

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Історія»**

**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю В9 «Історія та археологія»**

**галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні  
науки»**

**Кваліфікація: магістр історії**

**Форма навчання: денна та заочна**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ **В. С. Курило**  
**(протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.)**

**Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з 1 вересня 2026 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ О.Л. Караман**  
**(наказ № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.)**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«Історія»**

**другого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю В9 «Історія та археологія»**

**галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні  
науки»**

**Кваліфікація: магістр історії**

**Форма навчання: денна та заочна**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ «Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка»

\_\_\_\_\_ Я. І. Юрків  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

Завідувач навчального відділу

\_\_\_\_\_ В. В. Леснова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

### 1. Розроблено

робочою групою Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

### 2. Затверджено

ухвалою вченої ради Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

### 3. Введено в дію

наказом ректора Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією) спеціальності В9 «Історія та археологія» у складі:

1. Михальський Ігор Сергійович (голова робочої групи, гарант програми) — доктор історичних наук, професор, професор кафедри історії та археології Науково-навчального інституту соціальних і гуманітарних наук Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. Набока Олександр Вікторович — доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії та археології Науково-навчального інституту соціальних і гуманітарних наук Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. Гогохія Нані Томазівна — кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії та археології Науково-навчального інституту соціальних і гуманітарних наук Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. Кривицька Вікторія Вікторівна — директор Державного архіву Луганської області.
5. Бакшинська Оксана Володимирівна — випускник 2019 р. другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Історія», заступник директора з наукової роботи Луганського обласного краєзнавчого музею.
6. Дробишев Олександр Анатолійович — випускник 2026 р. другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Історія».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 032 «Історія та археологія»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий ступінь вищої освіти магістр історії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Історія
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1.5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	- Акредитаційна комісія України; - Україна; -
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	наявність ступеня бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є підготовка магістрів з історії та майбутніх науковців у історичній галузі, що передбачає здобуття глибоких науково-теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей достатніх для виконання функціональних обов'язків історика, оволодіння методологією наукової діяльності, підготовку для подальшого навчання на третьому рівні вищої освіти.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<b>Галузь знань:</b> В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» <b>Спеціальність:</b> В9 «Історія та археологія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня програма спрямована на формування системи знань, умінь та навичок, загальних та фахових компетентностей необхідних для вирішування практичних проблем та складних спеціалізованих завдань, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії, зокрема на розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення історичних джерел, вітчизняної та зарубіжної історіографії.

<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Загальна освіта в галузі історичної науки. Метою навчання є підготовка кваліфікованих фахівців-істориків, здатних до науково-дослідної, інноваційної, професійно-практичної та організаційної діяльності у сфері історичної науки, що передбачає опанування методології та сучасної методики опрацювання історичних джерел. Набуті компетентності можуть бути застосовані в науковій, організаційно-управлінській галузях; в органах державної влади і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації; у соціальних і культурних закладах, громадських організаціях, партіях тощо. <b>Ключові слова:</b> історія, археологія, джерелознавство, історіографія.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Об'єднання сучасних наукових досліджень історичних кафедр університету з навчальним процесом і формування у магістрантів необхідних компетентностей для продовження навчання на третьому (PhD) рівні освіти. У навчанні використовуються праці вітчизняних та зарубіжних істориків, джерела як опубліковані, так і ті, що зберігаються в архівосховищах. Власну траєкторію навчання формує достатня кількість вибіркового дисциплін, як загального так і професійного циклів підготовки.</p>
<p><b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, випускники мають такі перспективи працевлаштування: 1229.4 — завідувач відділення в коледжі, завідувач лабораторії (освіта); 1229.6 — завідувач музею, завідувач філіалу (філії) музею; 1237.1 — головний фахівець – керівник науково-дослідного підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інший керівник; 1237.2 — начальник (завідувач) науково-дослідного підрозділу та підрозділу з науково-технічної підготовки виробництва та інший керівник; 1229.7 — завідувач архівосховища, завідувач архіву; 1231 — головний архівіст; 2431.1 — молодший науковий співробітник, науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство); 2431.2 — архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.1 — молодший науковий співробітник, науковий співробітник (археографія, археологія); 2442.2 — археограф, археолог, етнолог, палеограф; 2443.1 — молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (історія); 2443.2 — історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії; 2481.1 — молодший науковий співробітник, науковий співробітник (екскурсознавство);</p>

	2481.2 — екскурсознавець.
<b>Подальше навчання</b>	Магістр може продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії (PhD). Підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	У навчанні застосовується проблемно-концептуальний підхід викладу історичного процесу, коли студенти осмислюють події в комплексі, оцінюють їх і формують власне розуміння минулого. Лекційні курси поєднуються з семінарами, практичними заняттями, самостійною роботою та індивідуальними консультаціями з викладачами та провідними фахівцями з історії. Обов'язковим є розробка фахових проєктів, написання наукових статей, участь в круглих столах й виступи на студентських конференціях.
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові іспити, заліки, диференційні заліки, семінари, тестування, практика, презентації самостійних досліджень, самостійні та контрольні роботи, звіти із виробничих практик, захист магістерської роботи тощо.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності з історії та археології або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК 2.</b> Здатність працювати автономно. <b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. <b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою. <b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). <b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті. <b>ЗК 7.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. <b>ЗК 8.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. <b>ЗК 9.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.

<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та вищої освіти, наукових установах.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології.</p> <p><b>ФК 10.</b> Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p>
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **7. Програмні результати навчання**

<p><b>ПР 1.</b> Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p><b>ПР 2.</b> Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p><b>ПР 3.</b> Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p><b>ПР 4.</b> Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проєктів.</p> <p><b>ПР 5.</b> Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p><b>ПР 6.</b> Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p><b>ПР 7.</b> Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПР 8.</b> Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.	
<b>ПР 9.</b> Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, інформаційний потенціал науково-метричних баз та реферативної бази SCOPUS викладачів ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», електронні навчальні курси із можливостями освітнього порталу та програми MOODLE для самостійної роботи, хмарні сервіси Microsoft.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках договорів між університетами про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	На загальних підставах.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкової контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 4.	Історія світової історичної науки	6	екзамен
ОК 5.	Актуальні проблеми історії України 20 – початку 21 століть	6	екзамен
ОК 6.	Актуальні питання української історіографії	6	екзамен
ОК 7.	Педагогіка вищої школи	6	екзамен
ОК 8.	Інтелектуальна історія Європи	6	екзамен

ОК 9.	Соціально-економічна історія України в контексті світової історії	6	екзамен
ОК 10.	Виконання кваліфікаційної роботи	13,5	захист
ОК 11.	Науково-педагогічна практика	6	залік
ОК 12.	Фахова практика в архівних та музейних установах	6	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>64,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Освітні компоненти
1	ОК 1, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11
2	ОК 4, ОК 10
3	ОК 6, ОК 8, ОК 10, ОК 12

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 032 «Історія та археологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр історії та археології, історик».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+	+	+		+			
ЗК 2		+		+						
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4		+		+				+		
ЗК 5		+		+				+	+	+
ЗК 6		+						+	+	+
ЗК 7	+								+	+
ЗК 8		+			+	+			+	+
ЗК 9	+							+	+	+
ФК 1		+		+		+		+	+	+
ФК 2	+						+	+		
ФК 3		+						+	+	+

<b>ФК 4</b>		+	+					+	+	+
<b>ФК 5</b>	+	+						+		
<b>ФК 6</b>								+	+	+
<b>ФК 7</b>					+					
<b>ФК 8</b>		+							+	+
<b>ФК 9</b>		+		+				+	+	+
<b>ФК 10</b>		+	+					+	+	+

**5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>
<b>ПР 1.</b>	+	+		+		+				
<b>ПР 2.</b>		+	+	+				+		
<b>ПР 3.</b>	+	+	+					+		+
<b>ПР 4.</b>		+		+				+	+	+
<b>ПР 5.</b>		+	+			+		+		
<b>ПР 6.</b>								+		+
<b>ПР 7.</b>					+			+	+	+
<b>ПР 8.</b>		+	+			+		+		+
<b>ПР 9.</b>					+				+	

**6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання НРК**

Класифікація компетентностей(результатівнавчання) за НРК	Знання <b>Зн1</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння/навички <b>Ум1</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур <b>Ум2</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах <b>Ум3</b> Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація <b>К1</b> Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Відповідальність і автономія <b>АВ1</b> Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів <b>АВ2</b> Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів <b>АВ3</b> Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
<b>Загальні компетентності</b>				
<b>ЗК 1</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1,</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-3</b>
<b>ЗК 2</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-3</b>
<b>ЗК 3</b>		<b>УМ-1</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2, АВ-3</b>
<b>ЗК 4</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2, АВ-3</b>
<b>ЗК 5</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>ЗК 6</b>	<b>ЗН-1,</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2, АВ-3</b>
<b>ЗК 7</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>		<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>ЗК 8</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-2</b>
<b>ЗК 9</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>		<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
<b>ФК 1</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ1, УМ-2, УМ - 3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ-2, АВ-3</b>
<b>ФК 2</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ-2, АВ-3</b>
<b>ФК 3</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>ФК 4</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К1</b>	<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>ФК 5</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2, АВ-3</b>
<b>ФК 6</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-2, АВ-3</b>
<b>ФК 7</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>ФК 8</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>ФК 9</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-1, УМ-2, УМ-3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-1, АВ-2</b>
<b>ФК 10</b>	<b>ЗН-1</b>	<b>УМ-2, 3</b>	<b>К-1</b>	<b>АВ-2, АВ-3</b>





