

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?
6.24.2026 10:26:41	бакалавр	Туризм	Туризм	2026	5	5	5	5
6.26.2026 12:37:38	бакалавр	Туризм	Туризм	2026	5	5	5	5
Оцінка якості критерію за середнім балом					5,00	5,00	5,00	5,00
Оцінка якості ОП за середнім балом					98,89%			

9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?
5	5	5	4	5	так	так	-
5	5	5	5	5	так	так	Оптимізувати або об'єднати загальнотеоретичні предмети, які дублюють матеріал один одного, щоб звільнити години для профільних курсів.
5,00	5,00	5,00	4,50	5,00			

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

-

так

-

Загалом рівень освіти високий. Як пропозицію - можна залучати більше практикуючих спеціалістів як запрошених спікерів для лекцій

Цифровий маркетинг і SMM у туризмі, роботу з сучасними CRM-системами автоматизації бізнесу, а також антикризовий менеджмент.

так

Практичних навичок створення та просування турпродуктів у цифровому просторі (кейс-методи) та реального досвіду запуску бізнес-проектів "з нуля".

Збільшити частку практичного навчання, активно залучати до викладання експертів-практиків з індустрії та впроваджувати елементи дуальної освіти.

Для індустрії туризму це ідеальний формат, адже замість зазубрювання теорії в аудиторії студент одразу вчиться працювати з клієнтами, бронювати тури, координувати процеси й бачить, як влаштований бізнес зсередини, отримуючи за це реальний стаж (а часто й заробітну плату) ще до отримання диплома.