

ПРОГРАМА
фахового вступного випробування
з дошкільної педагогіки та методик дошкільної освіти

спеціальність – 6.010101 «Дошкільна освіта»
освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр

ПЕДАГОГІКА

1. **Загальні основи педагогіки.** Методологія та методи науково-педагогічних досліджень. Проблеми розвитку особистості та їх значення для виховання.
2. **Історія дошкільної педагогіки.** Виховання у первісному суспільстві. Виховання і школа в епоху середньовіччя. Розвиток педагогічних ідей в епоху Відродження, Просвітництва. Історія вітчизняної педагогіки. Історія освіти і виховання в незалежній українській державі.
3. **Формування особистості у дошкільному дитинстві.** Вікова періодизація дитинства. Гра – провідна діяльність дошкільника. Фізичне виховання і фізичний розвиток. Розумове виховання і розумовий розвиток. Моральний розвиток і моральне виховання. Трудове виховання дошкільників. Естетичне виховання і естетичний розвиток.
4. **Дошкільна дидактика.** Основні категорії. Форми, закономірності та принципи навчання. Поняття про цілісний педагогічний процес. Поняття про готовність дитини до шкільного навчання. Поняття наступності у системі безперервної освіти України

Список рекомендованої з загальної педагогіки та історії педагогіки

1. Артемова Л.В. Історія педагогіки України. – К.: Либідь, 2006. – 424 с.
2. Веретенко Т.Г. Загальна педагогіка. – К.: Професіонал, 2004. – 128 с.
3. Видатні українські педагоги / Авт.-упор. Л.В.Калуська. – Тернопіль: Мандрівець, 2008. – 224 с.
4. Волкова Н.П. Педагогіка. – К.: Академвидав, 2001. – 576 с.
5. Хрестоматія з історії дошкільної педагогіки / За заг. ред. З.Н.Борисової. – К.: Вища шк., 2004. – 511 с.
6. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка. – К.: Академвидав, 2004. – 456 с.

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОГО МОВЛЕННЯ
ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

1. Теоретичні засади розвитку мовлення дошкільників
2. Історія становлення та розвитку дошкільної лінгводидактики
3. Теорія та технології розвитку мовлення в ранньому віці
4. Теорія і технології розвитку мовлення дошкільників у навчально-мовленнєвій діяльності
5. Теорія та технологія розвитку мовлення дітей у художньо-мовленнєвій
6. Організаційно-методичні основи мовленнєвої роботи в ДНЗ

Список рекомендованої літератури:

1. Богуш А.М., Гавриш Н.В. Дошкільна лінгводидактика: Підручник для ВНЗ. – К.: Вища школа, 2007 - 542.
2. Богуш А.М., Гавриш Н.В., Котик Т.М. – Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей: Підручник для ВНЗ. – К.: Слово, 2006. – 303с.
3. Богуш А.М. Дошкільна лінгводидактика: Хрестоматія. – К.:Слово, 2005. – 746с.
4. Витоки мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку: Програма та методичні рекомендації/ Укл. А.М.Богуш. – К.: ІЗМН, 1997. -124с.

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТАРНИХ МАТЕМАТИЧНИХ
УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.

1. **Теоретичні основи формування елементарних математичних уявлень у дітей.** Основні поняття теорії множини. Лічба. Геометричні фігури. Величини.
2. **Методика формування елементарних математичних уявлень у дітей.** Розвиток кількісних уявлень. Підготовка та навчання дітей обчислювальної діяльності. Формування у дітей уявлень про величину та форму предметів. Розвиток у дітей орієнтування у просторі та часі. Методичне керівництво математичним розвитком дітей у ДНЗ.
3. **Специфіка роботи з формування елементарних математичних уявлень у дітей у різних вікових групах.** Ознайомлення з числом і навчання лічби. Ознайомлення з величиною та формою предметів. Орієнтування у просторі та в часі.

Список рекомендованої літератури

1. Белошистая А.В. Формирование и развитие математических способностей дошкольников: Вопросы теории и практики – М.: ВЛАДОС, 2003. – 400 с.
2. Леушина А.М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста: Учеб. пособ. – М.: Просвещение, 1978. – 368 с.
3. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников: Учеб. пособ. / Под ред. А.А. Столяра. – М.: Просвещение, 1988. – 303 с.
4. Щебакова К.И. Методика формирования элементов математики у дошкольников: Учеб. пособ. – К.: Изд-во Европ. ун-та, 2005. – 392 с.

ОСНОВИ ПРИРОДОЗНАВСТВА ТА МЕТОДИКА ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ З ПРИРОДОЮ

1. Основні поняття курсу „Основи природознавства”

2. Методика ознайомлення дошкільників з природою. Методика ознайомлення дошкільників з природою як педагогічна наука. Форми навчально-виховної роботи з ознайомлення дошкільників з природою. Методи ознайомлення дітей із природою. Екологічне виховання дошкільників.

Список рекомендованої літератури

1. Экологическое воспитание дошкольников. Пособие для специалистов дошкольного воспитания/ автор-сост. С.Н.Николаева. – М., 1998
2. В.Старченко. Дошкільнятам про зоряне небо. Навчальний посібник. – К., 2007
3. Плохій З.П. Природа, як пізнавальна цінність// Дошкільне виховання. – 2001., №6
4. Глухова Н. Емоційне спілкування дитини з природою, як умова творчого осягнення світу// Дошкільне виховання, - 2001. - №10

ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

1. Загальні питання теорії фізичного виховання. Теорія фізичного виховання дитини. Розвиток теорії фізичного виховання дитини.

2. Методика фізичного виховання та розвитку дитини. Основи навчання та розвитку дитини у процесі фізичного виховання. Мета, задачі та засоби фізичного виховання. Гімнастика як засіб та метод фізичного виховання дитини. Основні рухи, загально розвивальні та стрийові вправи в роботі з дітьми дошкільного віку. Рухливі ігри.

3. Робота методиста в дошкільному закладі.

Рекомендована література:

1. Вільчаковский Е. С. Рухливі ігри в дитячому садку. – К.: Рад. шк., 1989. – 173 с.
2. Вільчковський Е.С. Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку.– Львів, 1999.
3. Поніманська Т.І. Дошкільна педагогіка. – К.: Академвидав, 2004. – 456 с.
4. Праздников В.П. Традиционные и нетрадиционные методы оздоровления детей. – 2006.

ОСНОВИ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА З МЕТОДИКОЮ КЕРІВНИЦТВА ОБРАЗОТВОРЧОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ДОШКІЛЬНИКІВ.

1. Основи образотворчого мистецтва. Образотворче мистецтво. Жанри образотворчого мистецтва. Перспектива. Основи світлотінь. Основи композиції.

2. Природа дитячого малювання. Генезис дитячого малюнка. Здібності до зображальної діяльності, структура образотворчих здібностей Творча діяльність. доросла та дитяча.

3. Методика керівництва образотворчою діяльністю дошкільників. Види образотворчої діяльності. Методи керівництва образотворчою діяльністю. Види малювання в дитячому садку. Задачі навчання малюванню в різних вікових групах.

Рекомендована література.

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. –СПб: Союз, 1997. – 96 с.
2. Горичева В.С., Нагиина М.И. Сказку сделаем из глины, снега , теста, пластилина. – Ярославль, 1998. – 224 с.
3. Григорьева Г.Г. Развитие дошкільника в изобразит ельной деятельности: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Изд. Центр «Академия», 2000. – 344 с.
4. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников. – М.: Педагогика, 1993. – 112 с.