

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
з соціальної педагогіки та
технологій соціально-педагогічної діяльності

напрямок підготовки – **6.010106 «Соціальна педагогіка»**
освітньо-кваліфікаційний рівень – **бакалавр**

1. Предмет, мета та завдання соціальної педагогіки.
2. Сутність соціальної педагогіки як науки.
3. Зв'язок соціальної педагогіки з іншими науками і галузями суспільної практики.
4. Місце соціальної педагогіки в системі педагогічних наук.
5. Виховання і соціалізація: їх взаємозв'язок, зміст.
6. Робочий стіл соціального педагога.
7. Об'єднання ровесників як фактор соціалізації.
8. Структура соціально-педагогічної діяльності.
9. Сім'я як основний фактор соціалізації особи.
10. Основні етапи соціалізації дітей в сім'ї (рання соціалізація, соціалізація в підлітковому і юнацькому віці).
11. Організація соціально-педагогічної роботи в загальноосвітній школі.
12. Соціальний педагог як професія: функціональні обов'язки і організація його роботи.
13. Сучасні технології роботи соціального педагога з сім'єю.
14. Основні напрямки соціально-педагогічної роботи за кордоном.
15. Соціально-педагогічні методи виховання.
16. Поняття „методика” роботи соціального педагога.
17. Функції соціального педагога у різних соціально-педагогічних закладах.
18. Поняття „технологія” роботи соціального педагога.
19. Методика діагностики особистості і соціальних груп.
20. Методика роботи соціального педагога з різними категоріями дітей.
21. Переорієнтація направлення девіантного спілкування підлітків.

22. Методика роботи з дітьми та підлітками, які стали жертвами неблагонадійних умов соціалізації.
23. Технології посередництва та волонтерства в соціально-педагогічній діяльності.
24. Основи розробки соціально-педагогічних технологій.
25. Методи наукового дослідження соціальної педагогіки.
26. Технологія соціально-педагогічної підтримки дитячих та молодіжних організацій.
27. Характеристика методів вивчення особистості та її мікросередовища.
28. Класифікація девіантної поведінки підлітків.
29. Загальна характеристика технології роботи соціального педагога з дітьми “групи ризику”.
30. Планування як функція соціально-педагогічного управління.