

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
з дошкільної педагогіки

спеціальність – 7.01010101 «Дошкільна освіта»
освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр

Теорія та технології дошкільної освіти

Основні категорії дошкільної освіти. Виховання, навчання, розвиток. Освітній простір. Освітнє середовище. Освітній процес ДНЗ: зіставний аналіз понять.

Зміст дошкільної освіти. Базовий компонент дошкільної освіти – державний стандарт з дошкільної освіти. Концептуальні положення дошкільної освіти. Зміст і структура дошкільної освіти.

Інноваційні технології в дошкільній освіті. Поняття «педагогічна технологія». Види педагогічних інновацій. Педагогічна технологія. Інноваційні педагогічні технології в дошкільній освіті: ТРВЗ, інтерактивне навчання, проектне навчання.

Усвідомлене батьківство. Типи батьківського авторитету. Форми і методи виховання відповідального ставлення до батьківства у молодих батьків в умовах ДНЗ. Взаємозв'язок ДНЗ з сім'ями вихованців. Форми співпраці. Адресна допомога батькам. Формування доброзичливих взаємин молодших дошкільників в ігровій діяльності. Характеристика батьківської позиції, її роль в особистісному становленні дошкільника.

Соціалізація дошкільників. Соціалізація дошкільників в навчально-пізнавальній діяльності. Особливості соціального розвитку дітей раннього віку. Єдність вимог батьків та вихователів як умова успішної адаптації до соціуму.

Екологічне виховання дошкільників. Виховання екологічно доцільної поведінки в дошкільному віці. Дослідно-експериментальна діяльність у ДНЗ.

Трудове виховання дошкільників. Організація різних видів праці в середній групі ДНЗ. Виховання відповідального ставлення до праці.

Творчий розвиток дошкільників. Творча діяльність. Види творчої діяльності у ДНЗ. Творче проектування. Інсценізація та театральна діяльність. Специфіка організації театралізованої діяльності в різновіковій групі ДНЗ.

Список рекомендованої літератури

1. Базовий компонент дошкільної освіти / наук керівник А. Богуш. – К., 2012
2. Гавриш Н.В. Інтегровані заняття: Методика проведення. – К.: Шк.світ, 2007. - 128 с.
3. Гавриш Н.В. Сучасне заняття в дошкільному закладі / Н. Гавриш. – Луганськ.: Альма-матер, 2007. – 495 с.
4. Дитина – педагог: сучасний погляд. Психолого-педагогічні та соціальні аспекти сучасної дошкільної та початкової освіти : колективна монографія / авт. кол. : О. П. Амацьєва, Г. В. Беленька, Н. В. Гавриш, В. В. Докучаєва, В. В. Желанова, Н. О. Курило, С. М. Курінна та ін.; за заг. ред. В. В. Докучаєвої; Держ. закл. „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. — Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2010. — 492 с.
5. Поніманська Т. І. Дошкільна педагогіка : навч. посіб. / Т. І. Поніманська. – К. : Академвидат, 2006. – 456 с.
6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. / Г.К. Селевко – М.: Народное образование, 1998. – 256 с.

Організація і управління дошкільними закладами

Управлінська діяльність. Управління. Менеджмент. Рівні управління. Методи управління. Функції управління.

Планування роботи ДНЗ. Етапи планування. Види планів. Перспективне планування. Планування роботи ДНЗ на навчальний рік. Зміст і структура річного плану роботи дошкільного закладу. Планування та проведення педагогічних нарад у ДНЗ.

Організація роботи педагогічного колективу. Завідувач ДНЗ – організатор педагогічного колективу. Методичний кабінет ДНЗ. Його роль у формуванні інноваційної культури педагогів. Форми і методи розвитку у вихователів рефлексивних умінь та навичок. Функції методиста і завідувача ДНЗ. Індивідуальні форми методичної роботи в ДНЗ. Робота методиста в дошкільному закладі. Групові форми методичної роботи з вихователями. Характеристика інтерактивних методів роботи з вихователями.

Якість дошкільної освіти. Управління якістю освітнього процесу в ДНЗ. Роль методиста в цьому процесі. Педагогічна рефлексія як умова забезпечення якості сучасної дошкільної освіти.

Контроль роботи ДНЗ. Види поточного контролю за якістю надання освітніх послуг у ДНЗ. Вимоги до організації та проведення керівниками контрольних відвідувань у ДНЗ.

Список рекомендованої літератури

1. Колодяжная Т.П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением: практическое пособие для руководителей ДОУ, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. – Ростов-н/Д: Изд-во „Учитель”, 2002. – 128 с.

2. Мармаза О.І. Менеджмент в освіті: дорожня карта керівника. – Х.: Основа, 2007. – 448 с.

3. Основи менеджменту в дошкільному навчальному закладі / Вісник науково-дослідницької лабораторії ”Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку у ХХІ столітті” та Регіонального центру інноваційних технологій дошкільної освіти. – Випуск 1 / ред. Кол. Поліщук О.В., Рогальська Н.В. – К., 2006.

4. Хриков Є.М. Управління навчальним закладом: Навч. посіб. – К., 2006.

5. Шамова Т. И., Давыденко, Шибанова Г.Н. Управление образовательными системами: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. Т. И. Шамовой. – М., 2002.

Загальнотеоретичні основи природничо-математичної освіти дітей дошкільного віку

Предмет і завдання природничо-математичної освіти у ДНЗ. Природничо-математична освіта та її основні поняття. Характеристика функцій природничо-математичних знань. Зв'язок природничо-математичної освіти з іншими науками. Принципи природничо-математичної освіти.

Основні поняття природничо-математичної освіти. Природничо-математичні поняття. Множини навколишнього світу. Сенсорні еталони. Часові та просторові уявлення.

Інтеграція як основа природничо-математичної освіти дошкільників.

Характеристика поняття «інтеграція». Види світогляду. Дитячий світогляд. Інтеграційні процеси в системі дошкільної освіти. Специфіка проведення занять інтегрованого типу в дошкільному закладі. Зіставний аналіз предметного та інтегрованого заняття в контексті гуманістичної парадигми освіти.

Авторські технології формування природничо-математичних понять.

Організація дослідно-експериментальної діяльності в ДНЗ. Дарунки для ігор Ф. Фребеля. Ігри В. Воскобовича. Палички Кюїзенера. Блоки Дьєнеша.

Список рекомендованої літератури

1. Коломієць А. М. Математична гармонія природи / А. М. Коломієць. – Вінниця : ТОВ «Ландо ЛТД», 2007. – 235 с.
2. Сазонова А. В. Загальнотеоретичні основи природничо-математичної освіти дітей дошкільного віку / А. В. Сазонова. – К. : Видавничий дім «Слово», 2014. -248 с.
3. Сенсорное воспитание в детском саду: пособие для воспитателей / Под ред.. Н. Поддякова, В. Н. Аванесовой. –М. : Просвещение, 1981. – 192 с.
4. Гавриш Н. В. Сучасне заняття в дошкільному закладі : Навч.-метод. посіб / Н. В. Гавриш, О. О. Ліннік, Н. В. Губанова. – Луганськ: Альма-матер, 2007. – 496 с.

«Сучасна українська мова»

1. Теорія та технології формування діалогічної та монологічної компетентності дошкільників. Діагностика монологічної та діалогічної компетентності старших дошкільників.
2. Особливості мовленнєвого розвитку дітей другого року життя. Організація мовленнєвої роботи з дітьми в розвивальному середовищі.
3. Синтаксис, пунктуація, граматики.

Список рекомендованої літератури:

1. Богуш А.М., Гавриш Н.В. Дошкільна лінгводидактика: Підручник для ВНЗ. – К.: Вища школа, 2007 - 542.
2. Богуш А.М., Гавриш Н.В., Котик Т.М. – Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей: Підручник для ВНЗ. – К.: Слово, 2006. – 303с.
3. Богуш А.М. Дошкільна лінгводидактика: Хрестоматія. – К.:Слово, 2005. – 746с.
4. Витоки мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку: Програма та методичні рекомендації/ Укл. А.М.Богуш. – К.: ІЗМН, 1997. -124с.

Завкафедри дошкільної
та початкової освіти

Н.І. Черв'якова

Завкафедри філологічних дисциплін

Н.В.Мордовцева