

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Транспорт

(назва ОПП)

Другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.38 «Транспорт»

(назва)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

(назва)

Освітня кваліфікація: магістр професійної освіти (за спеціалізацією «Транспорт»)

(назва)

Форма навчання: денна, заочна

(назва)

Термін навчання: 1 рік 4 місяці

(кількість, роки)


ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

  
Віталій КУРИЛО  
(протокол № 11 від 31 травня 2024 р.)

Освітньо-професійна програма  
набуває чинності з 01 вересня 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
Ярослава ЮРКІВ  
(наказ № 61-ОД від 31 травня 2024 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ЗІ ЗМІНАМИ  
В ЧАСТИНІ ПРИСВОЄННЯ  
ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради

  
Віталій КУРИЛО  
(протокол № 7 від 30.01.2026 р.)

Освітня програма зі змінами  
набуває чинності з 30 січня 2026 р.

Проректор з науково-педагогічної роботи

  
Ярослава ЮРКІВ  
(наказ № 18-ОД від 30.01.2026 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Транспорт**  
(назва ОПП)

**Другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 015 Професійна освіта, спеціалізацією 015.38 «Транспорт»**  
(назва)

**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**  
(назва)

**Освітня кваліфікація: Магістр професійної освіти (за спеціалізацією «Транспорт»)**  
(назва)

**Форма навчання: денна, заочна**  
(назва)

**Термін навчання: 1 рік 4 місяці**  
(кількість, роки)


**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового інституту технологій  
і торгівлі

  
\_\_\_\_\_ Едуард ПОТАПЕНКО

«10» травня 2024 р.

Завідувач кафедри професійної освіти, ресторанного  
і туристичного бізнесу

  
\_\_\_\_\_ Віктор БУРДУН

«7» травня 2024 р.

Гарант освітньої програми

  
\_\_\_\_\_ Олена СКІБІНА

«7» травня 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1435 від 18.11.2020 р. та положенню про організацію освітнього процесу в ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка».

Розроблено проєктною групою за спеціальністю 015 «Професійна освіта» за спеціалізацією 015.38 «Транспорт» другого (магістерського) рівня вищої освіти ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» у складі:

1. **Гарант освітньо-професійної програми (керівник проєктної групи) – Скібіна Олена Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

2. **Бурдун Віктор Васильович** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

3. **Васецька Лариса Олександрівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

4. **Ревякіна Ольга Олександрівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

5. **Трощій Артем Олександрович** – магістр спеціальності «Професійна освіта (Транспорт)»

Програму обговорено на засіданні кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу

Протокол № 7 від « 7 » травня 2024 р.

Програму схвалено на засіданні вченої ради навчально-наукового інституту технологій і торгівлі

Протокол №6 від «10» травня 2024 р.

Правила прийому на навчання за ОПП з урахуванням її особливостей.

Прийом на навчання за освітньо-професійною програмою «Транспорт» здійснюється на основі Правил прийому, розроблених приймальною комісією ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році (Наказ МОН України від 06.03.2024 р. № 266, зареєстрованого в Мінюсті України 24.03.2024 р. за № 379/41724 (із змінами і доповненнями, внесеними МОН України від 14.03.2024 р. № 326)

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та в інших ЗВО, зокрема іноземних, визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (<http://surl.li/efpzh>), Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти в ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj\\_poryadok\\_res\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/poloj_poryadok_res_osvita.pdf)) та Процедурами визнання результатів навчання ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2\\_1\\_1\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_1_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf)), ([https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2\\_1\\_2\\_protos\\_zabezp\\_yakist\\_osvita.pdf](https://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2023/04/2_1_2_protos_zabezp_yakist_osvita.pdf)).

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 015 «Професійна освіта», спеціалізації 015.38 «Транспорт»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», Навчально-науковий інститут технологій і торгівлі Кафедра професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: магістр професійної освіти (за спеціалізацією «Транспорт»)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Транспорт
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. На базі освітнього ступня «бакалавр», ОКР спеціаліст, освітнього ступня «магістр» 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1389618, відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року протокол № 121 (наказ МОН України від 21.06.2016 р. № 79-А), з галузі знань (спеціальності) 01 Освіта/Педагогіка 015 Професійна освіта (Транспорт). Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 року
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Вимоги щодо попередньої освіти: освітній ступінь «бакалавр», ОКР спеціаліст, освітній ступінь «магістр» (перехресний вступ) – за результатами вступних випробувань.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма діє на період навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://luguniv.edu.ua">http://luguniv.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, які володіють професійними компетентностями в галузі професійної освіти та транспорту на основі органічної єдності високоякісного студентоцентрованого навчання, наукової діяльності, розвитку соціальної активності, креативності, патріотизму.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність – 015 Професійна освіта спеціалізація – 015.38 Транспорт Освітня програма є мультидисциплінарною, де освітні компоненти загальної підготовки складають 12 кредитів ЄКТС (13% від загального обсягу ОПП); освітні компоненти професійної підготовки складають 78 кредитів ЄКТС (87% від загального обсягу ОПП); практика складає 21 кредит ЄКТС (23% від загального обсягу ОПП), державна підсумкова атестація складає 1,5 кредитів ЄКТС (2% від загального обсягу ОПП).  <b>Об'єкт вивчення:</b> структура та функціональні компоненти системи професійної освіти; теоретичні основи, технології та обладнання для

	<p>виконання спеціальних робіт, пов'язаних із використанням інноваційних методів відповідних наук на підприємствах, в установах та організаціях галузі транспорту</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі професійної освіти та транспорту, у професійній діяльності та процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій, та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозованих результатів у галузі професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт».</p> <p>Здобувач вищої освіти має навчитися застосовувати і використовувати сучасні технічні засоби навчання, а також сучасне промислове та дослідне обладнання в предметній галузі транспорт, отримати навички проведення досліджень та організації і керівництва роботою освітнього, виробничого, проектного або дослідницького підрозділу.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване лабораторне і технологічне обладнання, комп'ютерна техніка та програмне забезпечення; використання баз транспортних підприємств та закладів освіти для проведення педагогічної та науково-педагогічної практики.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності професійної освіти у галузі транспорту, проблеми впровадження цифрових технологій в освітній процес, традиційні та інноваційні підходи до їх вирішення засобами сучасної педагогічної та технічної науки.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Основний фокус освітньо-професійної програми спрямовано на формування здатності здійснювати на концептуальному рівні наукову, освітню, аналітичну, експертну, консультативну, управлінську, творчу, проектну діяльність у сфері професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт». Ключові слова: професійна освіта, транспорт, технології, компетентність, інноваційна діяльність, дослідження.
<b>Особливості програми</b>	Формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти у галузях професійної освіти за спеціалізацією «Транспорт», а також готовності до проведення наукових досліджень в галузі освіти, спрямованих на підвищення ефективності професійного навчання, викладання спеціальних дисциплін та діяльності організацій транспорту. Упровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентнісного, діяльнісного та особистісно орієнтованого підходів у професійній освіті. ОПП враховує регіональні особливості.
<b>4. Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники освітньо-професійної програми «Транспорт» мають право викладати у закладах професійної (професійно-технічної),

	<p>фахової передвищої і вищої освіти України.</p> <p>Згідно Національного класифікатора України, (Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами 2024 року) випускники можуть працювати за такими професіями:</p> <p>КП 2321 Викладач закладу професійної (професійно-технічної) освіти.</p> <p>КП 2322 Викладач закладу фахової передвищої освіти.</p> <p>КП 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; Асистент.</p> <p>КП 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання); Науковий співробітник (методи навчання); Науковий співробітник-консультант (методи навчання).</p> <p>КП 2351.2 Викладач (методи навчання). Методист.</p> <p>КП 2352 Інспектор-методист.</p> <p>КП 1210.1 Керівник (директор, начальник) закладу професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за відповідною програмою на 8 рівні Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти</p> <p>Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Програмою передбачено студентоцентроване навчання (student-centered education), компетентнісний підхід в побудові та реалізації навчальних програм (competence-based approach), навчання, орієнтоване на результат (result-based education) та проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p><i>Форми організації навчання:</i> аудиторні, позааудиторні, змішані форми освітнього процесу (лекції з використанням традиційних засобів наочності та мультимедійним супроводом; практичні/семінарські заняття; дистанційне навчання в системі Moodle; майстер-класи; самостійна робота та індивідуально-дослідні завдання здобувачів вищої освіти з використанням різноманітних джерел інформації, в тому числі Internet-ресурсів; екскурсії; консультації з викладачами та науковцями; робота над кваліфікаційною роботою; педагогічні та переддипломна практики, що передбачають активізацію пошуково-творчої діяльності здобувачів вищої освіти).</p> <p><i>Форми організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти:</i> участь у науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах, науково-дослідній роботі, написання студентських наукових робіт, проєктних робіт, статей і тез.</p> <p><i>Методи і технології навчання:</i> активні та інтерактивні методи навчання; методи, спрямовані на засвоєння практичних навичок здобувачів вищої освіти; проблемне навчання; проєктні технології; цифрові технології; самоосвіта.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточне та проміжне оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою, за 100-бальною шкалою та оцінками ЄКТС.</p> <p><i>Поточний контроль</i> передбачає оцінювання усних і письмових відповідей, результатів комп'ютерного тестування, захисту виконаних творчих завдань, презентацій, проєктів.</p> <p><i>Проміжний контроль</i> передбачає виконання модульних робіт письмово або у вигляді комп'ютерного тестування, звіту з практик, здачу семестрових заліків або іспитів, які обов'язково враховують поточну успішність здобувачів вищої освіти та результати модульних робіт.</p>

	<i>Вихідний контроль</i> передбачає написання та захист кваліфікаційної роботи магістра.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК 1.</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології та інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, а також у сфері спеціалізації та приймати ефективні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Навички консультування у сфері професійної освіти</p> <p><i>Додатково визначені освітньою програмою:</i></p> <p><b>СК 8.</b> Здатність до планування і проведення наукових досліджень; здатність добирати і застосовувати в професійній діяльності нові знання про технічні системи і інновації в галузі транспорту.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність розробляти проектні рішення, спрямовані на вдосконалення та модернізацію транспортних систем</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<p><b>РН 1.</b> Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p><b>РН 2.</b> Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності.</p> <p><b>РН 3.</b> Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.</p> <p><b>РН 4.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p><b>РН 5.</b> Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p>	

**РН 6.** Організувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

**РН 7.** Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

**РН 8.** Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.

**РН 9.** Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти, а також у сфері спеціалізації.

**РН 10.** Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.

**Додатково визначені освітньою програмою:**

**ПРН 11.** Проводити наукові дослідження, демонструвати та використовувати в професійній діяльності знання про сучасні технології технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту.

**ПРН 12.** Обирати оптимальну стратегію у прийнятті рішень, спрямованих на вдосконалення та модернізацію транспортних систем

## **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Більше 75% науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних), займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників відбувається згідно плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу кафедри професійної освіти, ресторанного і туристичного бізнесу.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база, обладнання та устаткування, яке необхідне для проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; комп'ютерні класи, технічні засоби навчання, наочні посібники, сучасні прикладні програми для формування загальних і фахових компетентностей магістра професійної освіти, викладача закладу професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої і вищої освіти. Наявна соціально-побутова інфраструктура.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення: Використання віртуального освітнього середовища ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» та авторських розробок науково-педагогічних працівників. Офіційний веб-сайт університету <a href="http://luguniv.edu.ua/">http://luguniv.edu.ua/</a> містить інформацію та посилання на освітньо-професійну програму та її компоненти, кадровий склад, освітню, наукову та соціально-гуманітарну діяльність, діяльність органів студентського самоврядування, структурні підрозділи, правила прийому, положення та процедури забезпечення якості освіти в університеті; університетський Facebook-акаунт, наукову бібліотеку, наукові видання; освітній портал та електронний університет. Бібліотека

	<p>університету забезпечує вільний доступ до світових баз даних: електронного ресурсного центру Elsevier (Scopus, Science Direct, Researcher Discovery, Researcher Academy, Mendeley) (<a href="http://luguniv.edu.ua/?p=89837">http://luguniv.edu.ua/?p=89837</a>), наукових баз даних Scopus і Web of Science (<a href="http://luguniv.edu.ua/?p=39821">http://luguniv.edu.ua/?p=39821</a>), міжнародної платформи Research4Life (<a href="http://luguniv.edu.ua/?p=89837">http://luguniv.edu.ua/?p=89837</a>); до ресурсів ACM Digital Library у рамках проекту доступу до ліцензійних ресурсів Міжнародної фундації eIFL.net. Крім того, учасники освітнього процесу мають вільний доступ до репозиторія університету (<a href="http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/">http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/</a>), який містить статті професорсько-викладацького складу, наукові, навчально-методичні та інші матеріали. На базі бібліотеки університету також функціонує Школа академічної доброчесності (<a href="http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803">http://libr.luguniv.edu.ua/?page_id=1803</a>), метою роботи якої є популяризація принципів і основних положень академічної доброчесності. ОПП має достатнє науково-методичне забезпечення, що представлено навчально-методичними комплексами з кожного освітнього компонента та розміщено на освітньому порталі університету. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми освітніх компонентів, силабуси освітніх компонентів, навчальні матеріали з кожного освітнього компонента навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На загальних підставах у межах України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у рамках програми ЄС Єразмус+ (проведення закордонних практик з укладанням угод щодо академічної мобільності за встановленою формою). Визнання результатів навчання в межах міжнародного співробітництва здійснюється шляхом зіставлення результатів, яких досягнуто в закладі-партнері, та результатів, запланованих освітньо-професійною програмою
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	У межах ліцензованого обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія науково-педагогічних досліджень	3	екзамен
ОК 2	Основи міжкультурної комунікації	3	залік
ОК 3	Освітній процес у сучасних закладах професійної освіти: теорія та практика	5	екзамен
ОК 4	Психологія освітньої діяльності	3	екзамен
ОК 5	Методика викладання фахових дисциплін в закладах професійної освіти	5	екзамен
ОК 6	Інноваційні технології в професійній освіті	5	екзамен
ОК 7	Сучасні методи та системи діагностування транспортних засобів	3	екзамен
ОК 8	Інноваційні технології в галузі транспорту	6	екзамен
ОК 9	Виконання кваліфікаційної роботи	10,5	залік, залік, залік
ОК 10	Педагогічна практика в ЗП(ПТ)О (виробнича)	6	залік
ОК 11	Переддипломна практика	6	залік
ОК 12	Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти (виробнича)	6	залік
ОК 13	Педагогічна практика в ЗВО (виробнича)	3	залік
ОК 14	Підсумкова атестація	1,5	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>	<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП *</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
1-2	Дисципліна з1- з2	6	залік
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
1-6	Дисципліни п1- п6	18	залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

\*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Семестр	Освітні компоненти
1	Методологія науково-педагогічних досліджень Основи міжкультурної комунікації Освітній процес у сучасних закладах професійної освіти: теорія та практика Психологія освітньої діяльності Методика викладання фахових дисциплін в закладах професійної освіти Інноваційні технології в професійній освіті Сучасні методи та системи діагностування транспортних засобів Виконання кваліфікаційної роботи
2	Інноваційні технології в галузі транспорту Дисципліна з1 Виконання кваліфікаційної роботи Педагогічна практика в ЗП(ПТ)О (виробнича) Дисципліна п1 Дисципліна п2 Дисципліна п3 Дисципліна п4
3	Дисципліна з2 Виконання кваліфікаційної роботи* Переддипломна практика Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти (виробнича) Педагогічна практика в ЗВО (виробнича) Дисципліна п5 Дисципліна п6 Підсумкова атестація

## Структурно-логічна схема ОПП

### 1 Семестр

Методологія науково-педагогічних досліджень

Основи міжкультурної комунікації

Освітній процес у сучасних закладах професійної освіти: теорія та практика

Психологія освітньої діяльності

Методика викладання фахових дисциплін в закладах професійної освіти

Інноваційні технології в професійній освіті

Сучасні методи та системи діагностування транспортних засобів

### 2 Семестр

Інноваційні технології в галузі транспорту

Вибірковий компонент загальної підготовки – дисципліна з 1

Педагогічна практика в ЗП(ПТ)О (виробнича)

Вибірковий компонент професійної підготовки – дисципліна п1

Вибірковий компонент професійної підготовки – дисципліна п2

Вибірковий компонент професійної підготовки – дисципліна п3

Вибірковий компонент професійної підготовки – дисципліна п4

### 3 Семестр

Вибірковий компонент загальної підготовки – дисципліна з2

Переддипломна практика

Педагогічна практика в закладах фахової передвищої освіти (виробнича)

Педагогічна практика в ЗВО (виробнича)

Вибірковий компонент професійної підготовки – дисципліна п5

Вибірковий компонент професійної підготовки – дисципліна п6

Підсумкова атестація

Виконання кваліфікаційної роботи

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестацію випускників освітньо-професійної програми спеціальності 015 «Професійна освіта» спеціалізації 015.38 «Транспорт» проводять у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершують виданням документа встановленого зразка про присудження здобувачеві освітнього ступеня магістра з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр професійної освіти (за спеціалізацією «Транспорт»).
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ІК1	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
<b>Загальні компетентності</b>														
ЗК 1	+						+	+	+		+			+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ЗК 3		+		+					+		+			+
ЗК 4	+	+				+			+					
ЗК 5			+	+	+	+				+	+	+	+	
ЗК 6			+	+	+				+	+	+	+	+	
ЗК 7		+		+					+	+	+	+	+	+
<b>Спеціальні компетентності</b>														
СК 1	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 2	+		+	+	+	+				+	+	+	+	
СК 3			+			+			+	+	+	+	+	
СК 4	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5					+	+			+					
СК 6				+								+	+	
СК 7	+													
СК 8							+	+	+					+
СК 9							+	+	+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	+		+						+					+
ПРН 2	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3		+		+					+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+							+	+	+	+	+	+
ПРН 5			+	+	+	+			+		+			
ПРН 6			+	+	+	+				+		+	+	
ПРН 7			+	+	+	+				+		+	+	
ПРН 8	+								+		+			
ПРН 9					+	+	+	+	+		+			
ПРН 10					+	+				+		+	+	
ПРН 11							+	+						+
ПРН 12							+	+						+