

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„Середня освіта (Українська мова і література)”

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта / 014.01 Середня освіта (Українська мова і
література)
галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти, вчитель української мови і літератури
Форма навчання: заочна
Термін навчання: 2 роки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

В. С. Курило

(протокол № 14 від 27 червня 2017 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2017 р.

Ректор

С. В. Савченко

(наказ № 140-3Д від 01 вересня 2017 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
„Середня освіта (Українська мова і література)”

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта / 014.01 Середня освіта (Українська мова і
література)
галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: бакалавр середньої освіти, вчитель української мови і літератури
Форма навчання: заочна
Термін навчання: 2 роки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
”_____” _____ 2017 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2017 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) у такому складі:

1. Нікітіна А. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української мови ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
2. Лапко О. А., кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”;
3. Попова Л.О., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української мови ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр середньої освіти, вчитель української мови і літератури
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Середня освіта (Українська мова і література)
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	диплом бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - до 1 липня 2022 року (сертифікат НД № 1396617)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 1 липня 2022 року (сертифікат НД № 1396617)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити умови формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 01 Освіта</p> <p>Спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)</p> <p>Опис предметної області</p> <p>Об’єкт вивчення: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (українська мова та література).</p> <p>Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: українська мова, мовознавство, українська література, літературознавство, методика навчання української мови в закладах загальної середньої освіти, методика викладання української літератури в закладах загальної середньої освіти, педагогіка і психологія середньої освіти.</p> <p>Методи і засоби: загальнонаукові, філологічні, психолого-педагогічні, лінгводидактичні методи (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі методи навчання, методи самостійної й індивідуальної роботи, контрольньо-оцінювальні методи та ін.), інформаційно-комунікаційні технології навчання,</p>

	<p>способи й засоби філологічної й педагогічної освіти, засоби сучасної електронної філологічної дидактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційні джерела й ресурси навчального, наукового, методичного характеру, електронні бібліотеки, інформаційні портали та ін.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень з філології, лінгводидактики, літературознавства, педагогіки, психології, психолінгвістики та спрямована на засвоєння системи знань, набуття вмінь і навичок, що забезпечать формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови та літератури закладів загальної середньої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Професійна підготовка в галузі середньої освіти (українська мова та література). Ключові слова: процес навчання української мови та літератури, заклади загальної середньої освіти, українська мова, українська література.
Особливості програми	Акцент на вивченні новітніх методик навчання української мови та літератури, обов'язкове проходження педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти.
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Учитель української мови і літератури закладів загальної середньої освіти.
Подальше навчання	За освітніми програмами другого рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education), компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (competence-based approach), навчання, орієнтоване на результати (result-based education).
Оцінювання	Оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи (проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування знань з теорії освітніх наук та володіння системою методів і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 4.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6.Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7.Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8.Здатність якісно спілкуватися державною мовою в усній і письмовій формі.</p> <p>ЗК 9.Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 10.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно-орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови та літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду; опановувати ефективні методи й освітні технології навчання мови й літератури.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з української мови та літератури, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації освітнього процесу.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови й літератури в закладах загальної середньої освіти, практиці навчання української мови й літератури.</p> <p>ФК 5. Здатність вільно володіти українською мовою, адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетентності в процесі фахової й міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ФК 7. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі, у літературному процесі країн і народів світу на тлі світового (від давнини до сучасності), у спадщині письменників у контексті літератури, історії, культури, використовувати знання мов і здобутків українського і світового письменства для формування національної свідомості, культури учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ФК 8. Здатність критично осмислювати нові художні тенденції, використовувати фахові знання з літератури, уміння й навички в галузі порівняльного літературознавства для аналізу літературного процесу.</p> <p>ФК 9. Здатність інтерпретувати й зіставляти мовні та літературні явища, використовувати різні методи й методики аналізу тексту.</p>

ФК 10. Здатність власною державницькою позицією, особистою мовною культурою, ерудицією, повагою й любов'ю до української мови, літератури, історії виховувати національно свідомих громадян України.

ФК 11. Здатність до критичного аналізу, діагностики та корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду (вітчизняного, закордонного) у галузі викладання української мови та літератури з метою професійної саморегуляції й свідомого вибору шляхів вирішення проблем у освітньому процесі.

ФК 12. Здатність виконувати власне дослідження (проект), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності.

ФК 13. Здатність доцільно використовувати й створювати сучасне навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з мови й літератури.

ФК 14. Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, учителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство.

ФК 15. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання перспективного практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації навчально-виховних цілей.

ФК 16. Здатність розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ФК 17. Здатність аналізувати особливості сприйняття й засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозування ефективності освітнього процесу та його корекції.

ФК 18. Здатність дотримуватися сучасних мовних норм з державної мови, використовувати різні форми й види комунікації в освітній діяльності, обирати мовні засоби відповідно до стилю й типу тексту.

7. Програмні результати навчання

Знання (ЗН)

- ПРЗ 1.** Знає сучасні філологічні, дидактичні, психологічні, лінгводидактичні засади навчання української мови і літератури.
- ПРЗ 2.** Обізнаний із елементами теоретичного й експериментального дослідження в професійній сфері.
- ПРЗ 3.** Знає основні функції й закони розвитку мови як суспільного явища, різнорівневу (системну) організацію української мови та її норми, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
- ПРЗ 4.** Знає провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні, специфіку його перебігу в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою.
- ПРЗ 5.** Знає державний стандарт загальної середньої освіти, навчальні програми з української мови та літератури для закладів загальної середньої освіти та практичні шляхи їхньої реалізації в освітньому процесі.
- ПРЗ 6.** Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.
- ПРЗ 7.** Знає мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності.
- ПРЗ 8.** Знає специфіку перебігу літературного процесу різних країн у культурному контексті, літературні напрями, течії, жанри, стилі, здобутки національних літератур, художні твори класики й сучасності.

Уміння (УМ)

- ПРУ 1.** Уміє організувати навчальний процес у закладах загальної середньої освіти (співпрацю в команді), реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури, керувати пізнавальною діяльністю учнів.
- ПРУ 2.** Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.
- ПРУ 3.** Володіє комунікативною, мовленнєвою компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.
- ПРУ 4.** Володіє різними видами аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору із фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.
- ПРУ 5.** Розрізняє епохи (періоди), напрями, течії, жанри, стилі української літератури за їх сутнісними характеристиками й на тлі світового письменства. Розрізняє літературно-культурні епохи, напрями, течії, жанри, стилі в розвитку світового письменства.
- ПРУ 6.** Порівнює мовні та літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.

	<p>ПРУ 7. Використовує гуманістичний потенціал української літератури для формування духовного світу молодого покоління громадян України.</p> <p>ПРУ 8. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти професійного змісту державною та іноземною мовою.</p> <p>ПРУ 9. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови та літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів, підготовки до майбутньої професії.</p> <p>ПРУ 10. Здатний до рефлексії, має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.</p> <p>ПРУ 11. Уміє вдосконалювати набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРУ 12. Володіє методиками білінгвального й інтегрованого навчання мови й фахового змісту, дидактикою багатомовності та методикою паралельного вивчення споріднених мов, методикою роботи в гетерогенному (змішаному) навчальному середовищі.</p> <p>ПРУ 13. Застосовує сучасні методики й технології (зокрема інформаційні) для забезпечення якості освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Формує комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами, учнями (вихованцями) та їхніми батьками із дотриманням етичних норм спілкування, принципів толерантності, творчого діалогу, співробітництва та взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРК 2. Організовує співпрацю учнів (вихованців), ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРК 3. Керується у своїй діяльності принципами толерантності, творчого діалогу, співробітництва, взаємоповаги до всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>ПРК 4. Ефективно спілкується в колективі, науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-ділових сферах; виступає перед аудиторією, бере участь у дискусіях, обстоює власну думку (позицію), дотримується культури поведінки й мовленнєвого спілкування.</p> <p>ПРК 5. Забезпечує діалог культур у процесі вивчення української мови та літератури, дотримується умов міжкультурної комунікації.</p>
Автономія і відповідальність (АiВ)	<p>ПРА 1. Здатний навчатися впродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності набуту під час навчання кваліфікацію.</p> <p>ПРА 2. Здатний аналізувати й вирішувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів, визначати власну соціокультурну позицію в полікультурному суспільстві, бути носієм і захисником національної культури.</p> <p>ПРА 3. Ефективно організовує, аналізує, критично оцінює, несе відповідальність за результати власної професійної діяльності.</p> <p>ПРА 4. Забезпечує охорону життя й здоров'я учнів в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-

	педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних аудиторій, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України. На основі двосторонніх договорів між ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та закладами освіти країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе. За умови вільного володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія	5,0	екзамен
ОК 2	Педагогіка	5,0	залік / екзамен
ОК 3	Культура мовлення і стилістика	5,0	екзамен
ОК 4	Вступ до мовознавства та слов'янської філології	4,0	екзамен
ОК 5	Вступ до літературознавства	5,0	екзамен
ОК 6	Сучасна українська літературна мова	7,0	екзамен
ОК 7	Методика навчання української мови	4,0	екзамен
ОК 8	Історична граматики та історія мови	4,5	екзамен
ОК 9	Порівняльна типологія мов	3,0	залік
ОК 10	Історія української літератури	11,0	екзамен
ОК 11	Історія зарубіжної літератури	9,0	екзамен
ОК 12	Лінгвістика тексту	3,0	екзамен
ОК 13	Методика викладання української і зарубіжної літератури	5,0	екзамен
ОК 14	Педагогічна (виробнича) практика	10,5	залік
ОК 15	Курсова робота з української літератури та методики її викладання	3,0	Залік
ОК 16	Курсова робота з української мови та методики її викладання	3,0	залік
ОК 17	Оглядові лекції	1,5	
ОК 18	Комплексний екзамен з фахових дисциплін	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		90	

Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Дисципліна 1. Соціологія	3,0	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна 1. Політологія	3,0	залік
ВБ 1.3.	Дисципліна 1. Здоров'язбережувальні технології в освіті	3,0	залік
ВБ 1.4.	Дисципліна 1. Вікова фізіологія з основами шкільної гігієни	3,0	залік
ВБ 1.5.	Дисципліна 1. Екологія з основами екологічної етики	3,0	залік
ВБ 1.6.	Дисципліна 1. Риторика	3,0	залік
ВБ 1.7.	Дисципліна 1. Психологія	3,0	залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Дисципліна 2. Естетика	3,0	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна 2. Ринок послуг та основи підприємництва	3,0	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна 2. Правознавство	3,0	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна 2. Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації	3,0	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна 2. Основи безпеки та біозахисту	3,0	залік
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Дитяча література	3,0	залік
ВБ 3.2.	Міфопоетика	3,0	залік
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Соціолінгвістика	3,0	залік
ВБ 4.2.	Психолінгвістика	3,0	залік
Вибірковий блок 5			
ВБ 5.1.	Порівняльна етнофразеологія слов'янських мов	3,0	залік
ВБ 5.2.	Лінгвоукраїнознавство	3,0	залік
Вибірковий блок 6			
ВБ 6.1.	Українська діалектологія	3,0	залік
ВБ 6.2.	Ареальна лінгвістика	3,0	залік
Вибірковий блок 7			
ВБ 7.1.	Аналіз художнього твору	4,0	залік
ВБ 7.2.	Основи компаративістики	4,0	залік
Вибірковий блок 8			
ВБ 8.1.	Порівняльне літературознавство	5,0	залік
ВБ 8.2.	Інтермедіальні студії	5,0	залік
Вибірковий блок 9			
ВБ 9.1.	Риторика та основи мовленнєвої комунікації	3,0	залік
ВБ 9.2.	Комунікативна лінгвістика	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		30	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Філософія Педагогіка Вступ до літературознавства Історія української літератури Історія зарубіжної літератури Лінгвістика тексту Дисципліна 1. Соціологія / Політологія / Здоров'язбережувальні технології в освіті / Вікова фізіологія з основами шкільної гігієни / Екологія з основами екологічної етики / Риторика / Психологія Дитяча література / Міфопоетика Соціолінгвістика/ Психолінгвістика Порівняльна етнофразеологія слов'янських мов / Лінгвоукраїнознавство
2	Педагогіка Вступ до мовознавства та слов'янської філології Вступ до літературознавства Сучасна українська літературна мова Методика навчання української мови Історична граматики та історія мови Історія української літератури Історія зарубіжної літератури Методика викладання української і зарубіжної літератури Курсова робота з української літератури та методики її викладання Дисципліна 2. Естетика / Ринок послуг та основи підприємництва / Правознавство / Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації / Основи безпеки та біозахисту Українська діалектологія / Ареальна лінгвістика
3	Сучасна українська літературна мова Методика навчання української мови Історична граматики та історія мови Історія української літератури Історія зарубіжної літератури Методика викладання української і зарубіжної літератури Педагогічна (виробнича) практика Курсова робота з української мови та методики її викладання Аналіз художнього твору / Основи компаративістики
4	Культура мовлення і стилістика Сучасна українська літературна мова Порівняльна типологія мов Історія української літератури Історія зарубіжної літератури Порівняльне літературознавство / Інтермедіальні студії Риторика та основи мовленнєвої комунікації / Комунікативна лінгвістика Оглядові лекції Комплексний екзамен з фахових дисциплін

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр середньої освіти, вчитель української мови і літератури.

Атестація здійснюється відкрито й публічно.

	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ 1.3.	ВБ 1.4.	ВБ 1.5.	ВБ 1.6.	ВБ 1.7.	ВБ 2.1.	ВБ 2.2.	ВБ 2.3.	ВБ 2.4.	ВБ 2.5.	ВБ 3.1.	ВБ 3.2.	ВБ 4.1.	ВБ 4.2.	ВБ 5.1.	ВБ 5.2.	ВБ 6.1.	ВБ 6.2.	ВБ 7.1.	ВБ 7.2.	ВБ 8.1.	ВБ 8.2.	ВБ 9.1.	ВБ 9.2.
ЗК 10.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1.			+	+		+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 2.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+	+	+
ФК 3			+	+			+																			
ФК 4.													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5.	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 6.						+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 7.								+				+	+	+								+	+	+	+	
ФК 8.								+			+		+	+								+	+	+	+	
ФК 9.													+										+	+	+	+
ФК 10.	+	+				+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 11.			+	+			+			+	+		+									+	+	+	+	
ФК 12.	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13.			+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 14.			+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 15.	+	+			+	+	+		+	+	+				+	+			+	+					+	+
ФК 16.	+	+			+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17.				+							+		+		+	+						+			+	+
ФК 18.	+	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПРЗ 1.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 2.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРЗ 3.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРЗ 4.	+				+					+	+		+	+	+		+	+
ПРЗ 5.		+	+				+						+	+	+	+	+	+
ПРЗ 6.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРЗ 7.			+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+
ПРЗ 8.					+					+	+		+	+	+		+	+
ПРУ 1.		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПРУ 2.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
ПРУ 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРУ 4.	+				+					+	+		+	+	+			+
ПРУ 5.	+				+					+	+		+	+	+			+
ПРУ 6.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРУ 7.		+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+			
ПРУ 8.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ПРУ 9 .		+					+						+	+	+	+		
ПРУ 10.		+					+						+	+	+	+		+
ПРУ 11.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРУ 12. .		+				+	+	+	+			+	+	+	+	+		
ПРУ 13.		+	+				+						+	+	+	+	+	+

