

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**«МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В 11 Філологія (за спеціалізаціями)
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

**освітня кваліфікація: магістр філології (за спеціалізацією В11.041 Германські мови та
літератури (переклад включно), перша – англійська)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 29.05.2026)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 87-ОД від 29.05.2026)


СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В 11 Філологія (за спеціалізаціями)
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки


освітня кваліфікація: магістр філології (за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

ПОГОДЖЕНО:


В. о. декана факультету соціальних і гуманітарних наук

 Артем ГАЛИЧ
07 квітня 2026 р.

В. о. завідувача кафедри іноземних мов

 Дар'я ПЕРЕПАДЯ
27 березня 2026 р.

Гарант освітньої програми

 Андрій ГУРДУЗ
27 березня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871), ліцензійних умов провадження освітньої діяльності і стратегії розвитку ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник освітньої групи) – ГУРДУЗ Андрій, кандидат філологічних наук, доцент кафедри літературознавства і східної філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. ЮНІНА Ольга, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. КРИЖАНОВСЬКА Ольга, доктор філологічних наук, професор кафедри літературознавства і східної філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. БЛОБРОВСЬКА Катерина, доктор філософії з філології, старший викладач кафедри іноземних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. ПЕРЕПАДЯ Дар'я, кандидат педагогічних наук, в.о. завідувача кафедри іноземних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
6. ПЕРОВА Світлана, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
7. РЕШЕТНИКОВ Дмитро, випускник за ОП «Мова і література (англійська)» ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Програму обговорено на засіданні кафедри іноземних мов.
Протокол від 27 березня 2026 р. № 4.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету соціальних і гуманітарних наук.
Протокол від 07 квітня 2026 р. № 4.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. ЩЕНКО Валентина, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри ділової іноземної мови Полтавського університету економіки і торгівлі.
2. ШАМШУРА Станіслав, директор ІТ-компанії «OSGA».
3. КОМАРОВ Сергій, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри світової літератури Горлівського інституту іноземних мов ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
4. ПАЛЬЧАК Марія, перекладач, фахівець з інтеграції IRD Duhallow Clg.

1. Опис освітньої програми зі спеціальності В11 Філологія (за спеціалізаціями) за спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет соціальних і гуманітарних наук
Назва освітньої програми	Мова і література (англійська)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	В11 Філологія (за спеціалізаціями)
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Опис предметної області	<p><i>Об'єктом вивчення та професійної діяльності</i> магістра філології є англійська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і проблеми в галузі філології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації англійською мовою.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної галузі</i> становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методика дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти й обладнання</i> – мультимедіа-, проєкційна апаратура (проєктори, екрани); комп'ютери, комп'ютерні системи та мережі; програмне забезпечення (для підтримки дистанційного навчання, інтернет-тестування в середовищі Moodle); бібліотечні фонди (підручники і навчальні посібники, методичні рекомендації, наукова література), необхідні для формування професійних компетентностей; використання баз інших установ для проведення педагогічних, навчальних та виробничих практик</p>
Цілі освітньої програми	Підготовка компетентних і конкурентоспроможних фахівців, здатних організувати й забезпечувати комунікацію англійською мовою, розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах цифрової трансформації суспільства і міжкультурної

	взаємодії, ґрунтуючись на принципах академічної доброчесності, громадянської відповідальності та зміцнення національної ідентичності
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	англійська, українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	90
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Компетентності випускника	<p>Інтегральна компетентність ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Загальні компетентності ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською). ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. СК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему,</p>

	<p>розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>СК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>СК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>СК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>СК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p> <p>СК 9. Здатність інтерпретувати мовні та літературні явища, застосовувати різні методи аналізу тексту, зокрема компаративний.</p> <p>СК 10. Перекладацька компетентність. Знання загальних принципів виконання і редагування перекладу, навички та уміння їх здійснення. Здатність до творчого підходу в процесі перекладу.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати філологічні компетентності та сучасні методики і технології викладання в професійній діяльності</p>
<p>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікації)</p>	<p>ПРН 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРН 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРН 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРН 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні,</p>

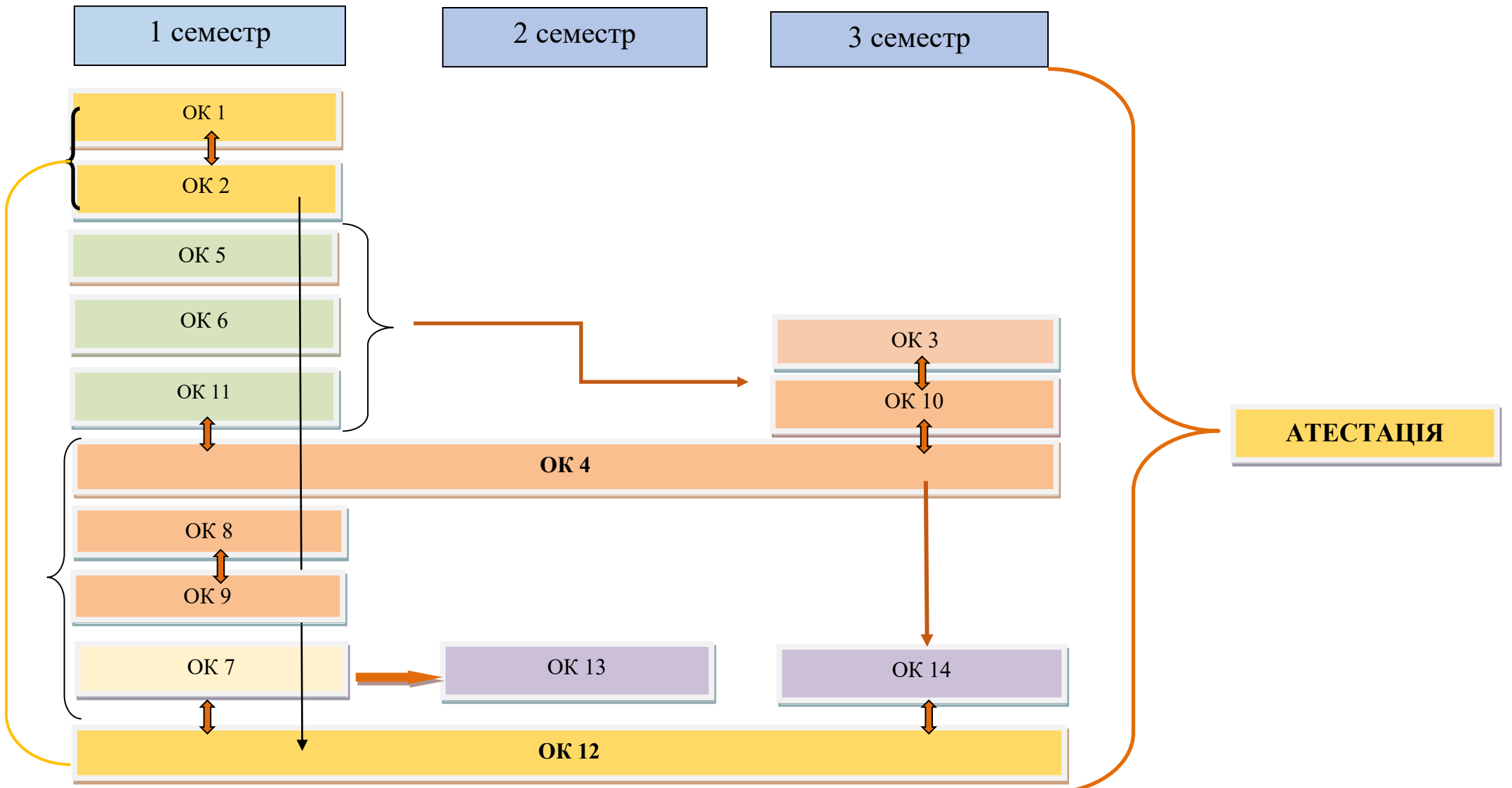
	<p>логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p>ПРН 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРН 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРН 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p>ПРН 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p>ПРН 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p>ПРН 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРН 18. Виконувати переклад і здійснювати професійне редагування перекладу, зокрема автоматизованого, з урахуванням лінгвістичних і стилістичних норм.</p> <p>ПРН 19. Використовувати набуті знання та сучасні методики і технології викладання у професійній діяльності</p>
<p>Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</p>	<p>Програма дає можливість випускникам працювати в науковій, літературно-видавничій, освітніх галузях; на викладацьких, адміністративних посадах у закладах вищої освіти; перекладацьких компаніях, які забезпечують міжкультурну комунікацію і надають послуги з письмового та усного перекладу, локалізації, редагування перекладу, перекладацьких агенціях, на промислових і комерційних підприємствах, у видавництвах та інших організаціях, установах відповідно до потреб працедавця. Випускники</p>

	<p>можуть працювати в організаціях гуманітарного, культурно-просвітницького, туристичного спрямування (музеях, туристичних агенціях, мистецьких і культурних центрах тощо), у різних галузях господарства, де потрібні послуги з перекладу, аналізу, створення текстів, забезпечення комунікації англійською мовою.</p> <p>За Класифікатором професій ДК 003:2010 програма орієнтована на підготовку професіоналів у галузі філології, лінгвістики та перекладу:</p> <p>2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2444.1 Філолог-дослідник 2444.1 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади) 2444.2 Перекладач</p>
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	професійну кваліфікацію не присвоюють

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти/роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	екзамен
ОК 2	Методологія і організація філологічних досліджень	3,0	залік
ОК 3	Англійська мова та міжкультурна комунікація	3,0	екзамен
ОК 4	Комунікативні стратегії (англійська мова)	10,5	екзамен
ОК 5	Практика перекладу і основи редагування	6,0	екзамен
ОК 6	Теоретичні та прикладні аспекти сучасної лінгвістики	3,0	залік
ОК 7	Інноваційні методики і технології викладання філологічних дисциплін	3,0	залік
ОК 8	Актуальні проблеми сучасного літературознавства	3,0	екзамен
ОК 9	Новітні тенденції в сучасній англійській літературі	3,0	залік
ОК 10	Англійська мова в академічному та професійному спілкуванні	3,0	залік
ОК 11	Основи компаративістики	3,0	екзамен
ОК 12	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0	залік
ОК 13	Асистентська практика (виробнича)	6,0	залік
ОК 14	Науково-дослідницька практика	6,0	залік
ОК 15	Атестація	1,5	публічний захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2.	ОК 3	ОК 4.	ОК 5	ОК 6.	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1											+	+		+	+
ЗК 2	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6			+	+	+	+			+	+			+		
ЗК 7	+	+	+			+	+				+	+	+	+	+
ЗК 8		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 9			+	+	+		+			+			+		+
ЗК 10			+	+	+					+					
ЗК 11	+	+				+		+			+	+		+	+
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 1		+				+					+	+		+	+
СК 2		+				+		+			+	+		+	+
СК 3		+				+		+			+	+		+	+
СК 4		+				+		+	+		+	+		+	+
СК 5		+				+					+	+		+	+
СК 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 7		+				+		+	+		+	+		+	+
СК 8			+	+	+					+					+
СК 9		+		+	+	+		+	+		+	+		+	+
СК 10			+	+	+					+		+		+	+
СК 11			+	+	+		+						+		

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+
ПРН 2			+	+						+		+		+	+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+	+
ПРН 5			+	+	+					+					+
ПРН 6			+	+	+					+					+
ПРН 7		+				+					+	+		+	+
ПРН 8		+				+		+			+	+		+	+
ПРН 9		+				+		+			+	+		+	+
ПРН 10			+	+	+				+	+	+	+		+	+
ПРН 11		+				+		+			+	+		+	+
ПРН 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 13		+					+					+	+	+	+
ПРН 14			+	+	+					+					
ПРН 15		+				+		+			+	+		+	+
ПРН 16		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 17		+				+		+			+	+		+	+
ПРН 18			+	+	+					+					
ПРН 19							+						+		