

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?
6.24.2026 12:04:08	бакалавр	Туризм і рекреація	Туризм та рекреація	1 курс	4	4	4
6.24.2026 18:00:26	бакалавр	Туризм і рекреація	Туризм та рекреація	1 курс	5	5	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,50	4,50	4,50
Оцінка якості ОП за середнім балом					90,00%		

8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?	9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
4	5	3	4	4	так	4	4
5	5	5	5	5	так	5	5
4,50	5,00	4,00	4,50	4,50		4,50	4,50

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

-

Ніякі

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

-

Вважаю, що освітня програма є достатньо повною, додаткових освітніх компонентів не потребує.

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-

Вважаю, що поточний рівень організації освітнього процесу є задовільним, додаткових пропозицій немає.