

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J3 Туризм та рекреація
галузі знань J Транспорт та послуги**

освітня кваліфікація: магістр з туризму та рекреації

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради




_____ **Віталій КУРИЛО**

(протокол № 11 від 29.05.2026)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи


_____ **Ярослава ЮРКІВ**

(наказ № 87-ОД від 29.05.2026)

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ


освітньої програми «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю **13** Туризм та рекреація
галузі знань **J** Транспорт та послуги

освітня кваліфікація: магістр з туризму та рекреації


ПОГОДЖЕНО:

Декан факультету
технологій та інформаційних систем

 Геннадій МОГИЛЬНИЙ

«14» травня 2026 р.

Завідувач кафедри професійної освіти,
ресторанного і туристичного бізнесу

 Віктор БУРДУН

«11» травня 2026 р.

Гарант освітньої програми

 Катерина ВЕРЕС

«11» травня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 21.02.2022 р. № 209.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) – Верес К.О., кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.

2. Курило В.С. – доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України, професор кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.

3. Гринюк Н.А. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.

4. Бикадорова Н.О. – старший викладач кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.

5. Артем'єв М.Б., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю ІЗ «Туризм і рекреація».

6. Вовк К.В., випускниця освітньо-професійної програми 242 «Туризм і рекреація».

7. Юхновець М.В., директор з розвитку та керівник відділу обслуговування іноземних туристів, ТОВ «ТК КИЇВСЬКИЙ СУПУТНИК», проєктний менеджер Центру міжнародної ділової співпраці ТПП України, співзасновник та член правління Асоціації в'їзних туристичних операторів України.

Програму обговорено на засіданні кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.

Протокол № 11 від 11.05.2026 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій і торгівлі.

Протокол № 2 від 14.05.2026 р.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Володимир Великочий, доктор історичних наук, професор, декан факультету туризму Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

2. Лариса Гопкало, кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної справи та туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України.

3. Віктор Зінченко, заслужений працівник культури України, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії і туризму, завідувач кабінету «Туризмознавства» Київського національного лінгвістичного університету.

4. Олена Боса, директор ТОВ «ТК Боса Тревел».

5. Олена Поламарчук, заступник директора ТОВ туристична фірма «Супутник».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності **ІЗ Туризм та рекреація**

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет технологій та інформаційних систем
Назва освітньої програми	Туризм і рекреація
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	І Транспорт та послуги
Спеціальність	ІЗ Туризм та рекреація
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	відсутня
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – туризм і рекреація як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів; – туризм і рекреація як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму і рекреації щодо організації та управління туристичними процесами на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку. <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> просторово-часового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного, нефінансового аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи забезпечення якості та безпеки.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети і лабораторії, універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні), спеціалізовані програмні продукти, що застосовуються в сфері туризму і рекреації</p>
Цілі освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі дослідницько-інноваційного та управлінського характеру у сфері туризму і рекреації, що базується на володінні комплексом загальних та фахових компетентностей для проектування розвитку туристичних дестинацій Центрального та Східного регіонів України в умовах післявоєнного відновлення шляхом впровадження

	цифрових інновацій, забезпечення високої сервісної якості та реалізації громадянської активності
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	90
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	Наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Для осіб, що здобули бакалаврський рівень за іншою спеціальністю, проводиться фахове вступне випробування з метою перевірки здатності до опанування освітньої програми другого (магістерського) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.
Компетентності випускника	<i>Інтегральна компетентність</i> ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації. <i>Загальні компетентності</i> ЗК1. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності. ЗК2. Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК6. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <i>Спеціальні (фахові) компетентності</i> СК1. Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму і рекреації. СК2. Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму і рекреації. СК3. Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях. СК4. Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду. СК5. Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією.

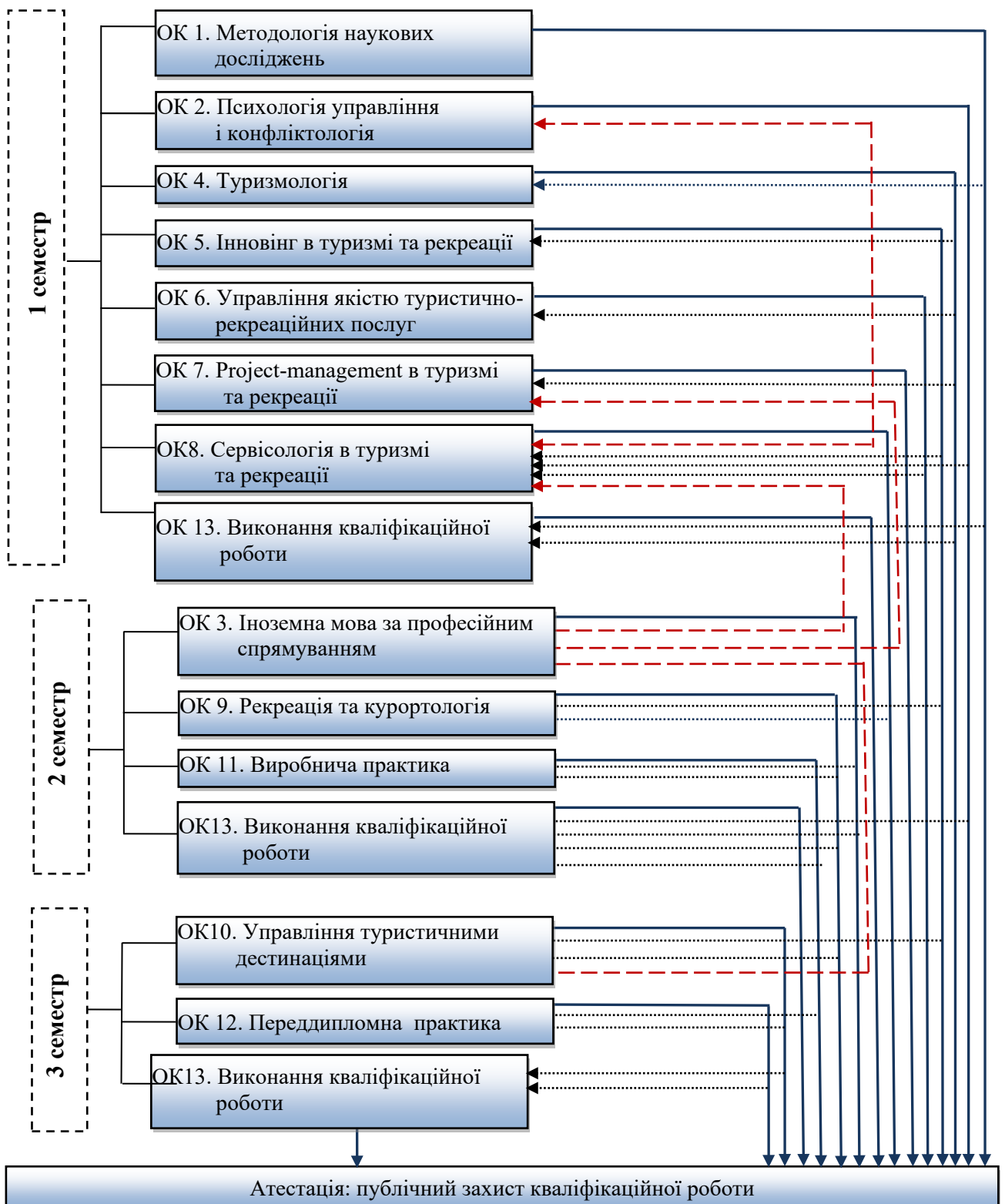
	<p>СК6. Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму і рекреації.</p> <p>СК7. Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи та проєктний менеджмент для розробки, управління та оцінки якості туристично-рекреаційних послуг і розвитку туристичних дестинацій Центрального, Східного та інших регіонів України з урахуванням принципів сервісології та рекреаційно-курортних особливостей</p>
<p>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої кваліфікації</p>	<p>ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму і рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>ПРН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проєктувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>ПРН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>ПРН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.</p> <p>ПРН7. Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>ПРН8. Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>ПРН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>ПРН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування.</p> <p>ПРН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації.</p> <p>ПРН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними</p>

	<p>дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Здатність розробляти та реалізовувати комплексні проекти з розвитку туристичних дестинацій Центрального, Східного та інших регіонів України, використовуючи сучасні інструменти інновінгу, управління якістю та проектного менеджменту, а також знання з туризмології, сервісології, рекреації та курортології</p>
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	публічний захист кваліфікаційної роботи
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	<p>Випускники освітньої програми «Туризм і рекреація» другого рівня вищої освіти можуть працювати за професіями, визначеними чинним Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p><i>1210 Керівники підприємств, установ та організацій</i></p> <p>1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства</p> <p>1238 Керівник проєктів та програм (в сфері туризму і рекреації)</p> <p><i>13 Керівники малих підприємств без апарату управління</i></p> <p>131 Керівник малого підприємства без апарату управління (в сфері туризму і рекреації)</p> <p><i>1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей</i></p> <p>1448.1 Менеджер (управитель) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p><i>248. Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи:</i></p> <p><i>2481 Професіонали в галузі туризму</i></p> <p>2481.2 Туризмознавець</p> <p>2481.2 Екскурсознавець</p> <p>2483.2 Професіонали із санаторно-курортної справи</p>
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	професійну кваліфікацію не присвоюють

2. Перелік освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3,0	екзамен
ОК 2	Психологія управління і конфліктологія	3,0	залік
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК 4	Туризмологія	5,0	екзамен
ОК 5	Інновінг в туризмі та рекреації	5,0	екзамен
ОК 6	Управління якістю туристично-рекреаційних послуг	3,0	залік
ОК 7	Project-management в туризмі та рекреації	3,0	залік
ОК 8	Сервісологія в туризмі та рекреації	5,0	екзамен
ОК 9	Рекреація та курортологія	6,0	екзамен
ОК10	Управління туристичними дестинаціями	6,0	екзамен
ОК 11	Виробнича практика	6,0	залік
ОК 12	Переддипломна практика	6,0	залік
ОК 13	Виконання кваліфікаційної роботи	12,0	публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66,0	
Вибіркові освітні компоненти			
Цикл загальної підготовки			
1, 2	Дисципліни з1, з2	6,0	залік
Цикл професійної підготовки			
1 – 6	Дисципліни п1 – п6	18,0	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		24,0	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	

Структурно-логічна схема освітньої програми «Туризм і рекреація»



3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ІК	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 3			+								+	+	+
ЗК 4					+		+	+		+	+	+	+
ЗК 5						+	+	+		+	+	+	+
ЗК 6	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК 7	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+
СК1				+	+	+	+	+			+	+	+
СК2	+			+			+	+	+		+	+	+
СК3				+						+	+	+	+
СК4				+		+			+	+	+	+	+
СК5	+				+		+	+	+	+	+	+	+
СК6							+		+	+	+	+	+
СК7					+		+	+		+	+	+	+
СК8			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 2	+				+		+	+			+	+	+
ПРН 3	+				+		+	+	+		+	+	+
ПРН 4				+			+			+	+	+	+
ПРН 5				+			+	+			+	+	+
ПРН 6				+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 7		+								+	+	+	+
ПРН 8				+	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 9							+				+	+	+
ПРН 10		+		+	+	+		+			+	+	+
ПРН 11	+		+	+	+	+					+	+	+
ПРН 12				+						+	+	+	+
ПРН 13					+	+		+	+	+	+	+	+