

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування
спеціальність 8.18010021 „Педагогіка вищої школи”
освітньо-кваліфікаційний рівень „магістр ”

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета вступного випробування полягає у визначенні професійної компетентності й готовності абітурієнта до навчання в магістратурі, що передбачає єдність теоретичної, практичної професійно-педагогічної підготовки і проведення наукових досліджень у вищій школі.

Зміст програми сформовано за основними розділами: „Загальні основи педагогіки”, „Дидактика”, „Теорія виховання”, „Школознавство”, „Історія педагогіки”.

Відповідно, мають бути сформовані й продемонстровані такі компетентності:

- 1) визначати і обґрунтовувати конкретні завдання навчально-виховного впливу на особистість, виходячи із загальної мети виховання у національній школі та базуючись на особистісно-соціальному підході;
- 2) володіти методами і формами організації навчально-виховного процесу, педагогічної діагностики та педагогічного проектування;
- 3) визначати мету навчання і виховання з урахуванням вікового підходу, будувати навчально-виховний процес на основі глибокого і систематичного вивчення учнів, їх інтересів, запитів;
- 4) формувати і розвивати суб'єкт-суб'єктні виховальні відносини „учитель –учень” на рівні співпраці й співтворчості;
- 5) використовувати у навчально-виховному процесі здобутки української етнопедагогіки;
- 6) впроваджувати принцип наукової організації педагогічної праці;
- 7) аналізувати, узагальнювати та застосовувати передовий педагогічний досвід і досягнення психолого-педагогічної науки;
- 8) розробляти і вести шкільну навчально-методичну документацію;
- 9) організовувати і проводити науково-дослідну (експериментальну) роботу.

ОСНОВНІ ПИТАННЯ ВИПРОБУВАННЯ

1. Предмет та основні категорії педагогіки.
2. Методи науково-педагогічного дослідження.
3. Сутність процесу навчання.
4. Закономірності й принципи навчання.

5. Зміст освіти в сучасній школі.
6. Методи навчання та їх класифікація.
7. Форми організації навчання.
8. Виховання як педагогічне явище.
9. Сутність і зміст процесу виховання.
10. Загальні методи виховання.
11. Змістовна характеристика основних методологічних підходів педагогіки (аксіологічний, системний, діяльнісний, особистісно-орієнтований).
12. Педагогічні ідеї А.С.Макаренка. Теорія виховання у колективі. Розвиток педагогічних ідей А.С.Макаренка у концепції виховання І.П.Іванова.
13. Педагогічні погляди давньогрецьких філософів.
14. Поняття педагогічна технологія. Властивості педагогічних технологій.
15. Педагогічні погляди Л.М.Толстого.
16. Філософські основи педагогіки(гуманізм, прагматизм, неопозитивізм, логоцентризм, педоцентризм).
17. Педагогічна система К.Д. Ушинського. Ідея народності у суспільному вихованні
18. Розвиток принципу природовідповідності в історії педагогіки (Демокрит; Я.А.Коменський; Д.Локк; Й.Г.Песталоцці).
19. Система виховання епохи Античності.
20. Педагогічні погляди Й.Г. Песталоцці. Поняття «всебічний розвиток» особистості.
21. Педагогічні погляди Й.Ф. Гербарта.
22. Поняття виховуюче навчання. Розвиток ідей виховуючого навчання в історії педагогіки.
23. Види навчання (інтенсивне, контекстне, розвиваюче, особистісно-орієнтоване).
24. Характеристика системи виховання й самовдосконалення людини протягом усього життя - від «школи народження» до «школи смерті».
25. Змістовна характеристика концепції безперервної освіти.
26. Основні уміння вчителя.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Агафонова А.С. Практикум по общей педагогике: учеб. пособ./ А.С. Агафонова.– СПб.: Питер, 2003. – 416 с.
2. Алексюк А.М. Загальні методи навчання в школі / А.М. Алексюк. – К., 1984.
3. Алексюк А. М. Методи навчання і методи учіння / А.М. Алексюк. – К.: Знання, 1980. – 48 с.
4. Бабанский Ю. К. Оптимизация процесса обучения: общедидактический аспект / Ю.К.Бабанский. – М., 1977. – 256 с.
5. Бондар В.І. Дидактика / В.І. Бондар. – К., 2005. – 264 с.
6. Бондар В.І. Дидактика або теорія освіти і навчання / В.І. Бондар. – К., 1999. – 236 с.
7. Волкова Н.П. Педагогіка: посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Н.П. Волкова. – К.: Видавничий центр “Академія”, 2001. – 576 с.
8. Глущенко А.Г. Організація уроку як чинник морального виховання молодших школярів /А.Г. Глущенко // Початкова школа. – 1990. – № 11. – С.8-11.
9. Голуб Б.А. Основы общей дидактики: учеб. пособие [для студ. педвузов] / Б.А. Голуб. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 96 с.
10. Державна національна програма “Освіта” (Україна ХХІ століття) // Освіта. – 1993. – № 44. – 46 с. – (Бібліотека офіційних видань).
11. Державні стандарти загальної середньої освіти України.– К., 1997.– (Бібліотека офіційних видань).
12. Дидактика современной школы / под ред. В.А. Онишук – К., 1987.
13. Дидактика средней школы /под ред. М.Н. Скаткина– М., 1982.
14. Древис И. Организация урока. Оценки и от метки / И. Древис, З. Фурман. – М., 1984.
15. Дуканова Е.И. Общая и профессиональная педагогика / Е.И. Дуканова, В.Д. Симоненко; под ред. В.Д.Симоненко.– М.: Вентана-Граф, 2007. – 368 с. – (Серия: Педагогическое образование).
16. Єремєєва В.М. Технологія вивчення основ дидактики: метод. рекомендації [для викл. і студ. вищ. пед. навч. закл.] / В.М. Єремєєва. – Житомир: Житомирський педагогічний університет, 2000. – 54 с.
17. Заброцький М. Основи вікової психології: навч. посібник / М. Заброцький. – К., 2008. – 120 с.
18. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти // Освіта України. – 7 лютого.– 2001.
19. Загвязинский В.И. Теория обучения: Современная интерпретация: учеб. пособие [для студ. высш. пед. учеб. заведений] / В.И. Загвязинский. – М.: Издательский центр “Академия”, 2001. – 192 с.
20. Закон України “Про загальну середню освіту” // Інформаційний збірник МО України. – 1999 – С. 15.

21. Закон України “Про освіту” // Голос України. – 1996. – 177 с.
22. Іванішева С. Форми та методи інтерактивного навчання / С. Іванішева// Початкова школа. – 2006.– № 3. – С.9-11.
23. Іванчук М. Інтегрований урок як специфічна форма організації навчання / М. Іванчук // Початкова школа. – 2004. – № 5. – С.10-13.
24. Інноваційні та інтерактивні технології навчання: Довідник / Упоряд. Б.Бричок. – Рівне, 2004. – 42 с.
25. Кларин М. В. Технология обучения: идеал и реальность / М.В. Кларин. – Рига: Эксперимент, 1999. – 180 с.
26. Кодлюк Я.П. Теорія і практика підручникотворення в початковій освіті / Я.П. Кодлюк. – К.: Інформаційно-аналітична агенція „Наш час”, 2006. – 368 с.
27. Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи: методичні рекомендації / [Н.М.Бібік, О.Я.Савченко, Т.М.Байбара, тощо] – К.: „Початкова школа”, 2003. – 128 с.
28. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підруч. / А.І. Кузьмінський, В.Л. Омеляненко. – К.: Знання-Прес, 2004. – 418 с.
29. Куписевич Ч. Основи общей дидактики / Ч. Куписевич. – М., 1986.
30. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения / И.Я. Лернер. – М., 1981. – 184 с.
31. Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекцій / Б.Т. Лихачев.– М., 1998.
32. Лозова В.І., Теоретичні основи виховання і навчання: навч. посіб. /В.І. Лозова, Г.В. Троцько. – Харків: “ОВС”, 2002. – 400 с.
33. Лутай В.С. Філософія сучасної освіти / В.С. Лутай.– К: Магістр-S, 1996. – 256с.
34. Лухтай Л.К. Нестандартний урок / В.С. Лутай. // Початкова школа. – 1992. – № 3-4. – С.31-32.
35. Луцик Д.В. Педагогіка / Д.В. Луцик. – Дрогобич, 2001. – 100 с.
36. Максимюк С.П. Педагогіка: навч. посіб./ С.П. Максимюк – К.: Кондор, 2005. – 667 с.
37. Малафійк І.В. Дидактика: навч. посіб./ І.В. Малафійк. – К.: Кондор, 2005. – 398 с.
38. Мартиненко С.М. Загальна педагогіка: навч. посіб. / С.М. Мартиненко, Л.Л. Хоружа. – К.: МАУП, 2002. – 176 с.
39. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка: навч. посіб. / Н.Є. Мойсеюк – К., 2001. – 608 с.
40. Момот Л.Л. Проблемно-пошукові методи навчання в школі / Л.Л. Момот.– К.:Рад. школа, 1984. – 63 с.
41. Оконь В. Введение в общую дидактику / В.Оконь; пер. с польск. Л. Г. Кашкуровича, Н. Г. Горина.– М.: Высш. шк., 1990. – 382 с. – (Пер. изд.: Okon W. Wprowadzenie do Dydaktyki Ogolnej. Panstwowe Wydawnictwo Naukowe, 1987).
42. Онищук В.А. Типы, структура и методика урока в школе / В.А. Онищук.– К.: Рад. школа, 1976.
43. Онищук В.А. Урок в современной школе / В.А. Онищук. – М.:

- “Просвещение”, 1986.
44. Пагута Т.І. Теорія навчання (Дидактика): метод. рекомендації [для викл. і студ. вищ. пед. навч. закл.] / Т.І. Пагута. – Рівне: Тетіс, 2000. – 45 с.
 45. Пальчевський С.С. Педагогіка: навч. посіб. / С.С. Пальчевський. – К.: Каравела, 2007. – 576 с.
 46. Педагогіка: педагогические теории, системы, технологии: учеб. пособие [для студ. сред. пед. учеб. заведений] / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов, Т. И. Бабаева и др.; под ред. С. А. Смирнова. – [2-е изд., испр. и доп.]. – М.: Издательский центр Академия, 1999. – 544 с.
 47. Педагогіка в запитаннях і відповідях: навч. посіб. / Л.В. Кондрашова, О.А. Пермяков, Н.І. Зеленкова, Г.Ю. Лаврешина. – К.: Знання, 2006. – 252 с.
 48. Педагогіка початкової школи: Програма навчальної дисципліни (за вимогами кредитно-модульної системи) / [укл.: Я.П.Кодлюк, З.М.Онишків]. – Тернопіль: ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2007. – 70 с.
 49. Педагогіка: навч. посіб. / В.М.Галузяк, М.І.Сметанський, В.І.Шахов. – Вінниця: РВВ ВАТ “Вінницька обласна друкарня”, 2001. – 200 с.
 50. Педагогіка: підруч. [для пед. ін.-тів та ун.-тів] / [ред. кол. М.Д. Ярмаченко тощо]. – К.: Вища школа, 1986. – 54 с.
 51. Педагогіка: Хрестоматія / [уклад. А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко]. – [2-ге вид., стер.]. – К.: Знання-Прес, 2006. – 700 с.
 52. Педагогічні технології: навч. посіб. / О.С.Падалка, А.С. Нісімчук, І.О.Смолук, О.Т. Шпак. – К.: Українська енциклопедія ім. М. П. Бажана, 1995. – 253 с.
 53. Пермяков О.А. Педагогіка: навч. посіб./ О.А. Пермяков, В.В. Морозов. – К.: Знання, 2006. – 171 с.
 54. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс [учебник для студ. пед. вузов]/ И.П. Подласый. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 556 с. – (Общие основы. Процесс обучения: в 2 кн., кн.1).
 55. Подласый И.П. Педагогіка: 100 вопросов – 100 ответов [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / И.П. Подласый. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. – 368 с.
 56. Полонский В.М. Оценка знаний школьников /В.М. Полонский.– М., 1981.
 57. Пометун О. Активні й інтерактивні методи навчання: до питання про диференціацію понять /О. Пометун // Шлях освіти. – 2004. – № 3. – С.10-15.
 58. Практикум з педагогіки: навч. посіб. / за заг ред. О.А.Дубасенюк. – [вид. 3-є, перероб. і доп.]. – К.: “Центр навчальної літератури”, 2004. – 464 с.
 59. Савченко О.Я. Сучасний урок в початкових класах / О.Я. Савченко. – К.: Магістр - S, 1996. – 256 с.
 60. Савченко О.Я. Вимоги до якості початкової освіти /О.Я. Савченко// Початкова школа. – 1995. – № 1. – С.4-6.

61. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи: підруч. [для студ. пед. факультетів] / О.Я. Савченко. – К.: Абрис, 1997. – 416 с.
62. Савченко О.Я. Дидактичні особливості інтегрованих уроків / О.Я. Савченко// Початкова школа. – 1992. – № 1. – С. 2-8.
63. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии: учебное пособие / Г.К. Селевко. – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.
64. Сердюк А.К. Мета і завдання уроку/ А.К. Сердюк // Початкова школа. – 1991.– № 1. – С. 39-41.
65. Сидорчук Н.Г. Інструктивно-методичні матеріали до курсу педагогіка: метод. посіб. / Н.Г. Сидорчук. – Житомир, 2005. – 168 с.
66. Стельмахович М.Г. Українська народна педагогіка: навч.-метод. посіб./ М.Г. Стельмахович. – К.: Фірма “Віпол”, 1997. – 231с.
67. Столяренко А.М. Общая педагогика [учеб. пособ. для студ. вузов] /А.М. Столяренко. – М.: Юнити-Дана, 2006. – 479 с.– (Серия: Образование. Воспитание. Обучение. Развитие).
68. Сучасні педагогічні технології: навч.-метод. посіб. /[автор-укладач Федорчук Е.І.]. –Кам’янець-Подільський: АБЕТКА, 2006. – 125 с.
69. Теоретические основы процесса обучения в советской школе / [под ред. В.В. Краевского, И.Я.Лернера]. – М.: Педагогика, 1989.– 64 с.
70. Теоретические основы содержания общего среднего образования/ [под ред. В. Краевского, Я. Лернера]. – М.: Педагогика, 1983.
71. Фіцула М.М. Педагогіка /М.М. Фіцула.– К.: Видавничий центр “Академія”, 2000. – 544 с.
72. Фіцула М.М. Педагогіка: навч. посіб. [для студ. вищ. пед. закл. освіти] /М.М. Фіцула. – [3-тє вид., перероб. і доп].– Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2007. – 232 с.
73. Харламов И.Ф. Педагогика / И.Ф. Харламов. – М.: Университетское, 2001. – 272 с.
74. Чайка В. Основы дидактики: Тексты лекцій і завдання для самоконтролю [навч. посіб. для студ. вищ. пед. навч. закладів] / В.Чайка. – Тернопіль: Астон, 2002. – 244 с.
75. Шевців З.М. Теорія навчання (дидактика): метод. рекомендації [для викл. і студ. вищ. пед. навч. закл.] / З.М.Шевців. – Рівне, 1995. – 73 с.
76. Шевців З.М. Формування професійних умінь у майбутніх педагогів: навч. посіб. [для студ. педінститутів] /З.М. Шевців. – Рівне: РДПІ, 1997. – 100 с.
77. Щукина Г. И. Активизация познавательной деятельности учащихся в учебном процессе / Г.И. Щукина. – М.:Просвещение,1979. – 126 с.
78. Ягупов В.В. Педагогіка: навч. посіб. / В.В. Ягупов. – К.: Либідь, 2002. – 560 с.
79. Якса Н.В. Основы педагогических знаний: навч. посіб. / Н.В. Якса. – К.: Знання, 2007. – 358 с. – (Вища школа ХХІ століття).