

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
«ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
галузі знань А Освіта**

**освітня кваліфікація: магістр середньої освіти
(за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура))**

професійна кваліфікація: вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура))

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 29.05.2026)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 87-ОД від 29.05.2026)

СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми

«Середня освіта (Фізична культура)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
галузі знань А Освіта

освітня кваліфікація: магістр середньої освіти
(за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура))

професійна кваліфікація: вчитель-магістр (Середня освіта (Фізична культура))

ПОГОДЖЕНО:

Декан факультету охорони здоров'я і спорту



Олександр ДУБОВОЙ

«30» квітня 2026 р.

Завідувачка кафедри теорії та методики
фізичного виховання



Олена ОТРАВЕНКО

«28» квітня 2026 р.

Гарант освітньої програми



Олена ОТРАВЕНКО

«28» квітня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена згідно з вимогами законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», із урахуванням змін до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) (зі змінами), затвердженими наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810) та Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проектної групи) – ОТРАВЕНКО Олена Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», відмінник освіти України.

2. СОКОЛЕНКО Олена Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

3. ЛИВАЦЬКИЙ Олександр Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

4. ЦИМБАЛ Ірина Іванівна, директор Луганського ОППО, кандидат педагогічних наук, доцент, заслужений працівник освіти України.

5. МАЗІН Василь Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри управління фізичною культурою та спортом Національного університету «Запорізька політехніка».

6. САЛО Євгеній Станіславович, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)», вчитель фізичної культури гімназії «ПРОСВІТ» Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області.

7. БАСЮК Лариса Олександрівна, випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти (2023 р.) зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)», вчитель-методист (вища категорія), учитель фізичної культури ліцею № 111 Дарницького району м. Києва.

8. ІВАНОВ Кирило Олександрович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти (2025 р.) зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».

9. ТАЛАЛАЙ Богдан Вікторович, випускник другого (магістерського) рівня вищої освіти (2026 р.) зі спеціальності «Середня освіта (Фізична культура)».

Програму обговорено на засіданні кафедри теорії та методики фізичного виховання.
Протокол від 28 квітня 2026 р. № 9.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету охорони здоров'я і спорту.
Протокол від 30 квітня 2026 р. № 9.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. МОМОТ Олена Олегівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри теоретико-методичних основ викладання спортивних дисциплін Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, керівник Полтавського обласного відділення Олімпійської академії України.

2. ШКОЛА Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання та спортивного вдосконалення Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. ХЛУС Наталія Олександрівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

4. КОСТЕНКО Мирослав Володимирович, начальник управління освіти виконавчого

комітету Лубенської міської ради Полтавської області.

5. **НОВИЦЬКИЙ** Леонід Миколайович, директор Кременського ліцею № 4 Кременської міської ради Луганської області.

6. **МОКРИНСЬКА** Лариса Федорівна, вчитель фізичної культури Володарського ліцею імені В.П.Мельника Володарської селищної ради Білоцерківського району Київської області, заслужений учитель України.

7. **КАЧАН** Олексій Анатолійович, президент ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку»», керівник всеукраїнських проєктів «Цікава фізкультура», «Єдина Україна».

1. Опис освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за предметною спеціальністю А4.11 Середня освіта (Фізична культура))

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет охорони здоров'я і спорту
Назва освітньої програми	Середня освіта (Фізична культура)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	А4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: фізичне виховання, організація і забезпечення освітнього процесу з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Цілі навчання: підготовка вчителя, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного характеру з організації освітнього процесу фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь і навичок розв'язання завдань і проблем, необхідних для проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності в освітній сфері з фізичної культури в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: теоретичні та емпіричні методи наукових досліджень; психолого-педагогічні, пошуково-творчі, контрольні-оцінювальні, наочні й практичні, інтерактивні, інформаційно-комунікаційні; сучасні освітні технології й методики навчання фізичної культури здобувачів повної загальної середньої освіти.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні інструменти для освітнього процесу, платформи та сервіси дистанційного навчання, бібліотечні ресурси та технології; навчально-методичні посібники, методичні рекомендації, інтернет-джерела, фізкультурно-спортивне спорядження та інвентар; бази для проведення практик (за договорами про співпрацю)</p>
Цілі освітньої програми	На основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності й патріотизму забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців – магістрів середньої освіти, компетентних здійснювати професійні функції вчителя фізичної культури в закладах загальної середньої освіти, здатних розв'язувати складні інноваційні й дослідницькі завдання у професійній діяльності, а також постійно вдосконалюватися через самоосвіту й саморозвиток з урахуванням регіональних особливостей
Тип освітньої програми (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча)	освітньо-професійна

Мова (мови) викладання	українська
Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	90
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Компетентності випускника	<p>Інтегральна компетентність</p> <p>ІК. Здатність розв'язувати складні фахові завдання інноваційного та дослідницького характеру у сфері фізичної культури в закладах загальної середньої освіти та передбачають проведення педагогічних досліджень, зорієнтованих на здоровий спосіб життя, професійний розвиток, вміння самоорганізуватися у сучасних умовах.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 1. Здатність виявляти свою громадянську позицію, активність, стійкість, патріотизм із дотриманням цілей сталого розвитку; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність до застосування цифрових освітніх ресурсів, інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності для організації дистанційного та змішаного навчання, а також для представлення власних і колективних результатів роботи.</p> <p>ЗК 4. Здатність ухвалювати обґрунтовані управлінські рішення в умовах командної взаємодії, ефективно планувати та організовувати освітній процес, здійснювати контроль і оцінювання якості виконання поставлених завдань.</p> <p>ЗК 5. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 7. Здатність до ефективного пошуку й аналізу інформації, розробки та презентації освітніх проєктів, здатність керувати їх реалізацією та надихати команду на досягнення спільної мети.</p> <p>ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, передбачати їх можливі результати; приймати обґрунтовані рішення і діяти відповідально, дотримуючись принципів доброчесності та формування нетерпимості до корупції.</p> <p>ЗК 9. Здатність здійснювати педагогічну діяльність на засадах етичних норм, професійної доброчесності та гуманістичних цінностей, ефективно управляти власними емоційними станами; зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>Фахові (предметні) компетентності</p> <p>ФК 1. Здатність навчатися державною мовою із урахуванням особливостей мовного середовища закладу освіти; формувати та</p>

розвивати мовно-комунікативні уміння і навички, у тому числі іноземною мовою (за необхідністю), у професійній діяльності.

ФК 2. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності.

ФК 3. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові компетентності та здійснювати інтегроване навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти.

ФК 4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання з формування у здобувачів освіти грамотності у фізичній культурі, розвитку рухових умінь і навичок, виховання їх фізичних якостей; самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з учнями у закладі загальної середньої освіти.

ФК 5. Здатність ефективно використовувати сучасні інформаційні технології для реалізації навчальних і наукових проєктів, застосовуючи цифрові інструменти й сервіси з метою підвищення якості наукових досліджень та професійного зростання (зокрема через онлайн-тренінги, дистанційне навчання тощо).

ФК 6. Здатність визначати і враховувати психологічні особливості освітньої та фізкультурної діяльності, що мають вплив на організм учнів, ураховуючи їх вікові та індивідуальні особливості, освітні потреби й можливості, їхній психоемоційний стан.

ФК 7. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку через аналіз, рефлексію та самоконтроль в освітньому процесі. Формувати позитивну та усвідомлену самооцінку, сприяти розвитку я-ідентичності, соціальних і особистісних якостей.

ФК 8. Здатність усвідомлювати особисті відчуття та емоції, керувати власними емоційними станами.

ФК 9. Здатність створювати в учнівському колективі атмосферу справедливості та рівноправності, ефективно мотивувати учнів до участі у фізкультурній діяльності та особистісного розвитку, формуючи усвідомлене ставлення до фізичних вправ. Орієнтація на досягнення результатів із урахуванням індивідуальних можливостей і потреб кожного учня.

ФК 10. Здатність критично оцінювати свою педагогічну діяльність і її результати, здійснювати чесну самооцінку та коригувати власні професійні якості.

ФК 11. Здатність ефективно співпрацювати в команді та організувати безпечне інклюзивне освітнє середовище, забезпечуючи належну педагогічну підтримку для учнів з особливими освітніми потребами під час занять фізичного виховання та активно залучати батьків до співпраці.

ФК 12. Здатність ефективно й безпечно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу, формувати знання та навички, необхідні для оволодіння сучасними методами вимірювання і контролю у фізичній культурі, впровадження здоров'язбережувальних технологій у фізичне виховання учнів, дотримання норм безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму до професійних обов'язків вчителя.

ФК 13. Здатність прогнозувати результати освітнього процесу з фізичної культури з урахуванням стану здоров'я, віку, статі, культурних та національних традицій відповідно до сучасних освітніх тенденцій; планувати та управляти процесом фізичного виховання у

	<p>закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 14. Здатність формувати зміст різних форм занять фізичної культури; вести документацію, що забезпечує процес фізичного виховання в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати спортивно-масову та рекреаційно-оздоровчу роботу з окремих видів фізкультурно-спортивної діяльності в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати наукові знання у професійній діяльності вчителя фізичної культури; об'єктивно оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку фізичного виховання, визначати його актуальні проблеми та аргументовано пропонувати шляхи їх вирішення.</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати навчальні досягнення учнів і адаптувати освітній процес відповідно до їхніх індивідуальних особливостей та потреб. Застосувати нормативні підходи до оцінювання, а також фіксувати та аналізувати результати навчання.</p> <p>ФК 18. Здатність усвідомлювати власні професійні потреби й планувати подальший розвиток. Орієнтуватись на постійне самовдосконалення через самоосвіту, впроваджувати інновації; опановувати як традиційні, так і сучасні підходи у професійній діяльності для забезпечення постійного особистісного та професійного зростання, готовності до співпраці та взаємної підтримки з колегами</p>
<p>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)</p>	<p>ПРН 1. <i>Володіє</i> сформованою громадянською свідомістю, відповідально й активно реалізує освітню і наукову діяльність, проявляє активність, стійкість і патріотизм, сприяючи збереженню і примноженню суспільних цінностей, дотримуючись принципів сталого розвитку.</p> <p>ПРН 2. <i>Демонструє вміння</i> обґрунтувати та пояснити значення і зміст обраної професії; застосовувати знання у практичних ситуаціях (відповідно до предметної спеціальності).</p> <p>ПРН 3. <i>Демонструє вміння</i> використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності для ведення дистанційного і змішаного навчання, презентації власних і спільних результатів.</p> <p>ПРН 4. <i>Демонструє вміння</i> застосовувати сучасні методи управління освітнім процесом з фізичної культури, володіє знаннями методичних, нормативних та інших керівних матеріалів з питань фізкультурно-оздоровчої роботи, форм і методів її організації, основ трудового законодавства, правил та норм безпечного проведення занять.</p> <p>ПРН 5. <i>Демонструє вміння</i> виявляти проблеми в освітній діяльності, здійснювати їх критичний аналіз, обґрунтовувати шляхи вирішення та оцінювати їхню ефективність. Знаходити нові, інноваційні форми, засоби освітньої і пізнавальної діяльності.</p> <p>ПРН 6. <i>Демонструє вміння</i> ефективного пошуку й аналізу інформації; розробляти та презентувати освітні проєкти, обґрунтовувати їхню методику, пояснювати структуру та функції етапів, прогнозувати очікувані результати.</p> <p>ПРН 7. <i>Демонструє вміння</i> здійснювати добір і застосовувати сучасні освітні технології й методики для формування і розвитку ключових компетентностей, наскрізних умінь та здійснення інтегрованого навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПРН 8. <i>Демонструє вміння</i> обирати методи і засоби дослідження,</p>

передбачати їх можливі результати; приймати обґрунтовані рішення та діяти відповідально, дотримуючись принципів доброчесності; знає основи запобігання корупції.

ПРН 9. Демонструє вміння дбати про особисте фізичне й психічне здоров'я, застосовувати навички рухової активності й технології здоров'язбереження в освітньому процесі, керувати емоціями.

ПРН 10. Демонструє вміння ефективно спілкуватися державною мовою, використовувати іноземну мову в професійній діяльності (за потреби), налагоджувати комунікацію та співпрацю з колегами, учнями, їхніми батьками та іншими учасниками освітнього процесу на засадах толерантності, діалогу й партнерства.

ПРН 11. Володіє теоретичним матеріалом, знаннями з психології, педагогіки й системного підходу для формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти.

ПРН 12. Володіє навичками застосовувати сучасні технології фізкультурної грамотності та методи вимірювання і контролю у фізичній культурі, розвитку рухових умінь і виховання фізичних якостей; самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури, а також організовувати активне й безпечне дозвілля учнів відповідно до освітніх вимог.

ПРН 13. Володіє навичками ефективного використання сучасних інформаційних технологій для реалізації навчальних і наукових проєктів, застосовуючи цифрові інструменти й сервіси з метою підвищення якості наукових досліджень та професійного зростання (зокрема через онлайн-тренінги, дистанційне навчання тощо).

ПРН 14. Володіє навичками планувати освітній процес з урахуванням вікових, психологічних та індивідуальних особливостей учнів, забезпечуючи збереження їхнього фізичного й психоемоційного здоров'я. Реалізувати профілактичні заходи з підтримки учнів у стані стресу та сприяти формуванню стабільної позитивної самооцінки.

ПРН 15. Демонструє вміння використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку через аналіз, рефлексію та самоконтроль в освітньому процесі. Формувати позитивну та усвідомлену самооцінку, сприяти розвитку я-ідентичності, соціальних і особистісних якостей.

ПРН 16. Демонструє вміння усвідомлювати особисті відчуття та емоції, керувати власними емоційними станами.

ПРН 17. Демонструє вміння створювати в учнівському середовищі атмосферу довіри, справедливості та рівноправного ставлення, ефективно заохочуючи здобувачів освіти до занять фізичною культурою. Сприяти формуванню свідомого ставлення до фізичних вправ, орієнтуючись на досягнення результатів з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей кожного учня.

ПРН 18. Демонструє вміння аналізувати власну педагогічну діяльність, здійснювати об'єктивну самооцінку та корегувати особистісні і професійні якості.

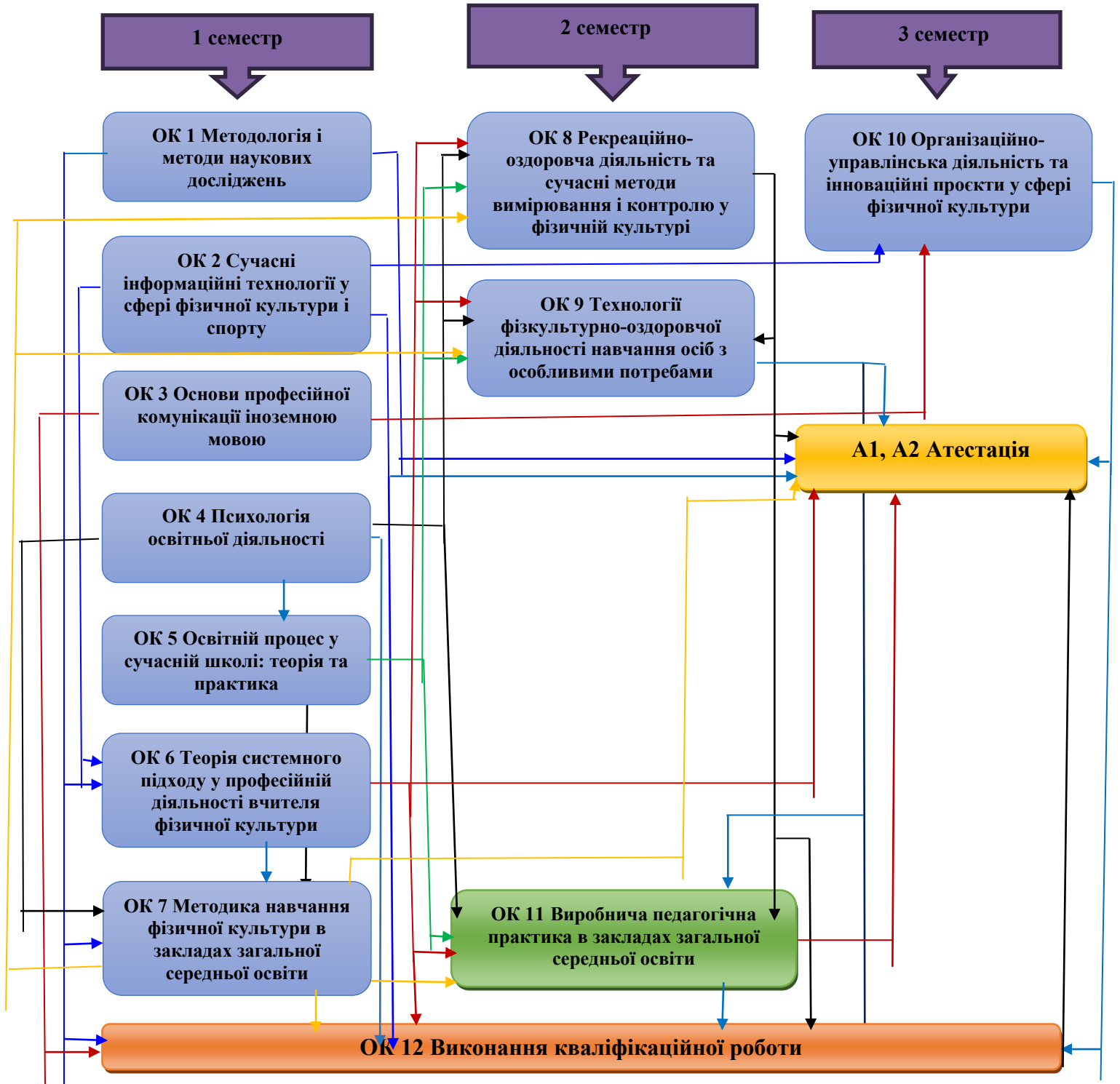
ПРН 19. Володіє навичками ефективно співпрацювати в команді та організовувати безпечне інклюзивне освітнє середовище, забезпечуючи належну педагогічну підтримку для учнів з особливими освітніми потребами під час занять фізичного виховання та активно залучати батьків до співпраці.

	<p>ПРН 20. <i>Володіє навичками</i> ефективно й безпечно взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу; впроваджувати здоров'язбережувальні технології під час занять з фізичної культури з дотриманням норм безпеки життєдіяльності, профілактики травматизму до професійних обов'язків вчителя.</p> <p>ПРН 21. <i>Володіє навичками</i> прогнозування результатів освітнього процесу з фізичної культури, враховуючи індивідуальні освітні потреби, стан здоров'я, вік, стать, культурні та національні традиції відповідно до сучасних освітніх вимог. Планувати, проєктувати, моделювати, та управляти процесом фізичного виховання у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 22. <i>Володіє навичками</i> організовувати процес навчання з фізичної культури з урахуванням індивідуальних особливостей, потреб, здібностей, інтересів і можливостей учнів. Раціонально використовувати навчальний час, розробляти навчально-методичні матеріали (перспективне й поточне планування, робочі програми, конспекти уроків тощо). Також володіти навичками ведення звітної документації.</p> <p>ПРН 23. <i>Володіє навичками</i> самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури та позакласну спортивно-масову роботу. Застосовувати різні види та форми фізкультурно-оздоровчої роботи для активного відпочинку, ведення здорового способу життя у межах рекреаційно-оздоровчої діяльності.</p> <p>ПРН 24. <i>Володіє навичками</i> застосування наукових знань у професійній діяльності, об'єктивно аналізувати сучасний стан фізичного виховання, здійснювати науково-педагогічні дослідження з високим рівнем самостійності.</p> <p>ПРН 25. <i>Володіє навичками</i> аналізу навчальних досягнень учнів та адаптації освітнього процесу відповідно до їхніх індивідуальних особливостей і потреб. Застосовувати нормативні підходи до оцінювання, розробляти власні критерії для різних форм освітньої діяльності, а також здійснювати фіксацію та аналіз результатів навчання.</p> <p>ПРН 26. <i>Демонструє вміння</i> усвідомлювати власні професійні потреби й планувати подальший розвиток. Орієнтуватися на постійне самовдосконалення через самоосвіту та впровадження інновацій; ефективно опановувати як традиційні, так і сучасні підходи у професійній діяльності для забезпечення постійного особистісного й професійного зростання, готовності до співпраці та взаємної підтримки з колегами</p>
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	атестаційний екзамен і публічний захист кваліфікаційної роботи
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Назва професії та її код (за НКУ ДК 003:2010 Класифікатор професій): 2320 – вчитель закладу загальної середньої освіти ISCO-08: 233 Secondary Education Teachers
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	Відповідно до Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) їх логічна послідовність

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Методологія і методи наукових досліджень	3,0	залік
ОК 2	Сучасні інформаційні технології у сфері фізичної культури і спорту	3,0	залік
ОК 3	Основи професійної комунікації іноземною мовою	3,0	залік
ОК 4	Психологія освітньої діяльності	3,0	екзамен
ОК 5	Освітній процес у сучасній школі: теорія та практика	6,0	екзамен
ОК 6	Теорія системного підходу у професійній діяльності вчителя фізичної культури	3,0	екзамен
ОК 7	Методика навчання фізичної культури в закладах загальної середньої освіти	6,0	екзамен
ОК 8	Рекреаційно-оздоровча діяльність та сучасні методи вимірювання і контролю у фізичній культурі	4,5	екзамен
ОК 9	Технології фізкультурно-оздоровчої діяльності навчання осіб з особливими потребами	3,0	залік
ОК 10	Організаційно-управлінська діяльність та інноваційні проекти у сфері фізичної культури	6,0	екзамен
ОК 11	Виробнича педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	12,0	залік
ОК 12	Виконання кваліфікаційної роботи	12,0	залік (3)
	Атестація	1,5	атестаційний екзамен, публічний захист кваліф. роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	

Структурно-логічна схема вивчення освітніх компонентів



**3. Матриця відповідності програмних компетентностей
(ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності)
освітнім компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+		+			+		+			+	
ЗК 2		+	+				+				+	
ЗК 3	+	+										+
ЗК 4							+			+		
ЗК 5					+	+						+
ЗК 6					+		+			+	+	+
ЗК 7	+									+		+
ЗК 8	+											+
ЗК 9				+				+	+		+	+
ФК 1	+		+							+		+
ФК 2						+						+
ФК 3	+	+		+	+		+	+	+			
ФК 4						+	+				+	+
ФК 5		+										+
ФК 6				+			+	+	+		+	
ФК 7				+	+							+
ФК 8				+				+	+		+	
ФК 9						+	+	+	+		+	
ФК 10				+	+							+
ФК 11								+	+			
ФК 12							+				+	
ФК 13										+		+
ФК 14							+			+	+	+
ФК 15											+	
ФК 16	+					+						+
ФК 17					+		+				+	+
ФК 18	+	+	+	+		+	+			+	+	+

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними освітніми компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПРН 1	+		+			+				+	+	+
ПРН 2						+	+	+	+		+	
ПРН 3	+	+										+
ПРН 4								+		+	+	+
ПРН 5	+			+	+	+	+			+	+	+
ПРН 6	+									+		+
ПРН 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8	+											+
ПРН 9				+				+	+		+	
ПРН 10			+								+	
ПРН 11				+	+	+					+	
ПРН 12								+	+		+	
ПРН 13		+										+
ПРН 14				+					+		+	
ПРН 15				+	+						+	
ПРН 16				+								
ПРН 17									+		+	
ПРН 18					+						+	+
ПРН 19									+		+	
ПРН 20								+			+	
ПРН 21										+	+	+
ПРН 22							+				+	+
ПРН 23								+			+	
ПРН 24	+											+
ПРН 25					+		+				+	
ПРН 26		+	+	+		+	+			+		+