

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
галузі знань А Освіта**

**освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю
А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини))
професійна кваліфікація: вчитель-магістр (Середня освіта (Біологія та здоров'я
людини))**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ**

Голова вченої ради



Віталій КУРИЛО

(протокол № 11 від 29.05.2026)

**Освітня програма набуває чинності
з 01 вересня 2026 р.**

Проректор з науково-педагогічної роботи

Ярослава ЮРКІВ

(наказ № 87-ОД від 29.05.2026)

Лубни – 2026

**СТОРІНКА ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми**

«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
галузі знань А Освіта**

**освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (за предметною спеціальністю
А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини))
професійна кваліфікація: вчитель-магістр (Середня освіта (Біологія та здоров'я
людини))**

ПОГОДЖЕНО:

Декан факультету природничих і аграрних наук



Наталія МАЦАЙ

«26» березня 2026р.

Завідувач кафедри біології та агрономії

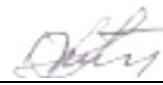


Галина ЄВТУШЕНКО

«20» березня 2026р.

Гарант освітньої програми

Гарант освітньої програми



Наталія ТИМЧУК

«20» березня 2026р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма відповідає Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанові Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами), Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365), Наказу МОН України № 1151 від 06.11.2015 р. «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанові Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»; професійному стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженому Наказом МОН України № 1225 від 29.08.2024 р., проєкту Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) (2023 р.).

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи) – **Тимчук Наталія Федорівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри біології та агрономії.
2. **Боярчук Олена Дмитрівна**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри охорони здоров'я і реабілітації.
3. **Тимчук Дмитро Сергійович**, кандидат біологічних наук, доцент кафедри біології та агрономії.
4. **Ткаченко Вікторія Миколаївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель біології та хімії комунального закладу «Харківський ліцей № 134 Харківської міської ради», кандидат біологічних наук.
5. **Коршун Марія Володимирівна**, здобувачка освіти.
6. **Наконечна Наталія Анатоліївна**, здобувачка освіти.
7. **Коржова Наталія Олександрівна**, випускниця.
8. **Ляхова Валерія Романівна**, випускниця.

Програму обговорено на засіданні кафедри біології та агрономії.

Протокол від 20 березня 2026 р. № 8.

Програму схвалено на засіданні вченої ради факультету природничих і аграрних наук.

Протокол від 26 березня 2026 р. № 4.

Відомості про рецензентів – зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Чаплигіна Анжела Борисівна** – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри зоології Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди.
2. **Кузнєцова Тетяна Леонідівна** – вчитель біології ТОВ «Приватний заклад «Ліцей Професіонал» Харківської області», кандидат сільськогосподарських наук, вчитель вищої категорії.
3. **Колчин Іван Дмитрович**, випускник, асистент учителя біології та основ здоров'я Дібрівської гімназії Миргородської міської ради Полтавської області.

1. Опис освітньої програми зі спеціальності А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», факультет природничих і аграрних наук
Назва освітньої програми	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: організація і забезпечення освітнього процесу у закладах освіти; педагогічні теорії, концепції, методики викладання освітніх і спеціальних дисциплін.</p> <p>Цілі навчання: підготовка професіоналів, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми за предметною спеціальністю в освітній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади фундаментальних і прикладних наук галузі, достатні для формування спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, освітні технології та методики формування системи компетентностей за відповідними спеціальностями в закладах освіти, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітнього процесу; спеціалізоване лабораторне та технологічне обладнання і програмне забезпечення; інформаційні ресурси та технології; бази для проведення практик</p>
Цілі освітньої програми	Підготовка конкурентоздатних кваліфікованих фахівців для закладів загальної середньої освіти на основі якісної освіти в умовах цифрової трансформації суспільства, стимулювання розвитку фундаментальної і прикладної науки, формування громадянських компетентностей і зміцнення національної ідентичності, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми в ході професійної діяльності, які передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог
Тип освітньої програми	освітньо-професійна
Мова (мови) викладання	українська

Кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання ОП	90 кредитів ЄКТС
Форми здобуття освіти за ОП і розрахункові строки виконання ОП за кожною з них	денна, заочна 1 рік 4 місяці
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП (відповідно до стандартів вищої освіти)	наявність освітнього ступеня бакалавра або магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Компетентності випускника	<p>Інтегральна компетентність ІК. Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти, що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності. ЗК3. Здатність планувати та управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та приймати обґрунтовані рішення. ЗК6. Здатність розробляти та презентувати освітні проекти, управляти ними та мотивувати виконавців на досягнення спільної мети. ЗК7. Здатність здійснювати науково-педагогічні дослідження, прогнозувати та презентувати їх результати</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності СК1. Здатність до поглиблення знань і розуміння предметної області та професійної діяльності. СК2. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. СК3. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку впродовж життя. СК4. Здатність до моделювання змісту навчання, формування в учнів ключових компетентностей та здійснення інтегрованого навчання. СК5. Здатність використовувати ефективні шляхи мотивації учнів до саморозвитку, спрямовувати їх на прогрес і формувати у них обґрунтовану позитивну самооцінку. СК6. Здатність до конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу. СК7. Здатність забезпечувати функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища. СК 8. Здатність формувати в учнів культуру академічної</p>

	<p>доброчесності та дотримуватися її принципів у власній професійній діяльності.</p> <p>СК 9 Здатність використовувати сучасні методи і технології навчання біології та здоров'я людини, доступно транслювати їх у площину навчальних предметів біології та основ здоров'я людини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти.</p> <p>СК 10. Здатність до усвідомлення досягнень біологічної науки та її ролі у житті суспільства та користуватися новітніми досягненнями біології, необхідними для професійної та/або інноваційної діяльності.</p> <p>СК 11. Здатність застосовувати та формувати знання з біології та основ здоров'я людини для пояснення будови, взаємодії, взаємозв'язків, походження, класифікації, значення, використання, поширення і організації живого на різних рівнях.</p> <p>СК 12. Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність з біології та здоров'я людини в шкільній і позашкільній роботі.</p> <p>СК 13. Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення, відновлення здоров'я людини.</p> <p>СК 14. Спроможність розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з біології та здоров'я людини, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій</p>
<p>Програмні результати навчання, які дають право на присудження визначеної ОП освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)</p>	<p>ПРН 1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>ПРН 2. Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.</p> <p>ПРН 3. Називає і описує основні принципи, функції, сучасні форми та методи управління освітньої діяльності, демонструє вміння планувати й управляти освітньою діяльністю, забезпечувати та оцінювати її якість.</p> <p>ПРН 4. Формулює наявні проблеми у сфері освітньої діяльності, демонструє навички їх критичного аналізу, генерує нові ідеї, аргументує можливі шляхи їх вирішення та критично оцінює їх спроможність.</p> <p>ПРН 5. Описує методіку розробки освітніх проектів, пояснює зміст та призначення їх етапів, аналізує спроможність управління процесом їх впровадження, прогнозує очікувані результати.</p> <p>ПРН 6. Визначає і характеризує основні принципи, закони та методіки науково-педагогічних досліджень; описує апарат науково-педагогічного дослідження, демонструє навички презентації результатів науково-педагогічного дослідження.</p> <p>ПРН 7. Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.</p>

	<p>ПРН 8. Описує показники якості педагогічної діяльності, аналізує можливі впливи на них внутрішніх і зовнішніх чинників, визначає індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирає ресурси для професійного розвитку впродовж життя.</p> <p>ПРН 9. Демонструє уміння класифікувати, упорядковувати і узагальнювати навчальний матеріал відповідно до умов навчального процесу, потреб формування ключових компетентностей та інтегрованого навчання.</p> <p>ПРН 10. Називає і аналізує шляхи мотивації учнів до саморозвитку, демонструє вміння розробляти план практичної реалізації для формування адекватної позитивної самооцінки й я-ідентичності.</p> <p>ПРН 11. Демонструє уміння забезпечувати конструктивну та безпечну взаємодію з учасниками освітнього процесу.</p> <p>ПРН 12. Знає та дотримується умов функціонування безпечного та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>ПРН 13. Демонструє здатність діяти автономно і в команді.</p> <p>ПРН 14. Демонструє дотримання культури академічної доброчесності у власній діяльності та демонструє вміння формувати її в учнів.</p> <p>ПРН 15. Володіє методами і сучасними технологіями навчання біології та здоров'я людини, доступно використовує систему наукових біологічних та інших знань у площині навчальних предметів біології та основ здоров'я людини.</p> <p>ПРН 16. Демонструє і використовує новітні досягнення біологічної науки та пояснює її ролі у житті суспільства і обґрунтовує їх використання для професійної та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 17. Демонструє уміння розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, філогенію, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації; розкривати сутність біологічних явищ і процесів.</p> <p>ПРН 18. Демонструє уміння здійснювати позакласну та позашкільну роботу з біологічних проблем і досліджень, формування, збереження екологічно здорового середовища і зміцнення здоров'я.</p> <p>ПРН 19. Використовує знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.</p> <p>ПРН 20. Демонструє уміння розробляти та реалізовувати навчальні і наукові проекти з біології та здоров'я людини, підготовки аналітичної звітної документації, презентацій, користуватися обладнанням, препаратами, засобами навчання</p>
Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти	публічний захист кваліфікаційної роботи
Можливості працевлаштування за здобутою освітою	Заклади освіти відповідно до специфіки освітньої програми. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 2320 Вчитель закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти

Процедури присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)	Відповідно до Порядку здобуття і присвоєння професійних кваліфікацій у ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»
---	---

2. Перелік обов'язкових освітніх компонентів (ОК) і їх логічна послідовність

Код н/д	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти / роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 1	Методологія наукового пізнання в біології	3,0	екзамен
ОК 2	Професійна деонтологія	3,0	залік
ОК 3	Методика та організація біолого-педагогічних досліджень	6,0	екзамен
ОК 4	Сталий розвиток та раціональне природокористування	4,5	залік
ОК 5	Освітній процес у сучасній школі: теорія та практика	6,0	екзамен
ОК 6	Психологія освітньої діяльності	3,0	екзамен
ОК 7	Теорія та методика навчання осіб з особливими освітніми потребами	3,0	залік
ОК 8	Надорганізмені рівні організації життя	3,0	залік
ОК 9	Сучасні технології та методи викладання біології й основ здоров'я	6,0	екзамен
ОК 10	Здоров'язбережувальні технології в біологічній освіті	3,0	екзамен
ОК 11	Педагогічна виробнича практика	9,0	залік
ОК 12	Виконання кваліфікаційної роботи	15,0	залік
ОК 13	Атестація	1,5	публічний захист кваліф. роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		66	

1 семестр

Методологія наукового пізнання в біології

Методика та організація біолого-педагогічних досліджень

Освітній процес у сучасній школі: теорія та практика

Психологія освітньої діяльності

Надорганізмені рівні організації життя

Сучасні технології та методи викладання біології й основ здоров'я

Здоров'язбережувальні технології в біологічній освіті

Виконання кваліфікаційної роботи

2 семестр

Професійна деонтологія

Теорія та методика навчання осіб з особливими потребами

Вибіркові освітні компоненти циклу загальної підготовки

Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки

Педагогічна виробнича практика

Виконання кваліфікаційної роботи

3 семестр

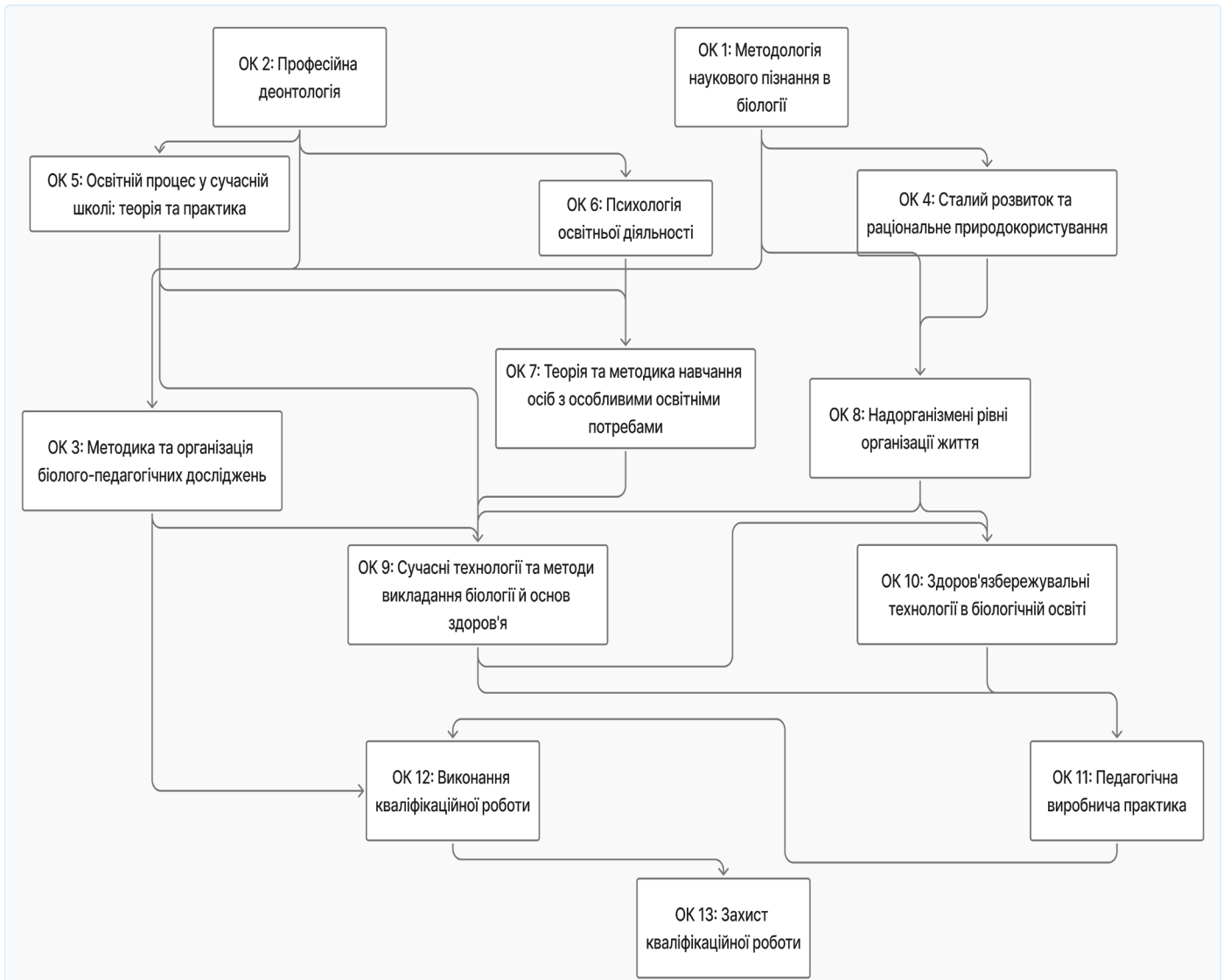
Сталий розвиток та раціональне природокористування

Вибіркові освітні компоненти циклу професійної підготовки

Виконання кваліфікаційної роботи

Захист кваліфікаційної роботи

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОК



3. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам (ОК) освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ІК			+		+				+		+	+	
ЗК 1			+								+		
ЗК 2			+		+				+		+	+	+
ЗК 3					+						+		
ЗК 4		+			+						+	+	
ЗК 5	+		+								+	+	
ЗК 6					+						+	+	+
ЗК 7	+		+								+	+	+
СК 1		+			+	+			+			+	
СК 2			+		+				+	+	+	+	
СК 3					+						+	+	+
СК 4					+				+	+	+		
СК 5					+	+					+		
СК 6		+			+	+					+		
СК 7							+						
СК 8		+			+						+	+	+
СК 9									+	+	+	+	
СК 10				+									
СК 11				+				+			+		
СК 12	+		+						+		+		
СК 13									+	+	+		
СК 14	+								+		+	+	

**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами (ОК) освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1			+		+	+			+	+	+	+	+
ПРН 2			+								+	+	+
ПРН 3					+	+					+		
ПРН 4	+		+		+	+						+	
ПРН 5	+				+							+	
ПРН 6	+		+									+	+
ПРН 7					+						+	+	
ПРН 8		+			+						+	+	
ПРН 9					+						+		
ПРН 10						+							
ПРН 11		+			+	+					+		
ПРН 12							+						
ПРН 13		+									+		
ПРН 14		+			+						+	+	+
ПРН 15									+	+	+	+	+
ПРН 16				+							+		
ПРН 17				+				+					
ПРН 18									+	+	+		
ПРН 19										+	+		
ПРН 20	+								+	+	+	+	