

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтесь?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
12.18.2025 11:22:09	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5
12.18.2025 15:40:29	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
12.18.2025 9:22:10	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5
12.19.2025 12:12:01	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5
12.20.2025 7:22:09	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5
12.20.2025 19:02:09	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5
12.21.2025 11:35:09	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5
12.22.2025 10:59:26	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	4	4	4
1.16.2026 19:42:32	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5
1.21.2026 9:20:56	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5
1.21.2026 10:01:07	магістр	Екологія	Екологія	2 курс	5	5	5
1.21.2026 11:16:12	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
2.11.2026 23:05:08	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
2.12.2026 10:07:00	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
2.12.2026 13:45:30	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
2.19.2026 10:35:34	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
3.11.2026 9:14:46	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
3.11.2026 11:45:43	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
3.11.2026 13:17:02	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
3.11.2026 17:23:21	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
3.12.2026 7:13:31	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
3.12.2026 20:09:14	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
3.12.2026 22:03:11	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
3.13.2026 12:15:52	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5

3.13.2026 21:44:25	магістр	Екологія	Екологія	1 курс	5	5	5
		<b>Оцінка якості критерію за середнім балом</b>			<b>4,95</b>	<b>4,96</b>	<b>4,96</b>
		<b>Оцінка якості ОП за середнім балом</b>			<b>96,94%</b>		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	4	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
4	4	4	4	4	так	4	4
5	5	5	5	5	так	4	5
5	5	4	4	5	так	4	4
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
4	5	4	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	4
5	5	5	5	5	так	4	5
5	5	5	5	5	так	4	4
5	5	3	5	5	так	4	4
5	5	4	5	4	так	4	4
5	5	5	5	5	так	4	4
5	5	5	5	5	так	4	4
5	5	5	5	5	так	4	4
5	5	5	5	5	так	5	5
5	5	4	4	5	так	5	5
5	5	5	5	5	так	5	5

5	5	4	5	5	так	4	5
<b>4,92</b>	<b>4,96</b>	<b>4,64</b>	<b>4,88</b>	<b>4,92</b>		<b>4,60</b>	<b>4,68</b>

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

-  
Ніякі  
-  
-  
-  
-  
-

ніякі не вилучати  
не потрібно

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

-  
Не знаю  
-  
-  
-  
-

Я вважаю, що варто додати більше практичних занять, наприклад, польові дослідження, сучасні лабораторні методики. Це допоможе зробити програму більш комплексною та практично орієнтованою.

вистачає тих що є  
ті що є достатньо

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-  
Так і продовжуйте, ви молодці!  
-  
-  
-  
-

Я вважаю, що покращення якості освіти можна досягти через активне впровадження інноваційних методів викладання, збільшення практичних занять і стажувань. Це дозволить студентам отримувати більш глибокі та актуальні знання.

На мою думку дисципліну ГІС потрібно більше практичних занять. Вона дуже цікава і складна, потребує більше часу для вивчення.

-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-  
-

-

-

-