




V. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

| № | Шифр кафедри | Освітні компоненти | Форма підсумкового контролю | | | Кількість кредитів ЄКТС | Кількість годин | | | | | Розподіл кредитів ЄКТС на тиждень за курсами і семестрами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------|---|-----------------------------|-------------------|---------------------|-------------------------|-----------------|-------------------|-------------------|--------|-------------|---|-------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------|-----------|-------------------|----|-----------|-------------------|------------|-----|------------|----------------|-----------------|------------|-----|-----|----|----|------------|-----|----------|----------------|-----------------|-----|-----|---|----|----|------------|-----|--|--|------------|-----|--|
| | | | Екзамени | Залки | Практики, атестація | | Загальний обсяг | Всього | Аудиторні заняття | | | | Самостійна робота | 1 Семестр | | | 2 Семестр | | | 3 Семестр | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | у тому числі: | Лекції | Лабораторні | Практичні, семінарські | | індивідуальні заняття з викладачем | тижнів у семестрі | | | тижнів у семестрі | | | тижнів у семестрі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 8 | тижнів у семестрі | | | 18 | тижнів у семестрі | | | | | 11 | | тижнів у семестрі | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кількість годин протягом тижня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | Год/т иж | ECTS ЄКТС/ сем | Всього Год/ сем | ЕКЗ | Зал | Л | Лб | Пр | Інд.з викл | Сам | Год/т иж | ECTS ЄКТС/ сем | Всього Год/ сем | ЕКЗ | Зал | Л | Лб | Пр | Інд.з викл | Сам | Год/т иж | ECTS ЄКТС/ сем | Всього Год/ сем | ЕКЗ | Зал | Л | Лб | Пр | Інд.з викл | Сам | | | | | |
| | | 1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | 12,0 | 360 | 96 | 48 | | 48 | | 264 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.1. Обов'язкові освітні компоненти | | | | 6,0 | 180 | 48 | 24 | | 24 | | 132 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 45 | Логіка та методологія наукового пізнання | 1 | | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | 3 | 3,0 | 90 | ЕКЗ | | 12 | | 12 | | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 84 | Мовленнєва комунікація в професійній діяльності вчителя початкових класів | 1 | | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | 3 | 3,0 | 90 | ЕКЗ | | 12 | | 12 | | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1.2. Вибіркові освітні компоненти | | | | 6,0 | 180 | 48 | 24 | | 24 | | 132 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Дисципліна з1 | | 3 | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | | | | | | | | | | | | 2 | 3,0 | 90 | | ЗАЛ | 12 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | 66 | |
| 2 | | Дисципліна з2 | | 3 | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | | | | | | | | | | | 2 | 3,0 | 90 | | ЗАЛ | 12 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | |
| | | 2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | 78,0 | 2340 | 426 | 208 | | 218 | | 1914 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2.1. Обов'язкові освітні компоненти | | | | 43,5 | 1305 | 282 | 136 | | 146 | | 1023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 84 | Педагогічні технології початкової освіти на засадах педагогіки партнерства | 1 | | | 4,0 | 120 | 32 | 16 | | 16 | | 88 | 4 | 4,0 | 120 | ЕКЗ | | 16 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 84 | Інклюзивне освітнє середовище початкової школи | 2 | | | 4,0 | 120 | 32 | 16 | | 16 | | 88 | | | | | | | | | | | 2 | 4,0 | 120 | ЕКЗ | | 16 | | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 84 | Професійна комунікація іноземною мовою | 3 | | | 4,5 | 135 | 36 | 18 | | 18 | | 99 | | | | | | | | | | | 3 | 4,5 | 135 | ЕКЗ | | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 82 | Управління якістю початкової освіти | | 1 | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | 3 | 3,0 | 90 | | ЗАЛ | 12 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 7 | Цифрові технології для розвитку творчого, критичного та аналітичного мислення | | 2 | | 3,0 | 90 | 30 | 10 | | 20 | | 60 | | | | | | | | | | | 2 | 3,0 | 90 | | ЗАЛ | 10 | | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 84 | Виховна діяльність учителя в системі початкової освіти | 1 | | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | 3 | 3,0 | 90 | ЕКЗ | | 12 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 84 | Сучасні інноваційні технології навчання освітніх галузей початкової школи | 123 | | | 10,0 | 300 | 80 | 40 | | 40 | | 220 | 4 | 3,5 | 105 | ЕКЗ | | 14 | | 14 | | | 2 | 3,5 | 105 | ЕКЗ | | 14 | | 14 | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | |
| 8 | 84 | Дослідництво у сфері освіти | | 2 | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | | | | | | | | | | | 1 | 3,0 | 90 | | ЗАЛ | 12 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 84 | Виконання кваліфікаційної роботи | | 123 | | 9,0 | 270 | | | | | | 270 | вкр | 4,5 | 135 | | ЗАЛ | | | | | | 135 | вкр | 1,5 | 45 | | ЗАЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | | |
| | | Практики | | | | 15,0 | 450 | | | | | | 450 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 84 | Науково-дослідницька практика | | 1 | 1 | 6,0 | 180 | | | | | | 180 | п | 6,0 | 180 | | ЗАЛ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 84 | Виробнича практика в закладі загальної середньої освіти | | 3 | 3 | 9,0 | 270 | | | | | | 270 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 270 | |
| | | Атестація | | | | 1,5 | 45 | | | | | | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 84 | Атестація | | | 3 | 1,5 | 45 | | | | | | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 2.2. Вибіркові освітні компоненти | | | | 18,0 | 540 | 144 | 72 | | 72 | | 396 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Дисципліна п1 | | 2 | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | | | | | | | | | | | 1 | 3,0 | 90 | | ЗАЛ | 12 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Дисципліна п2 | | 2 | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | | | | | | | | | | | 1 | 3,0 | 90 | | ЗАЛ | 12 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Дисципліна п3 | | 2 | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | | | | | | | | | | | 1 | 3,0 | 90 | | ЗАЛ | 12 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Дисципліна п4 | | 2 | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | | | | | | | | | | | 1 | 3,0 | 90 | | ЗАЛ | 12 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Дисципліна п5 | | 2 | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | | | | | | | | | | | 1 | 3,0 | 90 | | ЗАЛ | 12 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | Дисципліна п6 | | 3 | | 3,0 | 90 | 24 | 12 | | 12 | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Загальна кількість: | | | | 90,0 | 2700 | 522 | 256 | | 266 | | 2178 | 20 | 30,0 | 900 | | | | | | | | 744 | 12 | 30,0 | 900 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 768 | | |
| | | Освітніх компонентів | | | | 26 | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Практик | | | | 2 | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Атестація | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Гарант освітньої програми
Завідувач кафедри початкової освіти

 Natalya MORDOVCEVA
 Marina SPIKHINA
 Valentina LESNOVA

Декан факультету педагогіки і психології
Узгоджено:
Завідувач навчального відділу