

Помітка часу	1. Укажіть освітній рівень, за яким ви здобули освіту.	2. Укажіть освітню програму, за якою ви здобули освіту.	3. За якою спеціальністю ви здобули освіту?	4. У якому році ви закінчили навчання в університеті?	5. Наскільки ви задоволені рівнем отриманих знань і вмінь?	6. Наскільки набуті результати навчання відповідають компетентностям профілю вашої професійної діяльності?	7. Чи раціональним було співвідношення теоретичної і практичної частин освітньої програми (ОП) під час навчання в університеті?	8. Наскільки достатнім був рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу?
6.24.2026 9:59:01	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	5	5	5
6.24.2026 11:26:27	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	4	5	5	5
6.24.2026 11:37:59	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	5	5	4

6.24.2026 12:06:43	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	5	5	5
--------------------	----------	-----------	----------------------------------	------	---	---	---	---

6.24.2026 12:09:57	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	4	4	4
6.24.2026 12:22:33	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	5	4	5
6.24.2026 14:10:58	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	5	5	5
6.24.2026 17:58:12	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	5	4	4
6.24.2026 18:43:10	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	5	4	4

6.24.2026 20:53:29	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	5	5	5
6.24.2026 22:32:27	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	5	5	4
6.25.2026 21:53:52	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	5	5	5
6.24.2026 11:00:50	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	5	5	5
6.26.2026 18:29:26	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	5	5	5	5
7.2.2026 13:31:06	бакалавр	Транспорт	Професійна освіта (Транспорт)	2026	4	4	3	3
Оцінка якості критерію за середнім балом					4,87	4,87	4,60	4,53
Оцінка якості ОП за середнім балом					94,96%			

9. Наскільки прозорим і чесним було оцінювання знань?	10. Як часто викладачі новітні педагогічні методи (круглий стіл, навчальна дискусія, мозковий штурм, тренінг, ділова гра, майстер-клас тощо)?	11. Наскільки сприяло проходження виробничих практик формуванню практичних навичок?	12. Наскільки зручним був доступ до електронних інформаційних ресурсів університету (сайт, репозиторій)?	13. Наскільки були спрямовані на майбутню професію вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	14. Чи була можливість самостійно обирати вибіркові компоненти ОП (навчальні дисципліни)?	15. Чи порекомендуєте ви іншим навчатися в ДЗ "ЛНУ імені Тараса Шевченка"?	16. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід вилучити з освітньої програми?
5	5	5	5	5	так	так	Всі потрібні
5	4	4	5	4	так	так	-
5	4	5	5	5	так	так	Філософія

5	5	5	5	5	так	так	Повністю вилучати дисципліни- не найкраще рішення. Ефективніше: - скорочувати другорядне; - об'єднувати дублюючі курси; - оновлювати зміст; - додавати практику і сучасні технології.
4	4	5	5	5	так	так	-
5	5	4	5	5	так	так	-
5	5	5	5	5	так	так	-
5	5	5	5	5	так	так	-
5	4	5	5	5	так	так	-

5	5	5	5	5	так	так	-
4	4	4	4	4	так	так	Зменшити кількість кредитів з іноземної мови
5	5	5	5	4	так	так	-
5	5	5	5	5	так	так	-
5	5	5	5	5	так	так	Філософію
5	4	4	5	4	так	так	-
4,87	4,60	4,73	4,93	4,73			

17. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, слід додати до освітньої програми?

Не можу відповісти

-

Більше годин на виробничу практику

18. Чи потрібно, на вашу думку, застосовувати дуальну форму здобуття освіти, яка передбачає поєднання освітнього процесу в університеті з навчанням на робочих місцях (на підприємствах, в установах та організаціях) для набуття певної кваліфікації?

ні

так

так

19. Чого, на вашу думку, вас не навчили, а це потрібно на сучасному ринку праці?

Думаю що навчили всему
потрібному

-

Нормативно-правове
забезпечення професійної
освіти

20. Надайте, будь ласка, пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти в університеті

Мені все сподобалось

-

Більше годин на виробничу
практику

1. Безпека транспорту та управління ризиками.(Психологія водіння та поведінка на дорозі) -Що вивчати: -Аналіз аварій; - Стрес за кермом; -Аварійні ситуації; -Техніку безпеки; -Дії в надзвичайних ситуаціях,рішення за секунду. -Чому цікаво: Безпека- ключовий пріоритет у транспортній галузі. 2." Міжнародна транспортна логістика." -Що вивчати: - Перевезення між країнами; -Митниця; -Міжнародні маршрути. - Чому цікаво: -Транспорт без кордонів. Важливу роль відіграє також дисципліна 3.«Клієнтський сервіс у транспорті», яка формує навички спілкування з клієнтами, вирішення конфліктних ситуацій та підвищення якості обслуговування. У сфері СТО це є одним із ключових факторів успіху. Крім того, необхідно приділити увагу безпеці праці, тому доцільним є введення курсу 4.«Охорона праці на СТО», який навчатиме правильного використання обладнання та дотримання техніки безпеки. Не менш важливою є дисципліна «Електрообладнання та електроніка автомобілів», адже новітні транспортні засоби значною мірою керуються електронними системами. Окрім цього, доцільно додати курс 5.«Гібридні та електричні автомобілі», що дозволить здобувачам освіти ознайомитися з перспективними технологіями та підготуватися до майбутніх змін у галузі транспорту.	так	Важко відповісти.	Розширити співпрацю з транспортними підприємствами та логістичними компаніями для проходження практики здобувачами освіти. Залучити до проведення гостьових лекцій фахівців-практиків,представників транспортних підприємств та роботодавців. Забезпечити "систематичне" врахування пропозицій студентів щодо вдосконалення освітнього процесу через опитування та зворотній зв'язок.
-	так	-	Все добре
-	так		Нема
-	так	-	Усе чудово
комп'ютерні системи автомобілів, діагностика, електромобілі.	так	Усьому навчити не можливо. Фахівець повинен самовдосконалюватися	Залучати більше інтерактивного навчання та програм симуляторів.
Додати дисципліни пов'язані з сучасними ІТ- технологіями у транспортній галузі	Так, якщо є можливості у ВНЗ та здобувача	-	Надавати більше уваги розгляду новітніх технологій на транспорті та ІТ

-	так	-	Ввести у навчальний процес огляд існуючих європейських інструментів, ресурсів, центрів підтримки професійної орієнтації випускників, тобто розширити дисципліни рекомендаціями пошуку роботи та навчання у Євросоюзі.
-	ні	-	Додати можливість проходити навчання на симуляторах реальних виробничих процесів
-	так	-	-
-	так	-	Краще вже нема куди)
бізнес-комунікацію	так	Всьому навчили	Немає
Логістика автоперевезень	так	Облаштуванню конструкцій захисного спорядження від дронівих атак на транспортні об'єкти	Проводити практичні заняття в захисних укриттях