

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань А Освіта**

освітня кваліфікація: магістр з професійної освіти (за спеціалізацією А5.38 Транспорт)

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 29.05.2026)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 87-ОД від 29.05.2026)

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ

освітньої програми
«ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ТРАНСПОРТ)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
галузі знань А Освіта

освітня кваліфікація: магістр з професійної освіти (за спеціалізацією А5.38 Транспорт)

ПОГОДЖЕНО:

Декан факультету технологій та інформаційних систем



Геннадій МОГИЛЬНИЙ

«14» травня 2026 р.

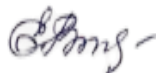
Завідувач кафедри професійної освіти,
ресторанного і туристичного бізнесу



Віктор БУРДУН

«11» травня 2026 р.

Гарант освітньої програми



Олена СКІБІНА

«11» травня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена відповідно до Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов про впровадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187, постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 30.08.2024 р. № 1021.

Програму укладено на підставі чинного стандарту вищої освіти України за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.11.2020 р. № 1435.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) – **Скібіна Олена Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. **Бурдун Віктор Васильович**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. **Колесніков Валерій Олександрович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
4. **Ревякіна Ольга Олександрівна**, кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
5. **Савенок Дмитро Валерійович**, кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
6. **Гавришенко Володимир Олексійович**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Професійна освіта (Транспорт)».

Програму обговорено на засіданні кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.

Протокол від 11 травня 2026 р. № 11.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету технологій і торгівлі.

Протокол від 14 травня квітня 2026 р. № 2.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Оршанський Леонід Володимирович** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологічної та професійної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.
2. **Кузьмінов Юрій Кіндратович** – директор ДНЗ «Северодонецьке вище професійне училище».
3. **Горелік Володимир Олександрович** – директор відокремленого структурного підрозділу «Рубіжанський фаховий коледж Державного закладу «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями) за спеціалізацією А5.38 Транспорт

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет технологій та інформаційних систем
Назва освітньої програми	Професійна освіта (Транспорт)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	А5.38 Транспорт
Опис предметної області	<p><i>Об'єкт вивчення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; - теоретичні основи, технології та обладнання для виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі транспорту. <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі професійної освіти та транспорту, у професійній діяльності та процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт».</p> <p><i>Предметна область</i> базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності професійної освіти у галузі транспорту, проблеми впровадження цифрових технологій в освітній процес, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення засобами сучасної педагогічної та технічної науки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення, друковані та інтернет-джерела інформації необхідні в освітньому процесі; використання баз транспортних підприємств та закладів освіти для проведення педагогічної практики.</p>
Цілі освітньої програми	Підготовка конкурентноспроможних професіоналів із високим рівнем професійної компетентності в галузі професійної освіти та транспорту на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку інтелектуальної активності, креативності, громадянської свідомості та національної ідентичності, здатних здійснювати наукову, інноваційну і професійно-освітню діяльність у сфері професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт». Унікальність освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт)» полягає в синергії професійно-педагогічної підготовки та поглибленого

	вивчення фахових дисциплін зі спеціалізації «Транспорт». Програма готує професіоналів, здатних одночасно працювати в автосервісі / транспортних компаніях і викладати фахові дисципліни в закладах професійної освіти. Програма базується на потребах сучасного ринку праці та цифрової економіки, реагуючи на розвиток автосервісу та зростання потреби в технічних і педагогічних кадрах
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	90
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	наявність ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Компетентності випускника	<p>Інтегральна компетентність</p> <p>ІК 1. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p>СК 1. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p>СК 2. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, а також у сфері спеціалізації та приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>СК 5. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК 6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p>СК 7. Навички консультування у сфері професійної освіти.</p>

	<p>Додатково визначені освітньою програмою:</p> <p>СК 8. Здатність до планування і проведення наукових досліджень; здатність добирати і застосовувати в професійній діяльності нові знання про інновації в галузі транспорту</p>
<p>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої кваліфікації</p>	<p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 2. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p>РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p>РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.</p> <p>РН 5. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 6. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективно та об'єктивно оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 7. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 8. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 9. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти, а також у сфері спеціалізації.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>Додатково визначені освітньою програмою:</p> <p>РН 11. Проводити наукові дослідження, демонструвати та використовувати в професійній діяльності знання про інновації в галузі транспорту</p>
<p>Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи і комплексний кваліфікаційний іспит</p>
<p>Можливості працевлаштування за здобутою освітою</p>	<p>Перелік професій для випускників освітньої програми «Професійна освіта (Транспорт)» згідно з чинним Національним класифікатором України (Класифікатор професій ДК 003:2010):</p> <p>КП 2321 Викладач закладу професійної освіти.</p> <p>КП 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>КП 3330 Асистент викладача професійної освіти.</p> <p>КП 3340 Педагог професійного навчання.</p> <p>КП 3340 Вихователь закладу професійної освіти</p>
<p>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)</p>	<p>професійну кваліфікацію не присвоюють</p>

2. Перелік освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

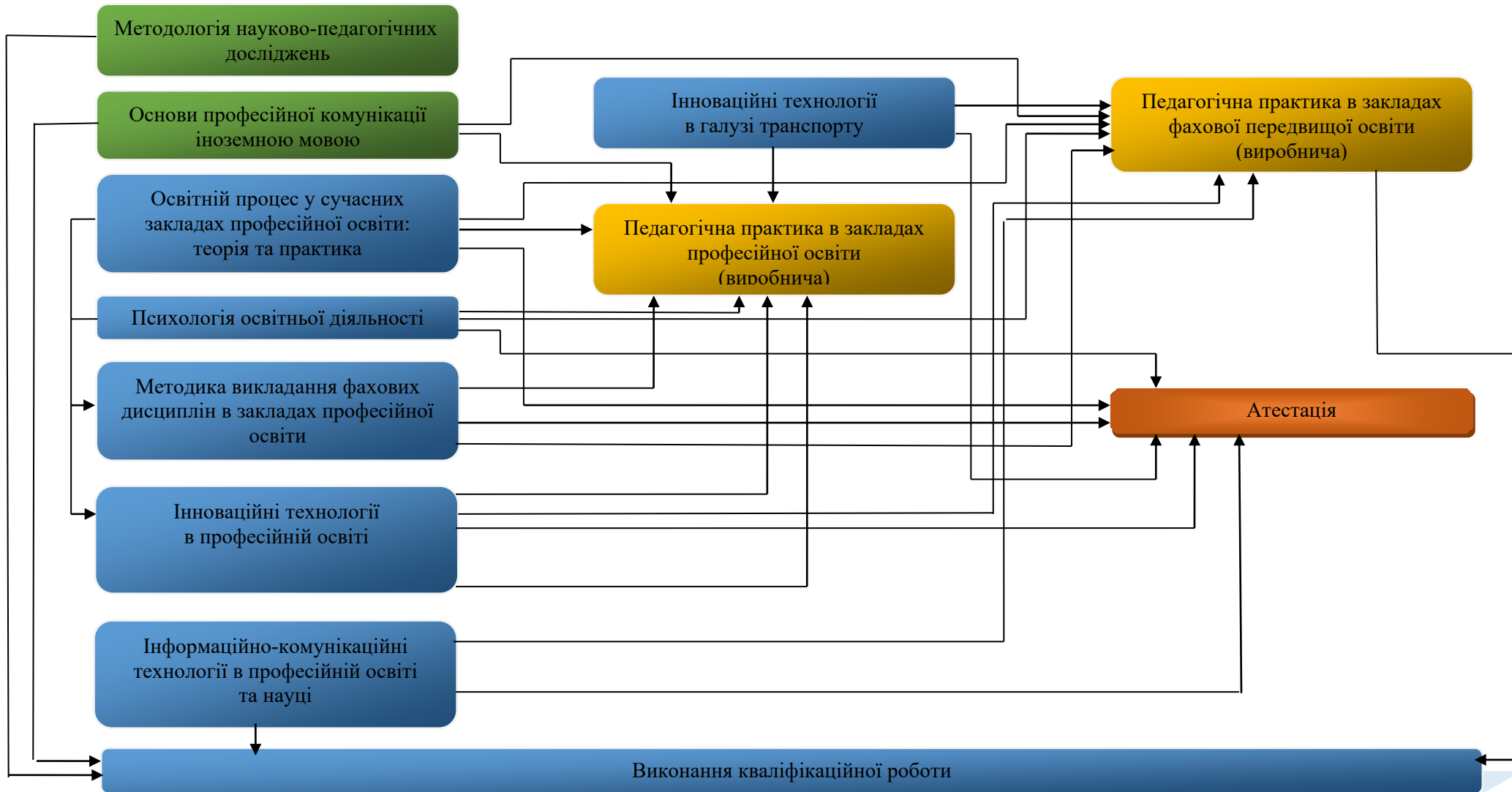
Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти			
ОК 1	Методологія науково-педагогічних досліджень	3,0	екзамен
ОК 2	Основи професійної комунікації іноземною мовою	3,0	залік
ОК 3	Освітній процес у сучасних закладах професійної освіти: теорія та практика	5,0	екзамен
ОК 4	Психологія освітньої діяльності	3,0	екзамен
ОК 5	Методика викладання фахових дисциплін у закладах професійної освіти	5,0	екзамен
ОК 6	Інноваційні технології в професійній освіті	5,0	екзамен
ОК 7	Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті та науці	3,0	залік
ОК 8	Інноваційні технології в галузі транспорту	6,0	екзамен
ОК 9	Виконання кваліфікаційної роботи	10,5	залік, залік, залік
ОК 10	Педагогічна практика в закладах професійної освіти (виробнича)	12,0	залік
ОК 11	Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти (виробнича)	9,0	залік
ОК 12	Атестація	1,5	публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи, комплексний кваліфікаційний іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66	
Вибіркові освітні компоненти			
Цикл загальної підготовки			
1-2	Дисципліна з1- з2	6	залік
Цикл професійної підготовки			
1-6	Дисципліни п1- п6	18	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		24	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

Структурно-логічна схема ОП

1 Семестр

2 Семестр

3 Семестр



3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК	+					+	+		+	+	+	+
Загальні компетентності												
ЗК 1	+			+		+		+	+			+
ЗК 2	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
ЗК 3	+	+		+					+	+	+	+
ЗК 4		+										
ЗК 5			+	+	+					+	+	
ЗК 6			+	+	+					+	+	
ЗК 7		+	+	+	+		+			+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності												
СК 1	+				+	+	+		+			
СК 2			+	+	+	+				+	+	
СК 3	+		+		+	+	+		+	+	+	
СК 4	+		+	+		+		+	+	+	+	+
СК 5						+						
СК 6				+						+	+	
СК 7				+				+		+	+	
СК 8					+			+		+	+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними освітніми компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
РН 1	+		+			+		+				+
РН 2	+					+	+	+	+	+	+	+
РН 3		+					+		+	+	+	+
РН 4		+							+	+	+	+
РН 5		+	+		+		+		+			
РН 6		+	+	+	+	+				+	+	
РН 7		+	+	+	+	+				+	+	
РН 8	+						+		+	+	+	
РН 9	+				+	+		+	+			
РН 10				+	+					+	+	
РН 11								+	+			