

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**

освітня кваліфікація: магістр психології

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 29.05.2026)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 87-ОД від 29.05.2026)

**СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Психологія»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
освітня кваліфікація: магістр психології**

ПОГОДЖЕНО:

Декан факультету педагогіки і психології



Марина Єпіхіна

«5» травня 2026 р.

Завідувач кафедри психології



Лілія ЧЕРНОВСЬКА

«2» травня 2026 р.

Гарант освітньої програми



Ірина ЛИСНИЧКА

«2» травня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту»: стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 564; Професійного стандарту «Практичний психолог (соціальна сфера)» затвердженого та введеного в дію Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021 № 211; Професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти» затвердженого та введеного в дію Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020 № 2425.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – **Лисничка І.П.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. **Черновська Л.В.**, доктор психологічних наук, завідувач кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. **Дубчак Г.М.**, доктор психологічних наук, професор кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. **Репкіна Н.В.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. **Пашко Т.А.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
6. **Тарабанова С.В.**, координатор психологічної служби ГО «Жіночий консорціум України».
7. **Піскун С.О.**, випускниця ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
8. **Іванов Є.В.**, випускник ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.
9. **Сабаніна Н.В.**, здобувачка ОП «Психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Програму обговорено на засіданні кафедри психології.
Протокол № 11 від 02.05.2026 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету педагогіки і психології.
Протокол № 12 від 05.05.2026 р.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Зелюк В.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, директор Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В.Остроградського.
2. **Профатилова К.С.** – директор БО ЛОВ МБО БФ «СОС Дитячі Містечка».
3. **Козій О.В.** – голова Українського культурно-освітнього центру «Берегиня».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності С4 Психологія

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет педагогіки і психології
Назва освітньої програми	Психологія
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, що надасть можливість вирішувати комплексні професійні задачі, спрямовані на підтримку психічного здоров'я людини та оптимального рівня життєдіяльності особистості та суспільства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії, норми та патології у розвитку психіки.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних</p>
Цілі освітньої програми	Надати якісну освіту в умовах цифрової трансформації суспільства; підготувати висококваліфікованого, конкурентоздатного фахівця-психолога, спроможного автономно розв'язувати у професійній діяльності складні теоретичні і практичні завдання в галузі психології, що передбачає інноваційність, цифрову культуру, академічну доброчесність і характеризується здатністю реалізовувати професійну діяльність з урахуванням загальнолюдських цінностей, громадянських компетентностей, норм професійної етики та патріотизму для галузевих потреб територіальних громад, регіонів і країни
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	90

Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 1 рік 4 місяці
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	наявність освітнього ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, освітнього ступеня магістра
Компетентності випускника	<p>Інтегральна компетентність Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог</p> <p>Загальні компетентності ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне та педагогічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях</p>
Програмні результати навчання, які дають	ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних

<p>право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)</p>	<p>інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), проводити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотний зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень або аналізу документів та матеріалів у писемній та усній формах, формулювати обґрунтовані судження і пропозиції з фахових питань, брати участь у фахових дискусіях, готувати проекти документів з фахових питань.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищенням кваліфікації.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності</p>
<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи та атестаційний екзамен</p>
<p>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</p>	<p>Магістр психології має право обіймати посади згідно з професійними назвами роботи, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) магістр психології може обіймати таку посаду: 2634 – Psychologist</p> <p>Сферою працевлаштування є заклади освіти різних типів і форм власності, департаменти (відділи/кабінети) освіти, центри професійного розвитку територіальних громад, центри розвитку дитини та інші заклади, у яких передбачена посада психолога / практичного психолога.</p> <p>Працевлаштування можливе на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державні, комерційні, некомерційні, муніципальні) власності</p>
<p>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)</p>	<p>професійну кваліфікацію не присвоюють</p>

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Іноземна мова в професійній комунікації психолога	3,0	екзамен
ОК 2	Теорія та методологія психологічного дослідження	6,0	екзамен
ОК 3	Етичні аспекти роботи психолога	3,0	залік
ОК 4	Нормативний та ненормативний розвиток дітей та молоді	3,0	екзамен
ОК 5	Освітня діяльність психолога	3,0	залік
ОК 6	Математичні методи у психології	3,0	залік
ОК 7	Основи психологічного консультування	3,0	залік
ОК 8	Сучасні технології психосоціальної підтримки людини в умовах криз та/або надзвичайних ситуацій	3,0	екзамен
ОК 9	Індивідуальна та групова робота з різними (зокрема особливо вразливими) категоріями клієнтів	6,0	екзамен
ОК 10	Цифрові технології для розвитку творчого, критичного та аналітичного мислення	3,0	залік
ОК 11	Психологічна допомога військовим та їх родинам	6,0	екзамен
ОК 12	Науково-дослідна практика	6,0	залік
ОК 13	Виробнича практика з психологічної допомоги	6,0	залік
ОК 14	Виконання кваліфікаційної роботи	10,5	залік
ОК 15	Атестація	1,5	публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи; атестаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66 кредитів	

Логічна послідовність обов'язкових освітніх компонентів

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Іноземна мова в професійній комунікації психолога 3 кр.	Індивідуальна та групова робота з різними (зокрема особливо вразливими) категоріями клієнтів 6 кр.	Психологічна допомога військовим та їх родинам 6 кр.
Теорія та методологія психологічного дослідження 6 кр.	Цифрові технології для розвитку творчого, критичного та аналітичного мислення 3 кр.	Сучасні технології психосоціальної підтримки людини в умовах криз та/або надзвичайних ситуацій 3 кр.
Етичні аспекти роботи психолога 3 кр.		Основи психологічного консультування 3 кр.
Нормативний та ненормативний розвиток дітей та молоді 3кр.		
Освітня діяльність психолога 3 кр.		
Математичні методи у психології 3 кр.		
Виконання кваліфікаційної роботи 10,5 кр.		
Науково-дослідна практика 6 кр.	Виробнича практика з психологічної допомоги 6 кр.	Атестація 1,5 кр.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
ІК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 2		+		+		+				+		+			
ЗК 3					+		+	+	+	+			+	+	
ЗК4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	
ЗК5		+	+		+		+	+	+	+					
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК7	+	+	+	+			+				+				
ЗК8				+	+						+	+	+	+	
ЗК9		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК10	+									+				+	
СК 1		+		+	+		+					+		+	+
СК 2		+		+								+		+	
СК3		+					+		+		+	+		+	
СК4						+	+	+	+		+		+	+	
СК5					+	+		+	+	+	+		+	+	
СК6			+	+	+			+	+		+		+		
СК7			+		+	+	+		+	+			+		+
СК8			+	+	+	+	+					+			+
СК9		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	
СК10							+	+	+		+		+		

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК 11	ОК12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2		+		+	+			+			+	+	+		+
ПРН 3	+						+			+					+
ПРН 4		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 5							+	+	+	+				+	+
ПРН 6						+		+	+	+			+	+	+
ПРН 7		+			+							+	+	+	+
ПРН 8			+	+	+	+	+	+		+	+				+
ПРН 9			+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ПРН 10		+			+						+	+	+		+
ПРН 11		+					+					+	+	+	+