

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„ СОЦІАЛЬНА РОБОТА ”**

першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи

Форма навчання: денна
Термін навчання: 4 роки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ**

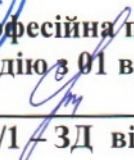
Голова вченої ради

 В. С. Курило

(протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор  С. В. Савченко
(наказ № 101/1 – ЗД від 02 вересня 2016 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
„СОЦІАЛЬНА РОБОТА”**

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр соціальної роботи

Форма навчання: денна

Термін навчання: 4 роки

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко,
”_____” _____ 2016 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
”_____” _____ 2016 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 231 Соціальна робота) у складі:

- 1.** Ваховський Л.Ц., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 2.** Івченко Т.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський Національний університет імені тараса Шевченка»;
- 3.** Маркова Н.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 231 „Соціальна робота”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, Інститут історії, міжнародних відносин та соціально-політичних наук, кафедра соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Соціальна робота
Тип диплома та обсяг освітньої програми	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - період акредитації до 1 липня 2018 р. (за сертифікатом Серія НД № 1396600)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська мова
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2018 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
<p>Освітня програма підготовки бакалаврів соціальної роботи передбачає, насамперед, їхній розвиток в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є не просто набуття спеціальних знань, умінь та навичок, а формування ключових професійних компетенцій, адекватних сучасним соціокультурним умовам. Навчальний процес підготовки соціальних працівників здійснюється з урахуванням дидактичних можливостей сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до самоосвіти, постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності, швидкої адаптації до змін у соціально-культурній сфері, систем управління та організації праці в умовах ринкової економіки. В системі сучасного наукового знання соціальна робота посідає особливе місце, що визначене її специфікою, адже вона поєднує в собі теоретичні засади, на яких базується, та практичну діяльність з різними клієнтами – з маргінальними групами, особами з обмеженою дієздатністю, молоддю, жінками, людьми похилого віку тощо. Фахівці соціальної роботи здатні виступати своєрідними посередниками у системі взаємодії особистості, сім'ї і суспільства, активно впливати на створення позитивних відносин в соціумі, на гармонізацію взаємовідносин між людьми, здійснювати підтримку корисних ініціатив, стимулювати різні види допомоги, здійснювати соціологічні дослідження та ін.</p>	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 23 Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в соціальній роботі; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі соціальної роботи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі соціальної роботи Ключові слова: соціальна робота, соціальне забезпечення
Особливості програми	-
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійні роботи згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010), зокрема, 3460 соціальний працівник, 3443 інспектор з соціальної допомоги, 3330 асистент викладача із соціальної педагогіки, 3443 інспектор з призначення пенсій, 3414 фахівець із організації дозвілля, 3439 інструктор з організаційно-масової роботи, 3439 організатор громадських заходів.
Подальше навчання	Продовження навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання студентоцентрований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та науково-дослідною виробничою практикою.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані завдання в предметній сфері соціальної роботи та застосовувати широкий спектр сучасних теорій і методів соціальних досліджень та аналізу практики соціальної роботи в експертно-аналітичній, науково-дослідницькій, організаційній, викладацькій, консультаційній та громадській сфері практичної професійної діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Базові уявлення про різноманітність об'єктів соціального забезпечення; розуміння значення комплексного підходу щодо соціального забезпечення ЗК 2. Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів соціального забезпечення ЗК 3. Сучасні уявлення про принципи організації соціального забезпечення та механізми практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення ЗК 4. Здатність застосовувати основні теоретичні та практичні методи аналізу та оцінки стану об'єктів соціального забезпечення ЗК 5. Сучасні уявлення про принципи державної соціальної політики, напрями соціальної допомоги та соціальної роботи, про шляхи вирішення проблем соціального забезпечення ЗК 6. Здатність застосовувати сучасні технології роботи з

	<p>об'єктами соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ; навички роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення</p> <p>ЗК 7. Базові уявлення про основні закономірності, історичні та сучасні досягнення практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення; розуміння ролі особистості соціального працівника в роботі з об'єктами соціального забезпечення</p> <p>ЗК 8. Уявлення про основи соціального забезпечення</p> <p>ЗК 9. Базові уявлення про психофізіологічні особливості об'єктів соціального-забезпечення; володіння методами роботи з різними групами клієнтів системи соціального забезпечення</p> <p>ЗК 10. Базові уявлення про основи правової, фінансової, медичної, реабілітаційної, соціально-побутової, психолого-педагогічної підтримки об'єктів соціального забезпечення, принципи комплексного підходу до вирішення їхніх проблем</p> <p>ЗК 11. Сучасні уявлення про досвід соціального забезпечення в Україні та інших державах</p> <p>ЗК 12. Знання та застосування на практиці принципів деонтології, розуміння соціальних та психологічних наслідків в сфері професійної діяльності</p> <p>ЗК 13. Сучасні уявлення про принципи моніторингу оцінки стану соціального середовища, в яких перебувають об'єкти соціального забезпечення</p> <p>ЗК 14. Знання правових основ роботи і законодавства України в галузі соціального забезпечення</p> <p>ЗК 15. Здатність застосовувати набуті знання закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психіки людини у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p>ЗК 16. Розуміння сутності політичного життя, політичних відносин і процесів, про суб'єкт і об'єкт політики, місце і значення політичних систем і режимів у житті держави і громадянського суспільства; основні напрямки розвитку світового політичного процесу, геополітичну обстановку, місце, роль і статус України в сучасному світі.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в галузі соціології, психології, педагогіки для практичного застосування</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання у забезпеченні посередництва між особистістю та родиною, між різними суспільними та державними структурами</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати професійно-профільовані знання у здійсненні впливу на відношення між клієнтами та ситуацією у малій групі, стимулюванні до виконання соціально важливої діяльності</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати професійно-профільовані знання у роботі в умовах неформального спілкування, створюючи можливості для клієнта у прояві ініціативи та активної життєвої позиції</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати професійно-профільовані знання у формуванні соціально-психологічної характеристики особистості,</p>

	<p>інтерпретації результатів психодіагностичного аналізу</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати професійно-профільовані знання під час моніторингу соціальних проблем різних груп клієнтів, здійсненні соціологічного аналізу</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в аналізі життєвих ситуацій клієнта та надання кваліфікованої соціально-правової, психологічної допомоги</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в реалізації програм профілактики соціального неблагополуччя різних груп клієнтів</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати професійно-профільовані знання при здійсненні соціального патронажу клієнтів, що потребують соціальної допомоги, реабілітації та підтримки</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати професійно-профільовані знання в соціальній підтримці та здійсненні заходів по адаптації клієнтів</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Комплексне уявлення про різноманітність об'єктів соціального забезпечення; розуміння значення комплексного підходу щодо соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 2. Комплексне уявлення про володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об'єктів соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 3. Фундаментальні знання про принципи організації соціального забезпечення та механізми практичної роботи з об'єктами соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 4. Вільно володіти категорійно-поняттєвим та аналітично-дослідницьким апаратом сучасної соціальної роботи як науки</p> <p>ПРЗ 5. Комплексне знання щодо основних теоретичних та практичних методів аналізу та оцінки стану об'єктів соціального забезпечення</p> <p>ПРЗ 6. Здатність застосовувати набуті знання закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психіки людини у практичних ситуаціях професійної діяльності</p> <p>ПРЗ 7. Знання щодо принципів функціонування та закономірностей розвитку влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн та регіонів</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Застосовувати сучасні технології роботи з об'єктами соціального забезпечення в умовах соціальних служб, організацій, установ; навички роботи з сучасними програмами роботи комп'ютерного забезпечення</p> <p>ПРУ 2. Проводити дослідження на сучасному професійному рівні</p> <p>ПРУ 3. Застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ПРУ 4. Постійно вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями</p> <p>ПРУ 5. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел</p> <p>ПРУ 6. Визначати, формулювати та пропонувати шляхи вирішення професійних теоретичних і практичних проблем</p> <p>ПРУ 7. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни</p> <p>ПРУ 8. Розвинуто використовувати сучасні теорії, концепти та</p>

	<p>методи соціальної роботи для інтерпретації та змістовного аналізу практики соціальної роботи</p> <p>ПРУ 9. Професійно викладати дисципліни циклу Соціальна робота на відповідному рівні даної освітньої кваліфікації</p> <p>ПРУ 10. Професійно виконувати організаційні, науково-дослідницькі, експертно-аналітичні та консультаційні функції на національному та міжнародному ринку праці</p> <p>ПРУ 11. Виділяти теоретичні та прикладні компоненти політичного знання, усвідомлювати їхню роль і функції в підготовці та прийнятті політичних рішень; застосовувати політичні знання у професійній і громадській діяльності.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Використовувати загальні та професійні інформаційні та комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації</p> <p>ПРК 2. Спілкуватися англійською мовою з професійних питань.</p> <p>ПРК 3. Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p> <p>ПРК 4. Спілкуватися та презентувати свої ідеї та результати дослідження широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Знання принципів управління персоналом та ресурсами, основних підходів до прийняття рішень.</p> <p>ПРА 2. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>ПРА 3. Здатний створювати рівноправне і справедливе виробниче середовище, що сприяє об'єднанню всіх учасників процесу.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм:
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньої програми			
ОК 1.	Історія України та української культури	5	екзамен
ОК 2.	Українська мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен, залік
ОК 3.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Екзамен, залік
ОК 4.	Філософія	5	екзамен
ОК 5.	Пропедевтика та інформаційні технології	5	залік
ОК 6.	Охорона праці, основи медичних знань	5	екзамен
ОК 7.	Фізичне виховання	5	залік
ОК 8.	Організація та облік соціальних виплат	5	залік
ОК 9.	Документація в соціальній роботі	6	залік
ОК 10	Діагностика і технології консультивання у соціальній роботі	6	екзамен
ОК 11.	Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника	11	екзамен
ОК 12.	Теорія соціальної роботи	11	екзамен
ОК 13.	Технології соціальної роботи	9	екзамен
ОК 14.	Історія соціальної роботи	5	екзамен
ОК 15.	Теорія і технологія соціального забезпечення	5	екзамен
ОК 16.	Технології соціальної роботи у зарубіжних країнах	6	екзамен
ОК 17.	Соціальна політика в Україні	5	екзамен
ОК 18.	Конфліктологія у соціальній роботі	6	екзамен
ОК 19.	Методи та організація наукових досліджень у соціальній роботі	5	екзамен
ОК 20.	Діяльність соціальних служб	5	екзамен
ОК 21.	Особистість у соціальній роботі	5	залік
ОК 22.	Соціальна робота з дезадаптованими людьми	5	залік
ОК 23.	Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	6	екзамен
ОК 24.	Профілактично-попереджувальна практика (навчальна)	3	залік
ОК 25.	Культурно-дозвіллева практика у соціальній роботі (виробнича)	6	залік
ОК 26.	Корекційно-реабілітаційна практика (навчальна)	3	залік
ОК 27.	Ввідно-ознайомча практика (навчальна)	3	залік
ОК 28.	Соціально-обслуговуюча практика (навчальна)	3	залік
ОК 29.	Благодійна або волонтерська практика (навчальна)	3	залік
ОК 30.	Соціально-підтримуюча практика (виробнича)	3	залік
ОК 31.	Проектувально-менеджерська практика (виробнича)	9	залік
	Курсова робота з теорії та історії соціальної роботи	3	залік
	Курсова робота з технологій соціальної роботи	3	залік
	Оглядові лекції	1,5	
	Комплексний випускний іспит за фахом (Теорія соціальної роботи. Технології соціальної роботи)	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

Вибіркові компоненти освітньої програми *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.1	Соціологія	5	залік
ВБ 1.1.2	Екологія з основами екологічної етики		
ВБ 1.1.3	Психологія		
ВБ 1.1.4	Трендспоттінг та професійне майбутнє сучасного фахівця		
ВБ 1.2.1	Політологія	5	залік
ВБ 1.2.2	Риторика		
ВБ 1.3.1	Правознавство	5	залік
ВБ 1.3.2	Ринок послуг та основи підприємництва		
ВБ 1.3.3	Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації		
ВБ 1.3.4	Основи безпеки та біозахисту		
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВБ 2.1.1	Соціальна робота у сфері дозвілля	5	залік
ВБ 2.1.2	Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування		
ВБ 2.2.1	Соціальний патронаж	5	залік
ВБ 2.2.2	Соціальна робота в закладах соціального обслуговування		
ВБ 2.3.1	Соціальне прогнозування та проектування	5	залік
ВБ 2.3.2	Соціальне партнерство		
ВБ 2.4.1	Рекламно-інформаційні технології та інноваційні методи у соціальній роботі	5	залік
ВБ 2.4.2	Підготовка студентської молоді до працевлаштування		
ВБ 2.5.1	Соціальна робота у пенітенціарній системі	5	залік
ВБ 2.5.2	Соціальна робота з людьми адиктивної поведінки		
ВБ 2.6.1	Регулювання адаптивних процесів у соціальній роботі	5	залік
ВБ 2.6.2	Правове регулювання соціальних конфліктів		
ВБ 2.7.1	Специфіка комунікації в соціальній роботі	5	залік
ВБ 2.7.2	Соціально-медичний патронаж		
ВБ 2.8.1	Феномен статі у соціальній роботі	5	залік
ВБ 2.8.2	Соціальний супровід сім'ї		
ВБ 2.9.1	Соціальна робота з бездоглядними та безпритульними	5	залік
ВБ 2.9.2	Соціальний супровід мігрантів та їх сімей		
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника Теорія соціальної роботи Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Пропедевтика та інформаційні технології Особистість у соціальній роботі Ввідно-ознайомча практика (навчальна)
2	Історія України та української культури

	Українська мова за професійним спрямуванням Іноземна мова за професійним спрямуванням Вступ до спеціальності та деонтологія соціального працівника Теорія соціальної роботи Соціальна робота з дезадаптованими людьми Соціально-обслуговуюча практика (навчальна)
3	Іноземна мова за професійним спрямуванням Діяльність соціальних служб Соціальна робота з різними категоріями клієнтів Благодійна або волонтерська практика (навчальна) Соціальна робота у сфері дозвілля або Соціальна робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування Регулювання адаптивних процесів у соціальній роботі або Правове регулювання соціальних конфліктів
4	Охорона праці, основи медичних знань та цивільний захист Організація та облік соціальних виплат Документація в соціальній роботі Методи та організація наукових досліджень у соціальній роботі Культурно-дозвіллева практика у соціальній роботі (виробнича) Специфіка комунікації в соціальній роботі або Соціально-медичний патронаж
5	Фізичне виховання Технології соціальної роботи Історія соціальної роботи Профілактично-попереджувальна практика (навчальна) Соціологія або Екологія з основами екологічної етики або Психологія або Трендспотінг та професійне майбутнє сучасного фахівця Політологія або Риторика Соціальний патронаж або Соціальна робота в закладах соціального обслуговування або Соціальна робота в системі освіти
6	Філософія Діагностика і технології консультування у соціальній роботі Технології соціальної роботи Корекційно-реабілітаційна практика (навчальна) Курсова робота з теорії та історії соціальної роботи Правознавство або Ринок послуг та основи підприємництва або Іноземна мова та переклад у сфері професійної комунікації або Основи безпеки та біозахисту
7	Теорія і технологія соціального забезпечення Технології соціальної роботи у зарубіжних країнах Соціальна політика в Україні Соціально-підтримуюча практика (виробнича) Курсова робота з технологій соціальної роботи Соціальна робота у пенітенціарній системі або Соціальна робота з людьми адиктивної поведінки
8	Конфліктологія у соціальній роботі Проектувально-менеджерська практика (виробнича) Соціальне прогнозування та проектування або Соціальне партнерство Феномен статі у соціальній роботі або Соціальний супровід сім'ї Соціальна робота з бездоглядними та безпритульними або Соціальний супровід мігрантів та їх сімей

