Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?
10.11.2026 20:46:19	магістр	Декоративно-прикладне мистецтво	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	2018	5	5
10.11.2026 22:29:29	магістр	Декоративно-прикладне мистецтво	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	2026	5	5
10.15.2026 16:04:06	магістр	Декоративно-прикладне мистецтво	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	2022	5	5
10.16.2026 9:45:59	магістр	Декоративно-прикладне мистецтво	Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація	2024	5	5
		Оцінка якості критерію за середнім балом			**5,00**	**5,00**
		Оцінка якісті ОП за середнім балом			**98,33%**	

7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?
5	3	5	4	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
5,00	**4,50**	**5,00**	**4,75**	**5,00**	**5,00**	**5,00**		

16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?	17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?	18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?	19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?	20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті
-	-	так	Оцінювати вартість своїх робіт/послуг.	Відвідувати зі студентами виставкові зали за межами міста,відвідувати майтерні інших відомих майстрів,виробничі майстерні. Запрошувати на відкриті лекції/майстер-класи і т. ін. відомих майстрів/художників для здобуття практичних знань і вмінь від різних майстрів. Запрошувати до співпраці роботодавців,щоб студенти мали усвідомлення про наявність робочих місць.
-	-	ні	-	Все добре
-	-	так	-	Покращити якість практичної підготовки студентів, упроваджувати сучасні методи навчання та цифрові технології, оновлювати навчальні програми відповідно до вимог сьогодення. Також важливо підтримувати творчі ініціативи студентів, розвивати їхні професійні навички та враховувати побажання здобувачів освіти щодо вдосконалення освітнього процесу.
-	-	так	-	-