

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
„ СОЦІАЛЬНА РОБОТА ”**

**першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота  
Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи**

**Форма навчання: заочна  
Термін навчання: 4 роки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

**В. С. Курило**

**(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)**



**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.**

**Ректор**

**С. В. Савченко**

**(наказ № 101/1 –ЗД від 02 вересня 2016 р.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
„СОЦІАЛЬНА РОБОТА”**

**першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 231 Соціальна робота  
галузі знань 23 Соціальна робота  
Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи  
Форма навчання: заочна  
Термін навчання: 4 роки**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
”\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2016 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 231 Соціальна робота) у складі:

- 1.** Ваховський Л.Ц., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 2.** Івченко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський Національний університет імені тараса Шевченка»;
- 3.** Маркова Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 „Соціальна робота”

1. Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Інститут історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук, кафедра соціальної роботи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр соціальної роботи
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціальна робота
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
<b>Наявність акредитації</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акредитаційна комісія України;</li> <li>- Україна;</li> <li>- період акредитації до 1 липня 2018 р. (за сертифікатом Серія НД № 1396600)</li> </ul>
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2018 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
2. Мета освітньої програми	
<p>Освітня програма підготовки бакалаврів соціальної роботи передбачає, насамперед, їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є не просто набуття спеціальних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам. Навчальний процес підготовки соціальних працівників здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки. В системі сучасного наукового знання соціальна робота посідає особливе місце, що визначене її специфікою, адже вона поєднує в собі теоретичні засади, на яких базується, та практичну діяльність з різними клієнтами – з маргінальними групами, особами з обмеженою дієздатністю, молоддю, жінками, людьми похилого віку тощо. Фахівці соціальної роботи здатні виступати своєрідними посередниками у системі взаємодії особистості, сім'ї і суспільства, активно впливати на створення позитивних відносин в соціумі, на гармонізацію взаємовідносин між людьми, здійснювати підтримку корисних ініціатив, стимулювати різні види допомоги, здійснювати соціологічні дослідження та ін.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в соціальній роботі; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі соціальної роботи.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта в галузі соціальної роботи Ключові слова: соціальна робота, соціальне забезпечення
<b>Особливості програми</b>	-
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 3460 соціальний працівник, 3443 інспектор з соціальної допомоги, 3330 асистент викладача із соціальної педагогіки, 3443 інспектор з призначення пенсій, 3414 фахівець із організації дозвілля, 3439 інструктор з організаційно-масової роботи, 3439 організатор громадських заходів.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною виробничою практикою.
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання в предметній сфері соціальної роботи та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів соціальних досліджень та аналізу практики соціальної роботи в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, організаційній, викладацькій, консультаційній та громадській сфері практичної професійної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Базові уявлення про різноманітність об'єктів соціального забезпечення; розуміння значення комплексного підходу щодо соціального забезпечення <b>ЗК 2.</b> Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів соціального забезпечення <b>ЗК 3.</b> Сучасні уявлення про принципи організації соціального забезпечення та механізми практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення <b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати основні теоретичні та практичні методи аналізу та оцінки стану об'єктів соціального забезпечення <b>ЗК 5.</b> Сучасні уявлення про принципи державної соціальної політики, напрями соціальної допомоги та соціальної роботи, про шляхи вирішення проблем соціального забезпечення <b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати сучасні технології роботи з

	<p>об'єктами соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ; навички роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення</p> <p><b>ЗК 7.</b> Базові уявлення про основні закономірності, історичні та сучасні досягнення практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення; розуміння ролі особистості соціального працівника в роботі з об'єктами соціального забезпечення</p> <p><b>ЗК 8.</b> Уявлення про основи соціального забезпечення</p> <p><b>ЗК 9.</b> Базові уявлення про психофізіологічні особливості об'єктів соціального-забезпечення; володіння методами роботи з різними групами клієнтів системи соціального забезпечення</p> <p><b>ЗК 10.</b> Базові уявлення про основи правової, фінансової, медичної, реабілітаційної, соціально-побутової, психолого-педагогічної підтримки об'єктів соціального забезпечення, принципи комплексного підходу до вирішення їхніх проблем</p> <p><b>ЗК 11.</b> Сучасні уявлення про досвід соціального забезпечення в Україні та інших державах</p> <p><b>ЗК 12.</b> Знання та застосування на практиці принципів деонтології, розуміння соціальних та психологічних наслідків в сфері професійної діяльності</p> <p><b>ЗК 13.</b> Сучасні уявлення про принципи моніторингу оцінки стану соціального середовища, в яких перебувають об'єкти соціального забезпечення</p> <p><b>ЗК 14.</b> Знання правових основ роботи і законодавства України в галузі соціального забезпечення</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність застосовувати набуті знання закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психіки людини у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p><b>ЗК 16.</b> Розуміння сутності політичного життя, політичних відносин і процесів, про суб'єкт і об'єкт політики, місце і значення політичних систем і режимів у житті держави і громадянського суспільства; основні напрямки розвитку світового політичного процесу, геополітичну обстановку, місце, роль і статус України в сучасному світі.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі соціології, психології, педагогіки для практичного застосування</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між особистістю та родиною, між різними суспільними та державними структурами</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання у здійсненні впливу на відношення між клієнтами та ситуацією у малій групі, стимулюванні до виконання соціально важливої діяльності</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання у роботі в умовах неформального спілкування, створюючи можливості для клієнта у прояві ініціативи та активної життєвої позиції</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання у формуванні соціально-психологічної характеристики особистості,</p>

	<p>інтерпретації результатів психодіагностичного аналізу</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання під час моніторингу соціальних проблем різних груп клієнтів, здійсненні соціологічного аналізу</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання в аналізі життєвих ситуацій клієнта та надання кваліфікованої соціально-правової, психологічної допомоги</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання в реалізації програм профілактики соціального неблагополуччя різних груп клієнтів</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання при здійсненні соціального патронажу клієнтів, що потребують соціальної допомоги, реабілітації та підтримки</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання в соціальній підтримці та здійсненні заходів по адаптації клієнтів</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Комплексне уявлення про різноманітність об'єктів соціального забезпечення; розуміння значення комплексного підходу щодо соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Комплексне уявлення про володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Фундаментальні знання про принципи організації соціального забезпечення та механізми практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної соціальної роботи як науки</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Комплексне знання щодо основних теоретичних та практичних методів аналізу та оцінки стану об'єктів соціального забезпечення</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Здатність застосовувати набуті знання закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психіки людини у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p><b>ПРЗ 7.</b> Знання щодо принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Застосовувати сучасні технології роботи з об'єктами соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ; навички роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Проводити дослідження на сучасному професійному рівні</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем</p> <p><b>ПРУ 7.</b> Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни</p> <p><b>ПРУ 8.</b> Розвинуто використовувати сучасні теорії, концепти та</p>

	<p>методи соціальної роботи для інтерпретації та змістовного аналізу практики соціальної роботи</p> <p><b>ПРУ 9.</b> Професійно викладати дисципліни циклу Соціальна робота на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</p> <p><b>ПРУ 10.</b> Професійно виконувати організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці</p> <p><b>ПРУ 11.</b> Виділяти теоретичні та прикладні компоненти політичного знання, усвідомлювати їхню роль і функції в підготовці та прийнятті політичних рішень; застосовувати політичні знання у професійній і громадській діяльності.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації</p> <p><b>ПРК 2.</b> Спілкуватися англійською мовою з професійних питань.</p> <p><b>ПРК 3.</b> Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p> <p><b>ПРК 4.</b> Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p>
<b>Автономія і відповідальність (АiВ)</b>	<p><b>ПРА 1.</b> Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p><b>ПРА 2.</b> Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p><b>ПРА 3.</b> Здатний створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм:
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1.	Історія України та української культури	5	екзамен
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен, залік
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Екзамен, залік
ОК 4.	Філософія	5	екзамен
ОК 5.	Пропедевтика та інформаційні технології	5	залік
ОК 6.	Охорона праці, основи медичних знань	5	екзамен
ОК 7.	Організація та облік соціальних виплат	5	залік
ОК 8.	Документація в соціальній роботі	6	залік
ОК 9.	Діагностика і технології консультування у соціальній роботі	6	екзамен
ОК 10.	Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника	11	екзамен
ОК 11.	Теорія соціальної роботи	11	екзамен
ОК 12.	Технології соціальної роботи	9	екзамен
ОК 13.	Історія соціальної роботи	5	екзамен
ОК 14.	Теорія і технологія соціального забезпечення	5	екзамен
ОК 15.	Технології соціальної роботи у зарубіжних країнах	6	екзамен
ОК 16.	Соціальна політика в Україні	5	екзамен
ОК 17.	Конфліктологія у соціальній роботі	6	екзамен
ОК 18.	Методи та організація наукових досліджень у соціальній роботі	5	екзамен
ОК 19.	Діяльність соціальних служб	5	екзамен
ОК 20.	Особистість у соціальній роботі	5	залік
ОК 21.	Соціальна робота з дезадаптованими людьми	5	залік
ОК 22.	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	6	екзамен
ОК 23.	Культурно-дозвіллева практика у соціальній роботі (виробнича)	6	залік
ОК 24.	Проектувально-менеджерська практика (виробнича)	9	залік
	Курсова робота з теорії та історії соціальної роботи	3	залік
	Курсова робота з технологій соціальної роботи	3	залік
	Оглядові лекції	1,5	
	Комплексний випускний іспит за фахом (Теорія соціальної роботи. Технології соціальної роботи)	1,5	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми *</b>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.1	Соціологія	5	залік
ВБ 1.1.2	Екологія з основами екологічної етики		
ВБ 1.1.3	Психологія		
ВБ 1.1.4	Трендспотінг та професійне майбутнє сучасного фахівця		
ВБ 1.2.1	Політологія	5	залік

ВБ 1.2.2	Риторика		
ВБ 1.3.1	Правознавство		
ВБ 1.3.2	Ринок послуг та основи підприємництва		
ВБ 1.3.3	Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації	5	залік
ВБ 1.3.4	Основи безпеки та біозахисту		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.1	Соціальна робота у сфері дозвілля	5	залік
ВБ 2.1.2	Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування		
ВБ 2.2.1	Соціальний патронаж	5	залік
ВБ 2.2.2	Соціальна робота в закладах соціального обслуговування		
ВБ 2.3.1	Соціальне прогнозування та проектування	5	залік
ВБ 2.3.2	Соціальне партнерство		
ВБ 2.4.1	Рекламно-інформаційні технології та інноваційні методи у соціальній роботі	5	залік
ВБ 2.4.2	Підготовка студентської молоді до працевлаштування		
ВБ 2.5.1	Соціальна робота у пенітенціарній системі	5	залік
ВБ 2.5.2	Соціальна робота з людьми адиктивної поведінки		
ВБ 2.6.1	Регулювання адаптивних процесів у соціальній роботі	5	залік
ВБ 2.6.2	Правове регулювання соціальних конфліктів		
ВБ 2.7.1	Специфіка комунікації в соціальній роботі	5	залік
ВБ 2.7.2	Соціально-медичний патронаж		
ВБ 2.8.1	Феномен статі у соціальній роботі	5	залік
ВБ 2.8.2	Соціальний супровід сім'ї		
ВБ 2.9.1	Соціальна робота з бездоглядними та безпритульними	5	залік
ВБ 2.9.2	Соціальний супровід мігрантів та їх сімей		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника Теорія соціальної роботи Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Пропедевтика та інформаційні технології Особистість у соціальній роботі
2	Історія України та української культури Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника Теорія соціальної роботи Соціальна робота з дезадаптованими людьми
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням Діяльність соціальних служб Соціальна робота з різними категоріями клієнтів Соціальна робота у сфері дозвілля або Соціальна робота з дітьми-сиротами









