

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобуваєте освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобуваєте освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобуваєте освіту?	4. На якому курсі навчаєтеся?	5. Наскільки реальний зміст освітньої програми відображає ваші очікування?	6. Наскільки зрозумілими є мета, завдання й очікувані результати вивчення освітніх компонентів?	7. Наскільки актуальним є зміст освітньої програми з погляду найновіших досліджень у відповідній галузі?	8. Якою мірою влаштовує вас співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми?
6.24.2026 9:55:27	бакалавр	Середня освіта (Технології та інформатика)	Середня освіта (Технології)	2 курс	5	5	5	5
6.24.2026 10:06:11	бакалавр	Середня освіта (Технології та інформатика)	Середня освіта (Технології)	2 курс	5	5	5	5
6.24.2026 10:24:03	бакалавр	Середня освіта (Технології та інформатика)	Середня освіта (Технології)	2 курс	5	5	5	5
6.24.2026 11:20:41	бакалавр	Середня освіта (Технології та інформатика)	Середня освіта (Технології)	3 курс	5	5	5	5
6.24.2026 11:58:34	бакалавр	Середня освіта (Технології та інформатика)	Середня освіта (Технології)	1 курс	5	5	5	5
6.24.2026 12:33:47	бакалавр	Середня освіта (Технології та інформатика)	Середня освіта (Технології)	2 курс	5	4	5	5
6.24.2026 12:42:29	бакалавр	Середня освіта (Технології та інформатика)	Середня освіта (Технології)	3 курс	4	4	5	4
6.24.2026 22:39:53	бакалавр	Середня освіта (Технології та інформатика)	Середня освіта (Технології)	3 курс	5	5	5	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,88	4,75	5,00	4,88
Оцінка якості ОП за середнім балом					96,50%			

9. Наскільки прозорим і чесним є оцінювання знань?	10. Як часто використовують викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки обов'язкові освітні компоненти спрямовані на майбутню професію?	12. Наскільки спрямовані на майбутню професію дисципліни вільного вибору?	13. Чи є можливість самостійно обирати вибіркові дисципліни?	14. Наскільки зручним є доступ до навчальної й наукової літератури в електронній бібліотеці та репозиторії університету?	15. Оцініть якість методичних матеріалів освітніх компонентів.
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
4	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	5	5	5	так	5	5
5	3	3	3	так	5	5
4	5	5	4	так	5	4
5	5	5	5	так	5	5
4,75	4,75	4,75	4,63		5,00	4,88

16. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?

Ніякі

-

Вважаю, що всі освітні компоненти є доцільними та відповідають освітній програмі. Пропозицій щодо вилучення немає.

Всі дисципліни спрямовані на майбутню професію

-

Ніякі

«Машинознавство»,

-

17. Які освітні компоненти, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

додати освітні компоненти, які поєднують фундаментальні знання з практичними навичками.

-

-

Достатньо

-

Ніякі

Штучний інтелект (ШІ)

-

18. Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Запрошуйте експертів-професіоналів, представників бізнесу та лідерів думок для проведення гостьових лекцій, майстер-класів.

-

Продовжувати підтримувати високий рівень викладання

Якісна освіта, нічого не додаю

Все на вищому рівні

Все добре

-