

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
з психології

спеціальність – 8.03010201 «Психологія»
освітньо-кваліфікаційний рівень – **магістр**

Перелік тем для підготовки до тестування

1. Поняття про психіку.
2. Розвиток психіки в онтогенезі.
3. Психіка і діяльність.
4. Спілкування.
5. Поняття про відчуття і сприймання.
6. Пам'ять. Розвиток пам'яті в різні вікові періоди.
7. Поняття про мислення. Види мислення. Мисленнєві операції.
8. Розвиток мислення в різні вікові періоди.
9. Мова й мовлення.
10. Уява. Види уяви.
11. Розвиток уяви в різні вікові періоди
12. Поняття про емоції та почуття.
13. Воля. Розвиток волі в різні вікові періоди.
14. Темперамент.
15. Характер.
16. Здібності.
17. Періодизація психічного розвитку людини. Різні підходи до проблеми періодизації.
18. Структура процесу психологічного консультування. Характеристика його етапів.
19. Конформізм як психологічний феномен. Види конформізму.
20. Розвиток самосвідомості підлітків та юнаків.
21. Діяльність практичного психолога в закладах освіти.
22. Валідність як психометрична характеристика психодіагностичної методики. Види та показники валідності.
23. Види норм.
24. Проблема співвідношення біологічних та соціальних факторів психічного розвитку в онтогенезі.
25. Сутність та цілі психологічного консультування. Відмінність та взаємозв'язок психологічного консультування і психотерапії
26. Поняття про психодіагностику. Основні принципи психодіагностики.
27. Проективні методи психодіагностики. Їх характеристика.
28. Поняття про психологічну допомогу та її види.
29. Соціальна ситуація розвитку підлітка. Особливості стосунків з дорослими та однолітками у підлітковому віці.
30. Психологічні основи особистісно орієнтованого навчання та виховання.
31. Поняття про конфлікт. Стилі поведінки у конфлікті.
32. Закономірності психічного розвитку в онтогенезі.

33. Психологія дитячої обдарованості. Психологічні проблеми навчання і виховання обдарованих дітей.
34. Методи сучасної психодіагностики та їх класифікація.
35. Стилi педагогічного спілкування, їх характеристика.
36. Поняття Я-концепції особистості. Розвиток самосвідомості в різні вікові періоди.
37. Характеристика малих груп. Методи соціально-психологічних досліджень малих груп.
38. Основні техніки консультативної бесіди.
39. Активність особистості. Потреби як джерело активності. Види потреб.
40. Проблема структури особистості у психології та варіанти її вирішення у вітчизняній та зарубіжній психології.
41. Психологічне маніпулювання як засіб впливу на людину. Протистояння маніпулятивному впливу.
42. Теорії особистості у зарубіжній психології.
43. Самосвідомість особистості, її структура.
44. Соціальна ситуація розвитку немовляти та основні новоутворення немовлячого віку. Криза одного року.
45. Соціальна ситуація розвитку дошкільника. Психологічні новоутворення дошкільного віку. Криза 7 років.
46. Надійність як важлива характеристика психодіагностичної методики. Види та показники надійності.
47. Соціальна ситуація розвитку в ранній юності. Психологічні новоутворення юнацького віку.
48. Психічний розвиток і формування особистості в молодшому шкільному віці. Новоутворення молодшого шкільного віку.
49. Роль навчання у психічному розвитку дитини. Поняття «зони актуального» і «зони найближчого розвитку», їх діагностика.
50. Колектив як вища форма розвитку групи. Теорії колективу.
51. Підходи до психодіагностики особистості. Психодіагностика рис та типів особистості.
52. Методи і види збору даних про особистість.
53. Репрезентативність тестових норм.
54. «L» - дані.
55. «Q» - дані.
56. «Т» - дані.
57. Психологія груп (малих і великих).
58. Розвивальні можливості ігрової діяльності дошкільника. Ігрова психотерапія.
59. Психологія навчання.
60. Психологія виховання.

Література

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 1997.
2. Анастаси А. Психологическое тестирование: В 2-х томах. – М., 1982.
3. Андреева Г.М. Социальная психология: Учеб.пособие. М., 2002.
4. Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб: Питер, 2007.
5. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика. СПб: Питер, 2003.
6. Бодалев А.А., Столин В.В. Общая психодиагностика. – СПб: Питер, 2003.
7. Райгородский Д. Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты. Уч. пособие. – Самара, 1998.
8. Романова Е.С. Психодиагностика. СПб: Питер, 2006.
9. Беспалько И.Г., Гильяшева И.Н. Проективные методы / Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. – Л., 1983.
10. Бех І. Д. Виховання особистості : у 2 кн. / Іван Дмитрович Бех. – К.: Либідь, 2003– .–Кн. 2: Особистісно орієнтований підхід: науково-практичні засади. – 2003. – 344 с.
11. Блейхер В.М., Бурлачук Л.Ф. Психологическая диагностика интеллекта и личности. – К., 1978.
12. Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика. – К., 1986.
13. Волков И.П. Методы социометрических измерений в социально-психологических исследованиях. – Л., 1972.
14. Гуревич К.М. Психологическая диагностика. – М., 1981.
15. Гайда В.К., Захаров В.А. Психологическое тестирование. – М., 1982.
16. Дружинин В.Н. Структура и логика психологического исследования. – М., 1993.
17. Загальна психологія / За ред. О.В.Скрипченко, Л.В.Долинської, З.В.Огороднийчук та ін. К., 2006.
18. Зимняя И.А. Педагогическая психология. Изд-во Ростов на Дону, 1997.
19. Ильин Е. П. Эмоции и чувства / Евгений Павлович Ильин. – СПб.: Питер, 2002. – 752 с.
20. Кабанов М.М., Личко А.Е., Смирнов В.М. Методы психологической диагностики и коррекции в клинике. – Л., 1983.
21. Клайн П. Справочное руководство по конструированию тестов. – К., 1994.
22. Крайг Грейс. Психология развития. – С-Пб, 2000.
23. Кулагина И.Ю., Колюцкий В. Н. Возрастная психология: Развитие человека от рождения до поздней зрелости: (Полный жизненный цикл развития человека): Учеб. пособие для студентов высших спец. учебных заведений. – М., 2001.
24. Кэмпбелл Д. Модели эксперимента в социальной психологии и прикладных исследованиях. – М., 1980.
25. Максименко С.Д. Загальна психологія. К., 2007. – 765 с.
26. Марищук В.Л., Блудов Ю.М., Плахтиенко В.А., Серова Л.К. Методы психодиагностики в спорте. – М., 1990.
27. Методы исследования межличностного восприятия. Спецпрактикум по социальной психологии. – М., 1984.

28. Методы психологической диагностики. – М., 1993.
29. Методики социально-психологической диагностики личности и группы. – М., 1990.
30. Мельников В.М., Ямпольский Л.Т. Введение в экспериментальную психологию личности. – М., 1985.
31. Немов Р. С. Психология : в 3-х кн. Общая, возрастная, экспериментальная, педагогическая психология и психодиагностика / Роберт Семенович Немов. – М.: Просвещение-Владос, 1995. – 512 с.
32. Норакидзе В.Г. Методы исследования характера личности. – Тбилиси, 1975.
33. Полищук И.А., Видренко А.Е. Атлас для экспериментального исследования отклонений в психической деятельности человека. – К., 1980.
34. Практикум по психодиагностике. Дифференциальная психометрика./ Под ред. Столина В.В., Шмелева А.Г. – М., 1984.
35. Практикум по психодиагностике. Психодиагностика мотивации и саморегуляции. – М., 1989.
36. Соколова Е.Т. Проективные методы исследования личности. – М., 1980.
37. Современный психологический словарь / сост., общ. ред. Б. Г. Мещеряков, В. П. Зинченко. – М.: АСТ ; Спб.: ПРАЙМ–ЕВРОЗНАК, 2007. – 490 с.
38. Соціальна психологія / За ред.. М.М. Слюсаревського та ін., К., 2006.
39. Столяренко Л. Д. Основы психологии / Людмила Дмитриевна Столяренко. – Ростов н/Д.: Феникс, 1997. – 733 с.
40. Шапарь В. Б. Словарь практического психолога / Виктор Борисович Шапарь. – М.: АСТ ; Х.: Торсинг, 2004. – 734 [2]с. – (Б-ка практ. психолога).