

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?
2.26.2026 9:25:15	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2025	5	4
2.26.2026 11:55:30	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2025	5	5
2.26.2026 12:06:48	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2025	4	5
2.26.2026 17:42:46	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2025	5	5
2.26.2026 23:30:53	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2024	5	5

2.26.2026 23:42:43	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2024	5	4
2.26.2026 23:53:25	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2024	5	5
3.2.2026 8:32:49	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2025	5	5
3.2.2026 8:37:26	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2025	5	5
3.2.2026 10:11:57	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2023	5	5
3.2.2026 12:41:28	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2023	5	5
3.2.2026 12:42:46	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2023	5	5
3.2.2026 22:41:27	магістр	Дошкільна освіта	Дошкільна освіта	2023	5	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,92	4,85
Оцінка якості ОП за середнім балом					97,95%	

7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?	9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто використовували викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?
5	4	5	5	5	5	5	так	так
4	5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	4	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
4	5	5	4	5	5	5	так	так

4	5	5	4	5	5	5	так	так
5	4	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
5	4	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
5	5	5	5	5	5	5	так	так
4,77	4,77	4,92	4,85	5,00	5,00	5,00		

16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

На мою думку, деякі дисципліни потребують додавання до змісту .
Наприклад, дисципліна "Педагогіка лідерства та професійної успішності"
потребує розширення: як мотивація вихователя, кризовий менеджмент або
конфліктологія тощо.

Англійську мову

Всім задоволена

На мою думку, вилучати жодну дисципліну з програми не потрібно, оскільки
всі вони є важливими, взаємопов'язаними та необхідними для формування
моїх професійних компетентностей.

Освітня програма загалом була дуже гарною. Вона є змістовною, логічно
структурованою та достатньо повно наповненою як з точки зору теоретичної,
так і професійної підготовки. Водночас можна припустити, що окремі
дисципліни мають дещо теоретично перевантажений зміст, і, можливо,
доцільним було б частково посилити їх прикладну спрямованість. Проте це
не є зауваженням, а радше напрямом для можливого вдосконалення.

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

Рання корекційна педагогіка

Педагогіка стресу

Медіація та розв'язання конфліктів у системі «ЗДО – родина»

На мою думку, до освітньої програми доцільно додати дисципліну
«Інклюзивні технології у професійній діяльності» для підвищення практичної
готовності до роботи в інклюзивному середовищі.

На мою думку, з метою підвищення актуальності освітньої програми та її
відповідності сучасним вимогам до фахівців дошкільної освіти доцільно було
б посилити її окремими сучасними змістовими компонентами. Зокрема,
варто розглянути можливість включення елементів, пов'язаних із цифровими
технологіями в освіті та розвитком медіаграмотності педагога.

На мою думку, освітня програма є добре продуманою, структурованою та достатньо насиченою змістовно. Вона забезпечує ґрунтовну підготовку здобувачів освіти та формує необхідні професійні компетентності. Тому тут важко сказати, що слід вилучити.

Освітня програма справляє враження цілісної, структурованої та достатньо змістовної системи підготовки майбутніх вихователів. Вона охоплює основні напрями професійної діяльності та забезпечує формування необхідних компетентностей. Відтак досить складно виокремити окремі суттєві недоліки або проблемні аспекти, оскільки програма виглядає цілісною та збалансованою.

Ніякі

Ніякі, усі дисципліни є достатніми для формування необхідних компетентностей.

Всі корисні

Всі дисципліни важливі

-

Да в принципі всі підходять до спеціальності

На мою думку, важливими є практичні навички комунікації з батьками, роботи в інклюзивному середовищі та вирішення конфліктних ситуацій у професійній діяльності. Тому їх поглиблене опрацювання було б дуже корисним.

Можливо слід розширити склад вибірових дисциплін, щоб здобувачі могли формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до своїх професійних інтересів.

Освітня програма є повною, тому нічого додавати не треба

Нічого додавати не потрібно

З урахуванням сучасних вимог в садку - англ мова для дітей

Нейропедагогіку для дошкільнят

Логопедія

Все добре

18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

Організація дуальної освіти забезпечила поєднання теоретичної підготовки з практичною, але, на мою думку, головною перешкодою такого рішення є безпекова ситуація, (не всі садочки працюють повноцінно)

ні

так

не знаю

так

19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?

На мою думку, мені бракує практичного досвіду роботи в інклюзивному середовищі

Швидко реагувати на зміни в освітньому процесі

На мою думку, програма значно виграла, якби були дисципліни як самостійно впроваджувати освітній контент в інтернет просторі.

Всім задоволена

Зокрема, хотілося б більше уваги до цифрових технологій в освіті, використання сучасних EdTech-інструментів, а також розвитку медіаграмотності та цифрової безпеки.

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Варто розширити використання сучасних інтерактивних і цифрових технологій у навчанні та посилити зв'язок теоретичної підготовки з практикою.

На мою думку, варто збільшити кількість практики у садочку.

Додати курс роботи з неймережами, щоб автоматизувати написання звітів, планів та характеристик, на які зараз витрачається забагато часу у роботі вихователя.

Мене повністю влаштовує якість освітньої діяльності та зміст освітньої програми, тому суттєвих пропозицій щодо покращення не маю.

все влаштовує

так	Я вже це зазначала, що було б корисним більше часу приділити роботі в інклюзивному середовищі.	Інтеграція більшої кількості сучасних цифрових технологій в освітній процес
Скоріше так ніж ні	Загалом отримана підготовка є якісною, однак сучасні вимоги ринку праці потребують більшої орієнтації на практичні та цифрові навички.	Можливо слід розширити співпрацю з базами практики.
ні	Усьому необхідному мене навчили, підготовка є достатньою для професійної діяльності.	Якість освітньої діяльності та якість освіти в університеті на високому рівні, тому пропозицій немає
ні	Вважаю, що навчання було повним	На даний момент пропозицій немає
Складне питання , для тих , хто не має базової освіти , напевно	Задоволена знаннями , викладачі супер	Всім миру , рекомендацій не маю як таких
ні	Планую здобути спеціальну освіту	Продовжувати на такому ж рівні якісному викладання
ні	-	Програма дуже гарна та практична
ні	Все супер	Мене все влаштовує