

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
4.2.2026 12:07:51	магістр	Початкова освіта	Початкова освіта	1 курс	5	5	5
4.2.2026 18:37:37	магістр	Початкова освіта	Початкова освіта	1 курс	5	5	5
4.3.2026 11:12:32	магістр	Початкова освіта	Початкова освіта	1 курс	5	4	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					5,00	4,67	5,00
Оцінка якості ОП за середнім балом					96,67%		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	4	5	так	4	5
5	5	4	4	5	так	5	5
5,00	5,00	4,67	4,33	5,00		4,67	5,00

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

-
Надмірно теоретизовані блоки історії педагогіки: Варто скоротити вивчення застарілих концепцій, які не мають практичного застосування в сучасній «Новій українській школі» (НУШ), на користь актуальних методик.
-

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

-
Основи інклюзії та психологічної стійкості: Практичні кейси роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби, та методики подолання стресу в кризових умовах.
Цифрова грамотність та LMS: Поглиблене вивчення систем керування навчанням (Google Classroom, Moodle) та інструментів інтерактивної взаємодії (Miro, Canva, Kahoot).
-

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-
Обов'язковий відеоархів лекцій: Забезпечення доступу до записів усіх онлайн-занять. Це критично важливо для студентів денної форми, які через технічні проблеми (відключення світла, нестабільний інтернет) можуть пропустити прямий ефір, але мають право на повний обсяг інформації
-