічної анатомії		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		90	
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Теорія і методика фізичного виховання Плавання з методикою викладання Легка атлетика з методикою викладання Гімнастика з методикою викладання Спортивні ігри з методикою викладання : Волейбол з методикою викладання Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні виду спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол. Біомеханіка або Основи динамічної анатомії
2	Філософія Педагогіка Дисципліна 3 за вибором: ринок послуг та основи підприємництва; правознавство; іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації. Легка атлетика з методикою викладання Гімнастика з методикою викладання Фізіологічні основи фізичних вправ та фізіологія спорту Педагогічна практика у пришкольній літній таборі Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні виду спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол.
3	Фізіологічні основи фізичних вправ та фізіологія спорту Методика викладання фізичної культури у спеціальних медичних групах з основами гігієни Педагогічна практика (виробнича) Курсова робота з теорії та методики фізичного виховання Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні виду спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол.
4	Теорія і методика фізичного виховання Організація і методика оздоровчої та спортивно-масової роботи Спортивні ігри з методикою викладання: футбол та міні-футбол з методикою викладання Основи олімпійської освіти та історія фізичної культури Адаптивна фізична культура або Лікувальний масаж Спортивно-педагогічне вдосконалення: Гімнастика; Фітнес; Футзал; Східні єдиноборства; Плавання; Складно координаційні виду спорту; Важка атлетика; Теніс; Легка атлетика; Баскетбол; Волейбол. Оглядові лекції Комплексний кваліфікаційний іспит

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти ступеня – бакалавр	Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) здійснюється у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти, учитель фізичної культури. Атестація здійснюється відкрито й публічно.
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Комплексний кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з теорії і практики фізичного виховання, методики фізичного виховання в загальноосвітніх навчальних закладах та закладах позашкільної освіти і фізичного виховання учнівської молоді, педагогіки.
Вимоги до публічного захисту	Захист перед екзаменаційною комісією.
Атестація завершується	Видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти, учитель фізичної культури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	1. Цикл загальної підготовки					2. Цикл професійної Підготовки																				
	ОК1	ОК2	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ1.3	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ВБ2.1.1	ВБ2.1.2	ВБ2.2	ВБ2.3.1	ВБ2.3.2	
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+				+																			
ЗК2							+	+	+		+	+			+	+										
ЗК3					+																					
ЗК4			+																							
ЗК5							+	+	+		+	+												+		
ФК1										+				+											+	+
ФК2							+				+															
ФК3															+	+										
ФК4															+	+										
ФК5		+									+															
ФК6															+	+										
ФК7																								+		
ФК8							+				+				+	+										
ФК9															+	+										
ФК10															+	+										
ФК11															+	+										
ФК12										+					+	+										
ФК13							+				+				+	+										
ФК14														+							+	+				

