

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„МОВА І ЛІТЕРАТУРА (ФРАНЦУЗЬКА)”

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька”

Форма навчання: денна, заочна



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2020 р.
В.о. ректора [signature] С. В. Савченко
(наказ № Р0-00 від 26.06 2020 р.)



30 2026 .

([signature] 18- 30.01.2026 .)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

„МОВА І ЛІТЕРАТУРА ФРАНЦУЗЬКА)“

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 035 Філологія

галузі знань № 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька“

Форма навчання: денна, заочна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка“

_____ Д. В. Ужченко
„_____” _____ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
„_____” _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 035 Філологія) у складі:

1. **Шаповалова Л. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
2. **Овчарова Л.А.** викладач кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
3. **Биндас О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 035 „Філологія“

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, факультет іноземних мов, кафедра романо-германської філології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька”
Офіційна назва освітньої програми	Мова і література (французька)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - Сертифікат про акредитацію (серія НД-IV №1379849 до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, французька
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=12790
2. Мета освітньої програми	
Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної з аналізом, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації французькою мовою, вміння виконувати різні види перекладацької діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація – Мова і література (французька). ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти ОП складають 9 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної та практичної підготовки складають 64,5 кредитів ЄКТС (71,5% від загального обсягу ОП); практики складають 15 кредитів ЄКТС (16,5% від загального обсягу ОП); підсумкова атестація складає 1,5 кредити ЄКТС (2% від загального обсягу ОП). Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності

	<p>випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в академічних групах, учнівських колективах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, психології).</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в освіті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в філології; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі філології, формування вміннь виконувати різні види перекладацької діяльності з використанням сучасних технічних засобів, творчого, дослідницького підходу до організації перекладацької діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають поєднувати високу науково-професійну компетентність у галузі французької філології (мова і література), зі здатністю до впровадження і використання сучасних методів пов'язаних з аналізом, породженням творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; зі здатністю використання сучасних методів викладання іноземних мов у навчальних закладах різних типів; з організацією успішної комунікації французькою мовою, та можливістю здійснювати переклад текстів різних жанрів в усній та письмовій формах.</p>
Особливості програми	<p>Орієнтована на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у сфері романської філології, здійснення викладацької діяльності в навчальних закладах різних типів та здійснення перекладу текстів різних типів в усній та письмовій формах. Обов'язкова перекладацька і асистентська (виробнича) практики та виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Магістр-філолог може працювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; - на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); - у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах; - у перекладацьких офісах і агенціях (здійснювати усний та письмовий переклад).

Подальше навчання	За освітніми програмами третього рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та асистентською (виробничою) практикою.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, методики викладання, перекладознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вибудовувати логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі, володіння науковим світоглядом.</p> <p>ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним, володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, виконувати професійні завдання і педагогічні функції в умовах мінливого освітнього середовища.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно, критично осмислювати світові тенденції, складні процеси та явища у системі вищої професійної освіти і застосовувати комплексні підходи до їх аналізу та прогнозування; до планування та організації навчальної діяльності, проектування соціально- педагогічної системи підготовки фахівця з урахуванням особливостей професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою (французькою) та читати літературу в оригіналі.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; впровадження освітніх технологій, інтерактивних методів навчання; проектування, оцінювання та корегування навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, враховувати</p>

	<p>психологічні особливості когнітивних процесів у проектуванні та організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до науково-теоретичного мислення (теоретичних знань, практичних умінь, навичок, ставлень, досвіду, особистісних якостей викладача, що дають змогу здійснювати пошукову, евристичну діяльність, самостійно здобувати нові знання, аналізувати діяльність учасників навчально-виховного процесу, приймати рішення; здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки).</p> <p>ФК2. Здатність викладача будувати ефективні іншомовні комунікативні дії в певному колі ситуацій міжособистісної взаємодії, це знання фахівцем закономірностей різних форм спілкування і правил поведінки в різних ситуаціях, уміння сформулювати тактичний план і реалізувати його на основі соціокультурних навичок.</p> <p>ФК3. Здатність викладача усвідомлювати себе носієм національних цінностей і мати планетарне мислення, здійснювати інтегроване навчання мові та культурі країни, мова якої вивчається, на діалозі рідної та іноземної культур.</p> <p>ФК4. Здатність до оволодіння науковим мисленням, уміння спостерігати й аналізувати, висунення гіпотези для вирішення спірних питань, виконувати дослідницьку роботу, аналізувати наукову літературу. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.</p> <p>ФК5. Здатність викладача та перекладача адекватно оцінити власні здібності, можливості, рівень вимог домагань, психологічні особливості; вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, долати критичні педагогічні ситуації тощо.</p> <p>ФК6. Здатність до оволодіння знаннями методологічних і теоретичних основ методики навчання різних предметів, концептуальних основ структури і змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо), уміння застосувати знання в педагогічній і громадській діяльності, виконувати основні професійно-методичні функції.</p> <p>ФК7. Здатність особистості до адекватного здійснення рефлексивних процесів, реалізації рефлексивної здатності, що забезпечує процес розвитку та саморозвитку, сприяння творчому підходу до професійної діяльності, досягненню її максимальної ефективності й результативності.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	

Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРЗ 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРЗ 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРЗ 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРЗ 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРЗ 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Уміння аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРУ 2. Уміння оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРУ 3. Уміння характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРУ 4. Уміння збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів на належному рівні володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації під час перекладу, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та французькою мовою.</p> <p>ПРУ 5. Уміння здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРУ 6. Уміння здійснювати переклад, науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Уміння доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.</p> <p>ПРК 2. Уміння створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і</p>

	проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРА 2. Уміння надавати консультації з питань перекладознавства та новітніх досягнень філологічної науки; характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм: технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з методики викладання французької мови та зарубіжної літератури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів).

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (денна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	6	залік
ОК 3.	Комунікативні стратегії (французька мова)	7,5	залік
ОК 4.	Актуальні питання перекладознавства	6	залік
ОК 5.	Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів	6	екзамен
ОК 6.	Виконання магістерської роботи	21	залік
ОК 7.	Перекладацька і асистентська (виробнича) практики	15	залік
ОК 8.	Підсумкова атестація. захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			

ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Перелік компонент ОП (заочна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	6	залік
ОК 3.	Комунікативні стратегії (французька мова)	7,5	залік
ОК 4.	Актуальні питання перекладознавства	6	залік
ОК 5.	Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів	6	екзамен
ОК 6.	Виконання магістерської роботи	21	залік
ОК 7.	Перекладацька і асистентська (виробнича) практики	15	залік
ОК 8.	Підсумкова атестація. захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.1. Структурно-логічна схема ОП (денна форма навчання)

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка вищої школи Комунікативні стратегії (французька мова) Актуальні питання перекладознавства Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів Виконання магістерської роботи
2	Комунікативні стратегії (французька мова) Актуальні питання перекладознавства Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Виконання магістерської роботи
3	Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Перекладацька і асистентська (виробнича) практики Виконання магістерської роботи Підсумкова атестація. захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.

Структурно-логічна схема ОП (заочна форма навчання)

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка вищої школи Комунікативні стратегії (французька мова) Актуальні питання перекладознавства Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів Виконання магістерської роботи
2	Комунікативні стратегії (французька мова) Актуальні питання перекладознавства Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Виконання магістерської роботи
3	Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Перекладацька і асистентська (виробнича) практики Виконання магістерської роботи Підсумкова атестація. захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 „Філологія” проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням освітньої

кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією „Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька”, професійної кваліфікації: філолог, викладач французької мови і літератури, перекладач.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (денна форма навчання)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6			+	+	+	+		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11							+	
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+		+	+		+	+
ФК 2					+			
ФК 3			+	+	+		+	+
ФК 4			+	+	+		+	+
ФК 5			+	+	+	+	+	+
ФК 6			+	+	+	+	+	+
ФК 7			+	+	+	+	+	+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (денна форма навчання)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРЗ 1			+	+	+	+	+	+
ПРЗ 2			+	+	+	+	+	+
ПРЗ 3			+	+	+	+	+	+
ПРЗ 4			+	+	+	+	+	+
ПРЗ 5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 6			+	+	+	+	+	+
ПРУ 1			+	+	+	+	+	+
ПРУ 2					+	+	+	+
ПРУ 3			+	+	+	+	+	+
ПРУ 4				+	+	+	+	+
ПРУ 5			+	+	+		+	+
ПРУ 6			+	+	+	+	+	+
ПРК 1			+	+	+	+	+	+
ПРК 2				+		+		+
ПРА 1			+	+	+	+	+	+
ПРА 2			+	+	+	+	+	+