

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (ЛОГОПЕДІЯ)»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань А Освіта
спеціалізація А6.01 Логопедія**

**освітня кваліфікація: магістр зі спеціальної освіти (за спеціалізацією А6.01 Логопедія)
професійна кваліфікація: логопед**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 29.05.2026)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 87-ОД від 29.05.2026)

**СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

«Спеціальна освіта (Логопедія)»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань А Освіта
спеціалізація А6.01 Логопедія**

**освітня кваліфікація: магістр зі спеціальної освіти (за спеціалізацією А6.01 Логопедія)
професійна кваліфікація: логопед**

ПОГОДЖЕНО:

Декан факультету педагогіки і психології



Марина ЄПІХІНА

«01» травня 2026 р.

Виконуюча обов'язки завідувача кафедри
спеціальної освіти



Лариса ВОРОНА

«04» березня 2026 р.

Гарант освітньої програми



Ірина МАКАРЕНКО

«04» березня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (затверджений Наказом МОН України від 05.01.2021 р. № 28), професійного стандарту на групу професій «Вчитель-логопед»; «Логопед» (затверджений Наказом Українського державного університету імені Михайла Драгоманова від 17.09.2024 р. № 401 і Наказом Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка від 18.09.2024 р. № 104-0Д), Національної рамки кваліфікації (постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341, зі змінами від 25.06.2020 р. № 519), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Наказ МОН України від 15.05.2024 р. № 686).

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант програми (керівник проектної групи) – МАКАРЕНКО Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. ВОРОНА Лариса Іванівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри спеціальної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. МОРДОВЦЕВА Анастасія Сергіївна, асистент кафедри спеціальної освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. СІЧКАР Любов Іванівна, директор Полтавського навчально-реабілітаційного центру Полтавської обласної ради.
5. ПАВЛОВА Марія Анатоліївна, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти.
6. МУСІЯЧЕНКО Богдана Костянтинівна, випускниця ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», магістр зі спеціальної освіти, логопед центру NEUROhub.

Програму обговорено на засіданні кафедри спеціальної освіти.
Протокол від 04 березня 2026 р. № 8.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету педагогіки і психології.
Протокол від 01 травня 2026 р. № 11.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мельник Людмила Василівна, директор Інклюзивно-ресурсного центру Лохвицької міської ради.
2. Деркач Лариса Анатоліївна, директор Академічного ліцею «Європейський» Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області.
3. Копайгора Микола Миколайович, директор Опорного закладу «Хорольська гімназія Хорольської міської ради Лубенського району Полтавської області».
4. Калініченко Інна Миколаївна, директор Великобагачанського опорного ліцею Великобагачанської селищної ради Миргородського району Полтавської області.
5. Марчук Наталія Вікторівна, начальник відділу освіти Щербанівської сільської ради Полтавського району Полтавської області.

1. Опис освітньої програми зі спеціальності А6 Спеціальна освіта за спеціалізацією А6.01 Логопедія

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет педагогіки і психології
Назва освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта (логопедія)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	А6.01 Логопедія
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: корекційно-розвивальний та реабілітаційний процеси, способи організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, зумовлені особливостями змісту корекційно-педагогічної діяльності; організація спеціальної та інклюзивної освіти; забезпечення освітнього процесу в закладах вищої освіти з підготовки фахівців для системи спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>Ціль навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система наукових теорій і концепцій щодо спеціальної та інклюзивної освіти, функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами; технології розвитку осіб з особливими освітніми потребами.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові (теоретичні, емпіричні, математичні, статистичні), психологічні та педагогічні методи аналізу проблем спеціальної та інклюзивної освіти; інформаційно- комунікаційні технології; методики і технології корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; інструменти, необхідні у процесі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами</p>
Цілі освітньої-професійної програми	Підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні завдання і практичні проблеми спеціальної освіти з метою корекції і компенсації порушень психофізичного розвитку осіб з особливими освітніми потребами різних вікових груп. Реалізація програми відповідає стратегічним пріоритетам розвитку Університету та орієнтована на впровадження цифрових технологій, активізацію наукової діяльності, розширення міжнародної інтеграції, дотримання принципів академічної доброчесності, формування професійного лідерства й

	відповідальності, а також підготовку фахівців, спроможних забезпечувати відновлення та подальший розвиток освітньої системи України
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Мова викладання (мови)	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	90
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 1 рік 4 місяці
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	наявність освітнього ступеня бакалавра / магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Компетентності випускника	<p>Інтегральна компетентність ІК. Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>Загальні компетентності ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 3. Здатність працювати в команді. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти. СК 2. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами (залежно від спеціалізації). СК 3. Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів. СК 4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства. СК 5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.</p> <p>СК 7. Здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>СК 8. Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>СК 9. Здатність до організації безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, у тому числі інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>СК 10. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти</p>
<p>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)</p>	<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз еволюційних процесів у сфері освіти осіб з особливими освітніми потребами, обґрунтовувати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем.</p> <p>ПРН 2. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>ПРН 3. Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.</p> <p>ПРН 4. Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.</p> <p>ПРН 5. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПРН 6. Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства.</p> <p>ПРН 7. Робити фаховий внесок до професійних знань і практики та оцінювання результатів діяльності команди у сфері психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному освітньому середовищі, мотивувати учасників команди супроводу до досягнення спільних цілей.</p> <p>ПРН 8. Приймати ефективні рішення з питань спеціальної та інклюзивної освіти, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати їх розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, зокрема, вимоги</p>

	<p>споживачів; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.</p> <p>ПРН 9. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>ПРН 10. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p>ПРН 12. Організувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ПРН 13. Розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язберезувального освітнього середовища, забезпечувати його якість та ефективність освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей.</p> <p>ПРН 14. Створювати та реалізовувати наукові розробки та/або освітні проєкти, спрямовані на підвищення якості організації освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами</p>
Форми атестації здобувачів вищої освіти	публічний захист кваліфікаційної роботи
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	<p>Сфера працевлаштування – заклади освіти, науково-дослідні установи; заклади, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги особам з особливими освітніми потребами, зокрема з обмеженнями життєдіяльності, інвалідністю тощо.</p> <p>Професійна назва робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010): 3229 Логопед</p>
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	Відповідно до Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Логіка та методологія наукового пізнання	3,0	екзамен
ОК 2	Педагогіка вищої школи	6,0	залік
ОК 3	Технології психолого-педагогічної підтримки батьків дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку	6,0	екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми спеціальної освіти	6,0	екзамен
ОК 5	Організація логопедичної допомоги в Україні	6,0	екзамен
ОК 6	Інклюзивна та інтегрована освіта в загальноосвітніх закладах (теорія і методика)	6,0	екзамен
ОК 7	Науково-дослідна практика (навчальна)	3,0	залік
ОК 8	Логопедична практика в закладах освіти (виробнича)	12,0	залік
ОК 9	Виконання кваліфікаційної роботи	16,5	залік
ОК 10	Атестація	1,5	захист КР
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66 кредитів	

Логічна послідовність обов'язкових освітніх компонентів

1 семестр (30 кредитів)	2 семестр (30 кредитів)	3 семестр (30 кредитів)
Логіка та методологія наукового пізнання – 3 кр.	Технології психолого-педагогічної підтримки батьків дітей з порушеннями мовленнєвого розвитку – 6 кр.	
Педагогіка вищої школи – 6 кр.	Організація логопедичної допомоги в Україні – 6 кр.	
Актуальні проблеми спеціальної освіти – 6 кр.		
Інклюзивна та інтегрована освіта в загальноосвітніх закладах (теорія і методика) – 6 кр.		
Виконання кваліфікаційної роботи		
	Науково-дослідна практика (навчальна) – 3 кр.	Логопедична практика в закладах освіти (виробнича) – 12 кр.
		Атестація – 1,5 кр.

3. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності) освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	
ЗК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 5		+				+				
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+				+		+		
ЗК 8			+			+	+			
ЗК 9						+	+			
ЗК 10						+	+			
СК 1	+	+		+	+	+	+	+	+	
СК 2		+			+	+		+	+	
СК 3		+			+	+			+	
СК 4		+	+					+		
СК 5		+	+	+		+	+	+	+	
СК 6		+						+	+	
СК 7		+				+		+	+	
СК 8		+				+		+	+	
СК 9	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 10		+	+	+		+	+	+		+

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
ПРН 1		+			+	+		+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 3		+				+		+	+	+
ПРН 4		+		+		+	+	+	+	
ПРН 5		+			+	+			+	
ПРН 6		+	+		+				+	
ПРН 7		+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 8			+	+	+	+		+	+	
ПРН 9		+		+		+	+	+	+	
ПРН 10	+	+	+	+		+	+		+	+
ПРН 11		+				+		+	+	
ПРН 12			+			+		+	+	
ПРН 13			+			+	+			
ПРН 14						+	+			