

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД „ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
„МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА)”

другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська”

Форма навчання: денна, заочна



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ  
УНІВЕРСИТЕТУ  
Голова вченої ради  
В. С. Курило  
(протокол № 4 від 26 червня 2020 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію з березня 2020 р.  
В.о. ректора С. В. Савченко  
(наказ № 86-ОД від 26.06.2020 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ЗІ ЗМІНАМИ  
В ЧАСТИНІ ПРИСВОЄННЯ  
ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ  
Голова вченої ради

Віталій КУРИЛО  
(протокол № 7 від 30.01.2026 р.)



Освітня програма зі змінами набуває  
чинності з 30 січня 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи  
Ярослава ЮРКІВ  
(наказ № 18-ОД від 30.01.2026 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**„ МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА) ”**

**другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 035 Філологія**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Германські мови та літератури**  
**(переклад включно), перша - англійська”**

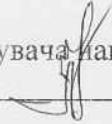
**Форма навчання: денна, заочна**

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з науково-педагогічної роботи  
ДЗ „Луганський національний університет  
імені Тараса Шевченка”

  
\_\_\_\_\_ Д. В. Ужченко  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

В. о. завідувача навчального відділу

  
\_\_\_\_\_ В. В. Лєснова  
„\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 р.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 035 Філологія) у складі:

- 1. Савельєва Н. О.**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 2. Шехавцова С. О.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»;
- 3. Кокнова Т. А.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри романо-германської філології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 „Філологія”

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”, факультет іноземних мов, кафедра романо-германської філології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр філології за спеціалізацією „Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська”
Офіційна назва освітньої програми	Мова і література (англійська)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяців
Наявність акредитації	- Акредитаційна комісія України; - Україна; - Сертифікат про акредитацію (серія НД-IV №1379849 до 1 липня 2026 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://luguniv.edu.ua/?page_id=12790">http://luguniv.edu.ua/?page_id=12790</a>
2. Мета освітньої програми	
Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов’язаної з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації англійською мовою.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 – Філологія, Спеціалізація – Мова і література (англійська).  ОП є мультидисциплінарною, де гуманітарні та загальні освітні компоненти ОП складають 9 кредитів ЄКТС (10% від загального обсягу ОП), освітні компоненти професійної та практичної підготовки складають 64,5 кредитів ЄКТС (71,5% від загального обсягу ОП); практики складають 15 кредитів ЄКТС (16,5% від загального обсягу ОП); підсумкова атестація складає 1,5 кредити ЄКТС (2% від загального обсягу ОП). Програма спрямована на забезпечення фахової діяльності випускників за такими напрямками: викладацький (викладання базових, професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності та методики їх навчання); організаційно-виховний (організація виховної роботи в академічних групах, учнівських колективах); науково-дослідний (дослідження у галузях філології, педагогіки, психології). <b>Методи, методики та технології:</b>

	<p>загальнонаукові методи пізнання, обробки та інтеграції теорії і практики науково-виробничої діяльності в філології.</p>
--	--

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна; спрямована на формування системи знань, умінь та навичок ведення дослідницької роботи в філології; розвиток умінь та навичок збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду в галузі філології.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців, які мають поєднувати високу науково-професійну компетентність у галузі англійської філології (мови і літератури), та здатністю до впровадження і використання сучасних методів дослідження пов'язаної з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів; організацією успішної комунікації англійською мовою.
<b>Особливості програми</b>	Орієнтована на формування та розвиток науково-професійної компетентності для здійснення дослідницької та інноваційної діяльності у сфері германської філології. Обов'язкова асистентська практика (виробнича) і виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи магістра.
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування за спеціальністю та/або продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня. Магістр-філолог може працювати: - в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; - на викладацьких, науково-дослідних та адміністративних посадах у вищих навчальних закладах 1-4 рівнів акредитації (за наявності у програмі підготовки циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін та проходження відповідних практик); - у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.
<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами третього рівня вищої освіти галузі знань 03 Гуманітарні науки.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Загальний стиль навчання студентоцентризований (student-centered education). При викладанні лекційні курси поєднуються із семінарами, практичними роботами, індивідуальною, самостійною роботою та асистентською (виробничою) практикою.
<b>Оцінювання</b>	У рамках поточного контролю оцінюються усні та письмові відповіді, результати комп'ютерного тестування, виконання творчих завдань, захист підготовлених презентацій; модульні роботи проводяться письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, захисту творчих проектів тощо); підсумкова оцінка (залік або іспит) виставляється з урахуванням поточної успішності та результатів модульних робіт.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>К 1.</b> Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, вибудувувати логіку та методологію отримання наукового знання у своїй професійній галузі, володіння науковим світоглядом.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність бути критичним і самокритичним, володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, виконувати професійні завдання і педагогічні функції в умовах мінливого освітнього середовища.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність працювати в команді та автономно, критично осмислювати світові тенденції, складні процеси та явища у системі вищої професійної освіти і застосовувати комплексні підходи до їх аналізу та прогнозування; до планування та організації навчальної діяльності, проектування соціально- педагогічної системи підготовки фахівця з урахуванням особливостей професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською) та читати літературу в оригіналі.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; впровадження освітніх технологій, інтерактивних методів навчання; проектування, оцінювання та корегування навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, враховувати психологічні особливості когнітивних процесів у проектуванні та організації навчально-пізнавальної діяльності студентів.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК5.</b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК8.</b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>

## 7. Програмні результати навчання

<b>Знання (ЗН)</b>	<p><b>ПРЗ 1.</b> Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРЗ 2.</b> Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРЗ 3.</b> Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>ПРЗ 4.</b> Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРЗ 5.</b> Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ПРЗ 6.</b> Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p>
<b>Уміння (УМ)</b>	<p><b>ПРУ 1.</b> Уміння аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p><b>ПРУ 2.</b> Уміння оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p><b>ПРУ 3.</b> Уміння характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p><b>ПРУ 4.</b> Уміння збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>ПРУ 5.</b> Уміння здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p><b>ПРУ 6.</b> Уміння дотримуватися правил академічної доброчесності.</p>
<b>Комунікація (КОМ)</b>	<p><b>ПРК 1.</b> Уміння доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p><b>ПРК 2.</b> Уміння створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p>

<b>Автономія і відповідальність (AiB)</b>	<b>ПРА 1.</b> Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. <b>ПРА 2.</b> Планувати, організувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучається не менше 50% науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями. Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Використання комп'ютерних класів, проекційної техніки, спеціалізованих лабораторій, стендів, наочних посібників. Використання сучасних прикладних програм: технічних засобів навчання для формування предметних компетентностей з методики викладання англійської мови та літератури.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Використання віртуального навчального середовища ДЗ „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” та авторських розробок науково-педагогічних працівників.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе (відповідно до контенту навчання іноземних студентів).

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП (денна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	6	залік
ОК 3.	Комунікативні стратегії (англійська мова)	7,5	екзамен
ОК 4.	Загальне мовознавство	6	екзамен
ОК 5.	Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів	6	екзамен
ОК 6.	Асистентська практика (виробнича)	15	залік
ОК 7.	Виконання магістерської роботи	21	залік
ОК 8.	Підсумкова атестація. захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит	1,5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			

ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### Перелік компонент ОП (заочна форма навчання)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Логіка та методологія наукового пізнання	3	екзамен
ОК 2.	Педагогіка вищої школи	6	залік
ОК 3.	Комунікативні стратегії (англійська мова)	7,5	екзамен
ОК 4.	Загальне мовознавство	6	екзамен
ОК 5.	Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів	6	екзамен
ОК 6.	Асистентська практика (виробнича)	15	залік
ОК 7.	Виконання магістерської роботи	21	залік
ОК 8.	Підсумкова атестація. Захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит	1,5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за наявності)</i>			
ВБ 1.1.	Дисципліна з1	3	залік
ВБ 1.2.	Дисципліна з2	3	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за наявності)</i>			
ВБ 2.1.	Дисципліна п1	3	залік
ВБ 2.2.	Дисципліна п2	3	залік
ВБ 2.3.	Дисципліна п3	3	залік
ВБ 2.4.	Дисципліна п4	3	залік
ВБ 2.5.	Дисципліна п5	3	залік
ВБ 2.6.	Дисципліна п6	3	залік
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 2.2. Структурно-логічна схема ОП (денна форма навчання)

<b>Семестр</b>	<b>Освітні компоненти</b>
----------------	---------------------------

1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка вищої школи Комунікативні стратегії (англійська мова) Загальне мовознавство Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів Виконання магістерської роботи
2	Комунікативні стратегії (англійська мова) Загальне мовознавство Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Виконання магістерської роботи
3	Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Асистентська практика (виробнича). Виконання магістерської роботи Підсумкова атестація. захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.

### Структурно-логічна схема ОП (заочна форма навчання)

Семестр	Освітні компоненти
1	Логіка та методологія наукового пізнання Педагогіка вищої школи Комунікативні стратегії (англійська мова) Загальне мовознавство Жанрово-стильова своєрідність сучасних романів Виконання магістерської роботи
2	Комунікативні стратегії (англійська мова) Загальне мовознавство Дисципліна з1 Дисципліна з2 Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Виконання магістерської роботи
3	Дисципліна п4 Дисципліна п5 Дисципліна п6 Асистентська практика (виробнича). Виконання магістерської роботи Підсумкова атестація. захист випускної кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційний іспит.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 „Філологія” проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр філології за спеціалізацією „Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська”, професійної кваліфікації: філолог, викладач англійської мови і літератури. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (денна форма навчання)**

	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>
<b>ІК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 1</b>	+	+					+	+
<b>ЗК 2</b>		+					+	+
<b>ЗК 3</b>	+	+	+	+	+	+		
<b>ЗК 4</b>			+	+	+	+	+	
<b>ЗК 5</b>	+		+	+	+	+		
<b>ЗК 6</b>			+	+	+	+		
<b>ЗК 7</b>	+	+	+	+	+	+	+	
<b>ЗК 8</b>		+				+	+	
<b>ЗК 9</b>	+						+	
<b>ЗК 10</b>			+	+	+	+	+	
<b>ЗК 11</b>						+		
<b>ЗК 12</b>						+	+	
<b>ФК 1</b>			+	+	+	+	+	+
<b>ФК 2</b>			+	+	+	+	+	+
<b>ФК 3</b>			+	+	+	+	+	+
<b>ФК 4</b>			+	+	+	+	+	
<b>ФК 5</b>						+	+	
<b>ФК 6</b>			+	+	+	+	+	
<b>ФК 7</b>			+	+	+	+	+	+
<b>ФК 8</b>			+	+	+	+	+	+



**4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (денна форма навчання)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРЗ 1			+	+	+	+	+	+
ПРЗ 2			+	+	+	+	+	+
ПРЗ 3			+	+	+	+	+	
ПРЗ 4							+	+
ПРЗ 5						+	+	+
ПРЗ 6				+		+	+	+
ПРУ 1	+	+		+				+
ПРУ 2			+	+	+	+	+	+
ПРУ 3				+	+	+	+	
ПРУ 4			+	+	+	+	+	+
ПРУ 5			+	+		+		+
ПРУ 6				+	+	+	+	+
ПРК 1				+			+	+
ПРК 2				+			+	+
ПРА 1			+	+			+	+
ПРА 2			+	+			+	+

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (заочна форма навчання)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
ПРЗ 1			+	+	+	+	+	+
ПРЗ 2			+	+	+	+	+	+
ПРЗ 3			+	+	+	+	+	
ПРЗ 4							+	+
ПРЗ 5						+	+	+
ПРЗ 6				+		+	+	+
ПРУ 1	+	+		+				+
ПРУ 2			+	+	+	+	+	+

<b>ПРУ 3</b>				+	+	+	+	
<b>ПРУ 4</b>			+	+	+	+	+	+
<b>ПРУ 5</b>			+	+		+		+
<b>ПРУ 6</b>				+	+	+	+	+
<b>ПРК 1</b>				+			+	+
<b>ПРК 2</b>				+			+	+
<b>ПРА 1</b>			+	+			+	+
<b>ПРА 2</b>			+	+			+	+