

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
„МОВА І ЛІТЕРАТУРА (НІМЕЦЬКА)”

другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька”

Форма навчання: денна, заочна



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради
В. С. Курило
(протокол № 1 від 26 червня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію 1 березня 2020 р.
В.о.ректора С. В. Савченко
(наказ № 86-ОД від 26.06 2020 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ЗІ ЗМІНАМИ
В ЧАСТИНІ ПРИСВОЄННЯ
ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
Голова вченої ради

Віталій КУРИЛО
(протокол № 7 від 30.01.2026 р.)



Освітня програма зі змінами набуває
чинності з 30 січня 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи
Ярослава ЮРКІВ
(наказ № 18-ОД від 30.01.2026 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

„МОВА І ЛІТЕРАТУРА (НІМЕЦЬКА)”

**другого рівня вищої освіти
за спеціальністю № 035 Філологія**

галузі знань № 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька”

Форма навчання: денна, заочна

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи
ДЗ „Луганський національний університет
імені Тараса Шевченка”

_____ Д. В. Ужченко
„_____” _____ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

_____ В. В. Леснова
„_____” _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 035 Філологія) у складі:

1. **Мигович І. В.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
2. **Биндас О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
3. **Бледнова О. Г.**, старший викладач кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 035 „Філологія“

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, факультет іноземних мов, кафедра романо-германської філології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька”
Офіційна назва освітньої програми	Мова і література (німецька)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - Сертифікат про акредитацію (серія НД-IV №1379849 до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, німецька
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://luguniv.edu.ua/?page_id=12790
2. Мета освітньої програми	
Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації німецькою мовою, вміння виконувати різні види перекладацької діяльності.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 – Філологія, спеціалізація – Мова і література (німецька). ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та соціально-економічні освітні компоненти ОП складають 9 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної та практичної підготовки складають 64,5 кредитів ЄКТС (71,5% від загального обсягу ОП); практики складають 15 кредитів ЄКТС (16,5% від загального обсягу ОП); підсумкова атестація складає 1,5 кредити ЄКТС (2% від загального обсягу ОП). Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання

	<p>базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в академічних групах, учнівських колективах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, психології).</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в освіті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в філології; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі філології, формування вмінь виконувати різні види перекладацької діяльності з використанням сучасних технічних засобів, творчого, дослідницького підходу до організації перекладацької діяльності.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають поєднувати високу науково-професійну компетентність у галузі німецької філології (мова і література), здатністю до впровадження і використання сучасних методів пов'язаних з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; здатністю використання сучасних методів викладання іноземних мов у навчальних закладах різних типів; організацією успішної комунікації німецькою мовою, здійснювати переклад текстів різних жанрів в усній та письмовій формах.</p>
Особливості програми	<p>Орієнтована на формування та розвиток професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у сфері германської філології, здійснення викладацької діяльності в навчальних закладах різних типів та здійснення перекладу текстів різних типів в усній та письмовій формах. Обов'язкова перекладацька і асистентська (виробнича) практики та виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Магістр-філолог може працювати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; - на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); - у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах; - у перекладацьких офісах і агенціях (здійснювати усний та письмовий переклад).
Подальше навчання	<p>За освітніми програмами третього рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки</p>

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та асистентською (виробничою) практикою.
Оцінювання	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК 1. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, методики викладання, перекладознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вибудовувати логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі, володіння науковим світоглядом.</p> <p>ЗК2. Здатність бути критичним і самокритичним, володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, виконувати професійні завдання і педагогічні функції в умовах мінливого освітнього середовища.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді та автономно, критично осмислювати світові тенденції, складні процеси та явища у системі вищої професійної освіти і застосовувати комплексні підходи до їх аналізу та прогнозування; до планування та організації навчальної діяльності, проектування соціально- педагогічної системи підготовки фахівця з урахуванням особливостей професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою (німецькою) та читати літературу в оригіналі.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; впровадження освітніх технологій, інтерактивних методів навчання; проектування, оцінювання та корегування навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, враховувати психологічні особливості когнітивних процесів у проектуванні та організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p>

	<p>ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність до науково-теоретичного мислення (теоретичних знань, практичних умінь, навичок, ставлень, досвіду, особистісних якостей викладача, що дають змогу здійснювати пошукову, евристичну діяльність, самостійно здобувати нові знання, аналізувати діяльність учасників навчально-виховного процесу, приймати рішення; здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки).</p> <p>ФК2. Здатність перекладача будувати ефективні іншомовні комунікативні дії в певному колі ситуацій міжособистісної взаємодії, це знання фахівцем закономірностей різних форм спілкування і правил поведінки в різних ситуаціях, уміння сформулювати тактичний план і реалізувати його на основі соціокультурних навичок.</p> <p>ФК3. Здатність викладача усвідомлювати себе носієм національних цінностей і мати планетарне мислення, здійснювати інтегроване навчання мові та культурі країни, мова якої вивчається, на діалозі рідної та іноземної культур.</p> <p>ФК4. Здатність до оволодіння науковим мисленням, уміння спостерігати й аналізувати, висунення гіпотези для вирішення спірних питань, виконувати дослідницьку роботу, аналізувати наукову літературу. Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.</p> <p>ФК5. Здатність викладача та перекладача адекватно оцінити власні здібності, можливості, рівень домагань, психологічні особливості; вибрати найефективніший варіант поведінки в тій чи іншій ситуації; регулювати власні емоційні стани, долати критичні педагогічні ситуації тощо.</p> <p>ФК6. Здатність до оволодіння знаннями методологічних і теоретичних основ методики навчання різних предметів, концептуальних основ структури і змісту засобів навчання (підручників, навчальних посібників тощо), уміння застосувати знання в педагогічній і громадській діяльності, виконувати основні професійно-методичні функції.</p> <p>ФК7. Здатність особистості до адекватного здійснення рефлексивних процесів, реалізації рефлексивної здатності, що забезпечує процес розвитку та саморозвитку, сприяння творчому підходу до професійної діяльності, досягненню її максимальної ефективності й результативності.</p>
<p>7. Програмні результати навчання</p>	

Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>ПРЗ 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРЗ 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>ПРЗ 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p>ПРЗ 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ПРЗ 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p>
Уміння (УМ)	<p>ПРУ 1. Уміння аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p>ПРУ 2. Уміння оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p>ПРУ 3. Уміння характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>ПРУ 4. Уміння збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів на належному рівні володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації під час перекладу, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та німецькою мовою.</p> <p>ПРУ 5. Уміння здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>ПРУ 6. Уміння здійснювати переклад, науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих.</p>
Комунікація (КОМ)	<p>ПРК 1. Уміння доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.</p> <p>ПРК 2. Уміння створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРА 1. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і</p>

	проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПРА 2. Уміння надавати консультації з питань перекладознавства та новітніх досягнень філологічної науки; характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм: технічні засоби навчання для формування предметних компетентностей з методики викладання німецької мови та зарубіжної літератури.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах у межах України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів).

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (денна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	6	залік
ОК 3.	Комунікативні стратегії (німецька мова)	7,5	залік
ОК 4.	Актуальні питання перекладознавства	6	залік
ОК 5.	Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів	6	екзамен
ОК 6.	Виконання магістерської роботи	21	залік
ОК 7.	Перекладацька і асистентська (виробнича) практики	15	залік
ОК 8.	Підсумкова атестація. захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			

ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Перелік компонент ОП (заочна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	6	залік
ОК 3.	Комунікативні стратегії (німецька мова)	7,5	залік
ОК 4.	Актуальні питання перекладознавства	6	залік
ОК 5.	Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів	6	екзамен
ОК 6.	Виконання магістерської роботи	21	залік
ОК 7.	Перекладацька і асистентська (виробнича) практики	15	залік
ОК 8.	Підсумкова атестація. захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Вибіркові компоненти ОП *			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.1. Структурно-логічна схема ОП (денна форма навчання)

Семестр	Освітні компоненти
----------------	---------------------------

1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка вищої школи Комунікативні стратегії (німецька мова) Актуальні питання перекладознавства Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів Виконання магістерської роботи
2	Комунікативні стратегії (німецька мова) Актуальні питання перекладознавства Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Виконання магістерської роботи
3	Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Перекладацька і асистентська (виробнича) практики Виконання магістерської роботи Підсумкова атестація. Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.

Структурно-логічна схема ОП (заочна форма навчання)

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка вищої школи Комунікативні стратегії (німецька мова) Актуальні питання перекладознавства Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів Виконання магістерської роботи
2	Комунікативні стратегії (німецька мова) Актуальні питання перекладознавства Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Виконання магістерської роботи
3	Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Перекладацька і асистентська (виробнича) практики Виконання магістерської роботи Підсумкова атестація. Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.

2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 „Філологія” проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням освітньої

кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією „Германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька”, професійної кваліфікації: філолог, викладач німецької мови і літератури, перекладач. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (денна форма навчання)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 6			+	+	+	+		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 9	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 10	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 11							+	
ЗК 12	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 1	+	+		+	+		+	+
ФК 2					+			
ФК 3			+	+	+		+	+
ФК 4			+	+	+		+	+
ФК 5			+	+	+	+	+	+
ФК 6			+	+	+	+	+	+
ФК 7			+	+	+	+	+	+

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (денна форма навчання)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРЗ 1			+	+	+	+	+	+
ПРЗ 2			+	+	+	+	+	+
ПРЗ 3			+	+	+	+	+	+
ПРЗ 4			+	+	+	+	+	+
ПРЗ 5	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРЗ 6			+	+	+	+	+	+
ПРУ 1			+	+	+	+	+	+
ПРУ 2					+	+	+	+
ПРУ 3			+	+	+	+	+	+
ПРУ 4				+	+	+	+	+
ПРУ 5			+	+	+		+	+
ПРУ 6			+	+	+	+	+	+
ПРК 1			+	+	+	+	+	+
ПРК 2				+		+		+
ПРА 1			+	+	+	+	+	+
ПРА 2			+	+	+	+	+	+